

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль программы	«Психология профессионального развития»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ППР

Протокол от «04» 06 2020 г. №12

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Д.П. Заводчиков

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом



своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: М мППР 19



- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
  - изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
  - выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
  - исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация психолого-педагогического сопровождения образования»: формирование у студентов системы знаний



сущности, структуре и особенностях моделирования и организации психолого-педагогической среды образовательного учреждения.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области моделирования и организации психолого-педагогической среды образовательного учреждения;
- раскрыть содержание базовых понятий моделирования и организации психолого-педагогической среды образовательного учреждения;
- выработать у студентов практические навыки моделирования и организации психолого-педагогической среды образовательного учреждения;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательным учреждением.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и особенностях реализации проектного подхода в системе высшего и профессионального образования;
- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование и организация образовательной среды»: изучение методологии проектирования и организации



образовательной среды, применяемых технологий, методов и средств в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- освоение студентами сущности педагогического и организационного проектирования образовательной среды ОО;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического и организационного проектирования, организации проектной деятельности образовательной среды;
- представления о видах, этапах педагогического и организационного проектирования образовательной среды;
- овладение методами и средствами проектной педагогической и организационной деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- теории и практики проектирования учебно-методических и организационных аспектов образовательной среды;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовательной организации;
- развитие компетенций и их составляющих при работе с информационными источниками и Интернет-ресурсами, при работе над проектом организации образовательной среды ОО и его презентацией.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Планирование и проведение психолого-педагогических исследований»: формирование знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого-педагогической деятельности и развитие умений в решении психолого-педагогических задач образовательного и психолого-педагогического процесса.

Задачи:

- формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества;
- развитие навыков в организации и проведении исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;



- развитие способности к видению психолого-педагогической реальности и профессиональному логическому общению с человеком;
  - овладение магистрантами практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности, формирования профессионально важных качеств;
  - развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций);
  - формирование и развитие знаний, навыков и умений использования техник и методик подготовки и проведения психолого-педагогических диагностических процедур;
  - овладение содержанием и методикой развития профессиональной компетентности педагога-психолога, проектирования, конструирования и осуществления различных форм психолого-педагогической деятельности.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная психодиагностика»: формирование системы знаний в области методологии профессионального психодиагностического исследования, а также овладение базовыми навыками психолога-диагноста.

Задачи:

- формирование представлений о профессиональной психодиагностике как науке и как практической деятельности;
- овладение базовым понятийным аппаратом современной профессиональной психодиагностики;
- приобретение навыков планирования, организации и проведения профессионального психодиагностического исследования для решения практических задач в системе профессионального образования и на производстве.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АКМЕОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Акмеология»: изучение теоретических основ акмеологии, формирование способности анализировать широкий спектр акмеологических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности, и вырабатывать стратегию их решения.



Задачи:

- изучить основные проблемы современной акмеологии и методологический аппарат акмеологических исследований;
- раскрыть закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, изменения, происходящие в человеке как индивиде, личности и субъекте профессиональной деятельности;
- показать динамику развития и профессионального становления человека в период зрелости;
- способствовать освоению акмеологических технологий личностного и профессионального развития.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Научные школы, отрасли психологии»: критическое осмысление основных этапов и направлений развития современных психологических научных школ и теорий, формирование компетенций анализа методологических оснований исследований: подходов, принципов и методов, формирование знаний о специфике организации работы психологов в различных отраслях психологической практики, а также формирование умений и навыков по ориентировке в современном профессионально-психологическом сообществе.

Задачи:

- ознакомить с предметом, историей, методологическими основами: подходами, принципами, методикой построения современных психологических научных школ и теорий;
- рассмотреть основные тенденции развития современных психологических научных школ и теорий;
- выделить основные смыслообразующие характеристики и приоритетные направления исследований современной психологии;
- овладеть знаниями, теоретическими моделями и методами, разработанными в отдельных психологических теориях, для решения научных и практических задач;
- сформировать компетенции анализа системообразующих характеристик: подходов, принципов, методов в современных психологических концепциях;
- ознакомить обучающихся со спецификой деятельности психолога в различных отраслях психологической практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.





## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

Цель освоения дисциплины «Психология труда»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности;
- ознакомить с принципами разработки системы профессионального психологического отбора специалистов (методы, показатели, критерии и т. д.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИКА, КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Статистика, качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»: углубленное изучение и усвоение студентами количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать расширению представлений студентов о качественных и количественных методах психологических исследований;
- развить у студентов навыки адекватного выбора статистических



процедур в зависимости от цели психологического исследования;

- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- сформировать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление персоналом»: обобщить опыт науки и практики управления персоналом и оказать помощь студентам в получении систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное теоретическое представление об управлении персоналом как особом виде профессиональной деятельности и научного знания;
- освоить понятийный аппарат в области управления персоналом;
- получить представление: об основных терминах и понятиях, используемых современными службами управления персоналом;
- систематизировать теоретические знания в области кадрового менеджмента и управления персоналом;
- рассмотреть роль специалистов по управлению персоналом в современной организации;
- овладеть современными методиками управления персоналом;
- освоение понятийного аппарата в области государственной кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования;
- сформировать у студентов знания и умения в области анализа кадровой политики, отбора персонала, корпоративной культуры, мотивации персонала и др.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Профессиология»: сформировать базовую систему знаний и практических навыков в области теории и практики проектной деятельности.



Задачи:

- овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, рефлексии ее процесса и результата;
- освоить основы психолого-педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся;
- освоить основы психолого-педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального консультирования»: Изучить и овладеть технология профессионального консультирования.

Задачи:

- развивать навыки профориентационной работы, формировать умения вести консультативную деятельность в области профессий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ»**

Цель освоения дисциплины «Психология карьеры»: сформировать у студентов установку на приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории.

Задачи:

- изучение психологии карьеры представляет собой интеграцию профессиональной подготовки бакалавров, а также магистров по направлению «психология труда и организационная психология» в области профессиоведения, психологии профессионального развития и становления, профессиональных деструкций и деформаций, диагностике и оценке персонала, психологии личности и психодиагностике;

- цель дисциплины - сформировать у студентов установку на



приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории;

- задачи курса:
- ознакомить студентов с основами теоретического анализа профессиогенных фактов и явлений, имеющих значение для продуктивности профессиональной деятельности работника;
- обучить их навыкам распознавания позитивных, и негативных конфликтогенных фактов и явлений, способствующих и препятствующих профессиональному развитию, для повышения эффективности общения, взаимодействия и рационального поведения, самоанализа, самореализации, личностного роста, развития профессионально значимых качеств работника и профилактики негативных психических явлений;
- обеспечить условия для успешной адаптации студентов к учебным, служебным и профессиональным требованиям; профилактики и устранения деструктивных компонентов профессиональной деятельности;
- сформировать профессиональный интерес, мышление и поведение по отношению к различным компонентам профессионального развития, научить определять правомерность применения психологических приемов воздействия в процессе разрешения конкретных профессиональных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные персонал-технологии»: освоения дисциплины "Современные персонал-технологии" является развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО в сфере управления персоналом организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой оптимизации управления персоналом, формами и методами измерения и оценки работы персонала;
- познакомить с психологическими особенностями удовлетворенности работой и организационной приверженностью сотрудников, особенностями работы с различными категориями людей;
- сформировать навыки использования различных методов, приемов определения уровня удовлетворенности трудом у сотрудников;
- сформировать навыки использования различных методов, приемов реорганизации организации;



- сформировать навыки использования стратегии превентивного профилактирования и преодоления сопротивления, которые позволят подготовить сотрудников организаций к планируемым преобразованиям;
- познакомить студентов с основными современными тенденциями развития системы обучения персонала;
- познакомить студентов с системой управления карьерой и условиями развития карьеры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Диагностика и оценка персонала»: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, включающих в себя: знание современных тенденций и проблем диагностики и оценки персонала организации, методов управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей; способность к диагностике типа организации и персонала, особенностей социально-психологического климата в организации; умение разрабатывать комплексные программы развития диагностического инструментария.

Задачи:

- ознакомить с основными проблемами и тенденциями в развитии систем диагностики и оценки персонала на современных предприятиях;
- расширить представление о различных видах диагностики и оценки персонала, их преимуществах и недостатках;
- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики и оценки персонала;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию системы оценки персонала и оптимизации социально-психологического климата в условиях реально действующих организационных структур.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психологическая реабилитация деструктивного профессионального развития»: формирование системы



психологических знаний по проблемам сопровождения профессионального развития личности с целью предотвращения развития неблагоприятных состояний и негативных качеств, меняющих профиль личности специалиста.

Задачи:

- актуализация знаний о теоретических и методологических основах психолого-педагогической коррекции и сопровождения профессионального развития;
- раскрытие содержания психопрофилактической и коррекционной работы с различными нежелательными феноменами профессионального развития (деструкции, стагнации, кризисы и пр.);
- выявление влияния стратегий преодоления профессионально обусловленных кризисов на профессиональное развитие педагогов;
- формирование представлений о видах и факторах профессиональных деформаций педагога;
- развитие у студентов навыков профессиональной диагностики и консультирования;
- формирование умений реализовывать и проектировать технологии психологической коррекции и содействия профессиональному развитию личности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психологическая коррекция профессионального развития»: формирование системы психологических знаний по проблемам сопровождения процесса профессионального развития личности; воспитательной целью курса является развитие профессиональной интуиции, профессионального мировоззрения и этики.

Задачи:

- определение теоретических и методологических основ психологической коррекции и содействия профессиональному развитию личности;
- раскрытие содержания работы с различными нежелательными феноменами профессионального развития (деструкции, стагнации, кризисы и пр.);
- развитие у студентов навыков профессиональной диагностики и консультирования;
- формирование умений проектировать технологии психологической коррекции и содействия профессиональному развитию личности.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам эффективно осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- сформировать основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности, особенностях памяти, внимания, мышления и поведения руководителей;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность воздействия на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к выполнению обязанностей;
- освоить практические приемы, формы и методы работы с различными категориями работников и овладеть навыками самоуправления и самоорганизации (самоменеджмент);
- выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- понимать психологические факторы, влияющие на принятие эффективных индивидуальных и коллегиальных управленческих решений в условиях реально действующих производственных структур;
- овладеть навыками анализа управленческой информации и подготовки управленческой документации;
- разрабатывать и проводить научно-исследовательские проекты по проблемам управленческого труда.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИАКУЛЬТУРА И МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Медиакультура и медиаменеджмент»: формирование представлений об основных тенденциях развития медиакультуры



как особого типа культуры информационного общества – ее теории, истории, современной системе функционирования, а также практических основах медиаменеджмента.

Задачи:

- раскрыть содержание понятия «медиакультуры» в контексте процесса модернизации общества, и его медиатизации;
- проанализировать степень воздействия на медиакультуру разных социальных институтов и структур: мифологии, идеологии, религии, художественной культуры, науки, духовного наследия и современных веяний;
- рассмотреть связь медиакультуры (как культуры массовой, тиражированной, повседневной) с культурой высокой (классической) в производстве и поддержании духовных ценностей;
- выявить роль медиакультуры как своеобразного посредника во взаимодействии между властью и обществом, социумом и личностью, разными этносами и социальными группами;
- раскрыть социокультурные факторы, влияющие на трансформацию медиасреды и медиапространства: роль ИКТ, создание единого информационного пространства России и мира в целом;
- проанализировать особенности медиаменеджмента как интегрирующей системы, рассмотреть роль медиарынка, а также специфику деятельности менеджера в этой сфере;
- рассмотреть основные направления медиаобразовательного менеджмента как фактора социализации личности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

Цель освоения дисциплины «Психология конфликта»: научное знание и понимание о существующих конфликтах в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии;

Задачи:

- создание теоретической базы знаний о конфликтологии;
- историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной науки и прикладного направления в психологии;
- изучение студентами собственной творческой индивидуальности;
- формирование умений рефлексивного анализа собственной деятельности, эмоций, чувств, поведения;





- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- воспитание конфликтологической компетенции, толерантного отношения к окружающим.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

