

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра профессиональной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Педагогические технологии в профессиональном образовании»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ППП

Протокол от «03» 06 2020 г. № 7

Зав.кафедрой  Н.О. Садовникова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом



своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.



Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
- изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
- исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и экспертиза программ в образовании»: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности по проектированию и экспертизе образовательных программ.

Задачи:

- формирование опыта разработки и экспертизы образовательных программ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды»: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к проектированию образовательной среды, для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о теоретических, нормативных и прикладных аспектах проектирования образовательной среды;

- формирование умений проектировать компоненты образовательной среды: педагогический процесс, образовательные технологии, образовательные программы, пространственно-предметное оснащение образовательной организации;

- формирование опыта анализа и разработки проектов образовательной среды.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научного исследования в образовании»: приобретение системы теоретико-методологических знаний и практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка материала для оформления магистерской диссертации.



Задачи:

- формирование способности и готовности к применению различных методов научного поиска, выбору оптимальных методов, соответствующим задачам исследования;
- приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовка к оформлению магистерской диссертации
- обеспечение готовности магистрантов осуществлять профессиональную коммуникацию для решения исследовательских задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- накопление экспериментального и теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований;
- закрепление теоретических знаний и апробация сформулированных в выпускной квалификационной работе теоретических гипотез и предположений;
- выполнение обработки данных, преобразования форм информации, проверка данных; графическое представление статистического распределения, с целью наглядного представления результатов исследования;
- описание результатов и их интерпретация, соотнесение результатов исследования с целями, задачами и гипотезами исследования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в профессиональном образовании»: формирование у будущих магистров профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность участия в инновационной деятельности образовательной организации и создание условий для развития научно-педагогического мышления.

Задачи:

- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт;
- анализировать учебно-профессиональный (учебно-производственный) процесс в образовательных организациях, осуществляющих профессиональную подготовку рабочих (специалистов);
- осуществлять оценку деятельности образовательных организаций с точки зрения инновационного развития.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОУЧИНГ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Коучинг в профессиональном образовании»: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о философии и технологиях коучинга в профессиональном образовании, в практике управления образовательными организациями, в лайф менеджменте, профессиональном и личностном саморазвитии.

Задачи:

- понимание философии коучинга, освоение его концептуально-теоретических основ;
- знакомство с практикой становления и развития коучинга как профессии в России и за рубежом;
- знакомство со структурой процесса коучинга, технологиями и техниками коучинга; освоение базовых техник самокоучинга;
- освоение форм практического применения коучинга в профессиональном образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Цель освоения дисциплины «Технологии непрерывного образования в цифровой образовательной среде»: Формирование системного представления о широком спектре технологий непрерывного образования в цифровой образовательной среде; формирование способности реализовать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- Изучение технологий непрерывного образования в цифровой образовательной среде.
- Формирование умений по проектированию и основных и дополнительных образовательных программ.
- Формирование способности по разработке электронных ресурсов для цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования»: формирование понимания нормативной базы функционирования системы образования России в современных условиях, ознакомление с механизмами и процедурами управления качеством образования, правового регулирования профессиональной деятельности преподавателя; формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций для работы в образовательном правовом пространстве; формирование понимания нормативной базы функционирования системы образования России в современных условиях, ознакомление с механизмами и процедурами управления качеством образования, правового регулирования профессиональной деятельности преподавателя.

Задачи:

- раскрыть принципы формирования нормативно-правового обеспечения системы образования;
- рассмотреть основные законодательные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области профессиональной деятельности преподавателя;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам регулирования труда педагогических работников.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология профессионального образования»: формирование у будущих магистров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих понимание смыслов, ценности профессионально-педагогического знания, позволяющего осуществлять проектировочную и научно-исследовательскую деятельность в целях развития современного образовательного процесса.

Задачи:

- формулировать проблемы профессионального образования в виде целей и задач научно-исследовательской деятельности;
- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные)
- проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;
- проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;
- проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология и технологии профессионально-педагогического взаимодействия»: повышение уровня подготовленности магистрантов к постоянному и синхронному научному поиску на основе применения методологии, а так же инновационных стратегий и тактик научного познания в области установления и развития контактов между участниками воспитательных отношений

Задачи:

- - анализировать методологические подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения результативности и эффективности;
- - выявлять сущность профессионально-педагогического взаимодействия на новом качественном уровне;



- - организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности рассматривая педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющие на результаты обучения и воспитания.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном образовании»: совершенствование у магистрантов необходимых знаний, умений и навыков, способствующих реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения в профессиональном образовании.

Задачи:

- изучить теории, закономерности, принципы построения психолого-педагогического сопровождения в профессиональном образовании;
- научить разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, отслеживать эффективность программ;
- развить способность у магистрантов разрабатывать и реализовывать совместно с педагогами и родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут обучающегося;
- развить умения проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Управление качеством образования»: формирование у магистров систематизированных знаний о ключевых терминах и понятиях управления качеством, методологических основах управления качеством, планировании и контроле качества; педагогической диагностики и способах её практического использования.



Задачи:

- ознакомление с основными подходами и этапами развития систем управления качеством, терминологией менеджмента качества, особенностями эволюции концепций управления качеством и основными моделями управления качеством в российской и зарубежной практике;
- изучение принципов системного подхода к управлению качеством образования, а также современных тенденций его развития;
- ознакомление с методическими основами управления качеством и раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе международных стандартов ISO серии 9000:2000;
- знакомство с методами и инструментами исследования качества профессионального образования;
- формирование умений организации и проведения оценки качества организации и осуществления процесса обучения лиц с ОЗВ и инвалидов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление в профессиональной образовательной организации»: усвоение общих закономерностей, принципов и методов управления профессиональной образовательной организацией.

Задачи:

- актуализация знаний слушателей о целях, принципах, функциях и методах управления;
- детализация основных положений менеджмента применительно к системе образования;
- формирование целостного представления о менеджменте и его моделях в международном контексте;
- формирование и совершенствование имеющихся умений и навыков реализации основных видов деятельности менеджера в образовательной организации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика профессионального образования»: формирование у будущих магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих понимание смыслов, ценности профессионально-педагогического знания, позволяющего осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в целях развития современного учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ профессионального обучения в контексте процесса гуманизации образования;
- выявление сущности профессионального образования на новом качественном уровне;
- осуществление анализа подходов к профессиональному обучению и социально-профессиональному воспитанию с точки зрения обеспечения результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- выявление условий для организации научных исследований в области профессионального образования;
- проектирование комплекса учебно-профессиональных, целей, задач;
- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий в соответствии с нормами профессионально-педагогического общения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Имидж образовательной организации»: сформировать профессионально-психологическую направленность по проблеме формирования имиджа.

Задачи:

- вооружить обучаемых знаниями основных социально-психологических механизмов и методов формирования имиджа образовательной организации.
- навыками и умениями формирования позитивного имиджа образовательной организации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«PR- ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «PR- технологии в профессиональном образовании»: способствовать формированию целостных представлений о сущности значении связей с общественностью в развитии современного информационного общества, о возможности и необходимости использования основных положений и технологий PR в решении задач профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- формирование теоретических основ PR-деятельности и социальной рекламы в социальной работе;
- рассмотрение особенностей влияния СМИ на формирование общественного мнения и взаимодействия ними;
- освоение технологии планирования PR-деятельности в организации и PR-кампании;
- овладение технологией разработки, особенностей распространения и эффективности рекламы на рынке образовательных услуг.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Экспертно-оценочные технологии в профессиональном образовании»: содействие становлению профессиональных компетенций магистров в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у будущих магистров научно-исследовательской и педагогико-проектировочной деятельности.

Задачи:

- понимание сущности экспертно-оценочных технологий в профессиональном образовании;
- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
- проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов);



- оценивать учебно-методическую документацию с позиции соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические измерения результатов обучения»: содействие становлению профессиональных компетенций магистров в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у будущих магистров научно-исследовательской и педагогико-проектировочной деятельности.

Задачи:

- организация процесса оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

- исследовать качественные и количественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования); проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;

- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

- проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: формирование системы компетенций, обеспечивающих организацию и проведение научного исследования в области науки и образования с применением комплекса исследовательских методов, а также обеспечивающих анализ результатов научного исследования, в т.ч. посредством применения современных технологий.



Задачи:

- развитие у магистрантов способностей анализировать результаты научных исследований, обобщать отечественный и зарубежный опыт, применять его при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- формирование способностей к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, в т.ч. с помощью информационных технологий;
- обеспечение готовности магистрантов осуществлять профессиональную коммуникацию для решения исследовательских задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование представления о методах диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- развитие представлений о содержании исследовательской работы в т.ч. исследовательской работы обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Статистические методы в педагогическом исследовании»: Целью дисциплины «Статистические методы в педагогическом исследовании» является подготовка будущих магистров к организации научного педагогического исследования на основе применения инновационных, результативных и эффективных стратегий и тактик научного познания.

Задачи:

- использовать статистические методы для обработки результатов педагогического исследования
- осуществлять выбор статистических задач и методов их решения для обеспечения обоснованности результатов педагогического исследования
- выстраивать модель организации опытно-поисковой работы с точки зрения статистических задач, необходимых для подтверждения гипотезы исследования;
- интерпретировать результаты математической обработки данных педагогического исследования с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании»: формирование специальных профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности через усвоение магистрантами системы знаний о здоровьесберегающих технологиях обучения.

Задачи:

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

