

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование |
| Профиль программы | «Управление образовательными организациями» |
| Год набора | 2020 |

Одобрены на заседании кафедры ППР

Протокол от «04» 06 2020 г. №12

И.о. зав.кафедрой  Д.П. Заводчиков

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-



познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих лично-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях



их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
- изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
- исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Современное состояние и перспективы развития системы образования»: сформировать системное видение состояния образования и перспектив его развития, готовность к систематической работе с нормативными документами, информационными, аналитическими данными о состоянии и перспективах развития системы образования, осуществлять, оптимизировать и проектировать педагогическую деятельность на основе современных нормативных требований и профессиональной этики в соответствии с тенденциями мирового развития.

Задачи:

- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и особенностях реализации проектного подхода в системе высшего и профессионального образования;
- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;
- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в педагогической и управленческой деятельности»: развитие общекультурных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций в области психолого-педагогического управления персоналом, путей повышения эффективности управленческой деятельности.

Задачи:

- ознакомление с особенностями использования психолого-педагогического управления персоналом в организации;
- изучение внутренней логики функционирования и развития социально-психологических отношений и процессов в сфере управления;
- приобретение навыков установления эффективных практических взаимоотношений между субъектом и объектом управления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и организация образовательной среды»: изучение методологии проектирования и организации образовательной среды, применяемых технологий, методов и средств в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- освоение студентами сущности педагогического и организационного проектирования образовательной среды ОО;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического и организационного проектирования, организации проектной деятельности образовательной среды;
- представления о видах, этапах педагогического и организационного проектирования образовательной среды;



- овладение методами и средствами проектной педагогической и организационной деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- теории и практики проектирования учебно-методических и организационных аспектов образовательной среды;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовательной организации;
- развитие компетенций и их составляющих при работе с информационными источниками и Интернет-ресурсами, при работе над проектом организации образовательной среды ОО и его презентацией.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Нормативное и психолого-педагогическое сопровождение педагогической и управленческой деятельности»: формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых основах управления образовательной организацией. Данный курс является одним из ведущих в профессиональной подготовке будущих руководителей образовательных организаций.

Задачи:

- изучение студентами отрасли знаний, исследующей законодательство в системе образования российской федерации;
- раскрытие особенностей правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательных организаций;
- анализ механизмов правового регулирования отношений в различных образовательных организациях;
- освещение международного образовательного законодательства, а также соотношение российских и зарубежных законодательств в области образования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательной организацией.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования»: освоение теоретических и организационных основ контроля и оценки формирования результатов образования.

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих характеристики контроля и оценки результатов образования;
- формирование знаний об объектах, функциях, задачах видах, этапах, условиях эффективности контроля и оценки результатов образования;
- ознакомление с особенностями и процессом проведения контроля и оценки в различных образовательных учреждениях, методами диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- обеспечить освоение разработкой и способами реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Планирование и проведение психолого-педагогических исследований»: формирование знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого-педагогической деятельности и развитие умений в решении психолого-педагогических задач образовательного и психолого-педагогического процесса.

Задачи:

- формирование умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества;
- развитие навыков в организации и проведении исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;



- развитие способности к видению психолого-педагогической реальности и профессиональному логическому общению с человеком;
- овладение магистрантами практическими умениями и навыками целесообразного построения профессиональной деятельности, формирования профессионально важных качеств;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (профессиональной мотивации, психологического мышления, профессиональных действий и операций);
- формирование и развитие знаний, навыков и умений использования техник и методик подготовки и проведения психолого-педагогических диагностических процедур;
- овладение содержанием и методикой развития профессиональной компетентности педагога-психолога, проектирования, конструирования и осуществления различных форм психолого-педагогической деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 128 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ и принятие решений»: овладение методологией системного анализа и ее применение в профессиональной деятельности в сфере управления образованием при всестороннем исследовании ситуации и диагностике проблем, установлении тенденций, закономерностей и факторов, определяющих их развитие; в формировании общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом специфики данной ОПОП и характеристики групп обучающихся.

Задачи:

- определить методологические подходы к управлению;
- выявить структуру и основные процедуры механизма принятия решения;
- выявить основные характеристики ситуационного («конкретного») подхода в современной науке об управлении;
- определить этапы ситуационного анализа при диагностике ситуации, применяемые для решения управленческих задач;
- определить методы в механизме разработки и принятия решений, научиться использовать основные из них;



- изучить технологии принятия решений на основе ситуационного анализа;
- научиться определять целесообразность применения тех или иных технологий при разработке и принятии управленческих решений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента образовательной организации»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам проектировать и осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности в образовательной организации.

Задачи:

- углубить основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности;
- научить выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность влияния на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к труду;
- сформировать понимание психологических факторов, влияющих на принятие эффективных индивидуальных и коллегиальных управленческих решений в условиях реально действующих образовательных структур, овладеть навыками анализа управленческой информации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация концепции образовательной организации»: Цель освоения дисциплины «Разработка и реализации концепции образовательной организации» подготовка студентов магистратуры к овладению концептуальным подходом в стратегическом управлении образовательной организацией на основе системного, критического анализа проблемных ситуаций и применения новых интегративных технологий, развитие навыков выработки, концептуального обоснования и реализации стратегических решений.

Задачи:

- сформировать теоретические представления о концептуальном, критическом анализе проблемных ситуаций, его методологии, значении и месте в развитии образовательной организации;
- сформировать умения применять и проектировать новые интегративные технологии в профессиональной деятельности;
- сформировать готовность организовывать межотраслевое и межведомственное взаимодействие специалистов для выработки решений в области образовательной деятельности, эффективного использования ресурсов образовательной организации, формирования организационной культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами в области образования и науки»: формирование у обучающихся системы компетенций, обеспечивающих успешное управление решением профессиональных задач поиска, разработки и распространения педагогических инноваций посредством реализации проектного подхода.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, содержании и особенностях управления проектами в образовании и науке;
- формирование умений осуществлять функции управления на всех этапах проектной деятельности;
- формирование опыта управления работой проектной группы.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Командная работа и лидерство»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях психологии лидерства.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области психология лидерства;
- раскрыть методологические подходы изучения психологии лидерства;
- выработать у студентов практические навыки формирования лидерских качеств;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательным учреждением.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление конфликтами в образовательной организации»: формирование у магистра Психолого-педагогического образования готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, успешно применять конфликтологические знания и умения, а также личностные качества (профессиональные компетенции) в практике педагогической и управленческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями из области конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;
- вооружить студентов конструктивными средствами и способами деятельности для управления, разрешения и профилактики конфликтов;



- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- повысить уровень социально-психологической компетентности будущих магистров;
- способствовать развитию социально-психологической адаптации магистрантов;
- создать благоприятную, психологически комфортную среду инновационной деятельности для участников образовательного процесса.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Социальное партнерство образовательных организаций»: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о процессах социального партнерства в образовании; освоение подходов к решению практических задач в области социального партнерства.

Задачи:

- формирование представлений о сущности социального партнерства в образовании как внешнего ресурса управления качеством;
- формирование готовности к организации взаимодействия образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей;
- формирование умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области социального партнерства;
- овладение методами и технологиями проектирования различных моделей социального взаимодействия, решения практических задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия в образовании»: учебная цель: формирование представлений об основных закономерностях формирования



имиджа как образовательного учреждения в целом, так и отдельных субъектов образовательного процесса, а также овладение основными технологиями, методами и способами создания благоприятного имиджа; воспитательная цель: формирование этических норм и нравственной готовности к выполнению профессиональной деятельности психолога в образовательных учреждениях как основы имиджа субъекта образования; профессионально-корпоративная цель: формирование профессиональной психолого-педагогической позиции и привитие корпоративной этики.

Задачи:

- ознакомить с отличительными особенностями имиджа образовательного учреждения и персонального имиджа субъектов образовательного пространства;
- применять в профессиональной деятельности психологические знания об имидже и в процессе ее выполнения актуализировать его целенаправленное формирование;
- сформировать готовность студентов к реализации современных технологий создания благоприятного имиджа образовательного учреждения в целом и персонального имиджа отдельных субъектов образовательного пространства;
- ознакомить студентов с психологическими основами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- ознакомить студентов с основными нормативными документами и дать общее представление о предметной области культурно-просветительской работы;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных и коррекционно-развивающих программ, направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора персонального имиджа;
- сформировать навыки организации совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников для создания благоприятного персонального имиджа в коллективе сверстников в условиях образовательного пространства.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«САМОМЕНЕДЖМЕНТ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Самоменеджмент руководителя образовательной организации»: формирование у студентов общекультурной и



профессиональных компетенций на основе освоения знаний самоменеджмента и овладения умениями и навыками самоорганизации и самореализации

Задачи:

- освоение базовых понятий и психологических основ самоменеджмента и понимание их значимости для профессиональной деятельности руководителя;
 - овладение методами и техниками эффективного самоанализа, самоуправления и саморазвития.
3. Развитие профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными психологическими ресурсами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА»

Цель освоения дисциплины «Психология лидерства»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях психологии лидерства.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области психологии лидерства;
- раскрыть методологические подходы изучения психологии лидерства;
- выработать у студентов практические навыки формирования лидерских качеств;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области управления образовательным учреждением.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА, КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Статистика, качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»: углубленное изучение и усвоение студентами количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.



Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать расширению представлений студентов о качественных и количественных методах психологических исследований;
- развить у студентов навыки адекватного выбора статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования;
- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- сформировать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика»: знакомство будущих педагогов-психологов с основами и методами психодиагностики, подготовка их к деятельности пользователя психодиагностических методик.

Задачи:

- знания о сущности и классификации методов и методик психологической диагностики;
- умений выбора и использования методик диагностики образовательной среды и ее субъектов;
- адекватного представления о психодиагностической деятельности и этических нормах пользователя методик.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в вопросах, связанных с развитием организаций, учреждений, компаний и развитием персонала данных организаций; воспитательной целью изучаемой дисциплины является



воспитание профессиональной психологической культуры психолога, этических норм и правил.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях и видами научно-исследовательских работ;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- формировать у магистров умение и владение формами и методами работы с современными информационными литературными источниками (базой данных ЭБС, масс-медиа);
- усвоение студентами технологии оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы;
- содержательное оформление индивидуального плана магистранта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР "ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ"»

Цель освоения дисциплины «Научно-методологический семинар "Постановка проблемы исследования"»: подготовка магистрантов к проектированию и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;
- знакомство с особенностями профессиональной деятельности руководителя образовательной организации с целью определения проблем исследования;
- проведение экспертизы образовательной среды учреждения и определение административных ресурсов развития учреждения;
- знакомство со служебной должностной документацией (приказами, распоряжениями, актами, договорами и т.п.);



- определение методологии, основных методов и средств научного исследования в практической деятельности;
- формирование умений и навыков организации и проведения мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков владения практическими способами поиска научной и профессиональной информации, актуальной для собственных научных разработок, с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- выявление возможностей профессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения;
- определение условий, способствующих мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности;
- определение круга потенциальных партнеров образовательного учреждения;
- формирование навыков по оформлению и представлению результатов научного исследования в различных формах научного продукта: магистерской квалификационной работы, статьи, тезисов, доклада, мультимедийных презентаций и т.п.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОПЕДАГОГИКА И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология»: повышение психологической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем этнопсихологии и этнопедагогике, формирование интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей, формирование у будущих бакалавров психолого-педагогического образования компетенций, обеспечивающих решение задач в области обучения и воспитания, а также психолого-педагогического сопровождения социализации и индивидуально-личностного развития обучающихся, деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в полиэтнической среде образовательных организаций различного типа.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием развития этнопсихологии и этнопедагогике в России и за рубежом;
- сформировать теоретическую систему знаний по этнопсихологии и этнопедагогике;



- ознакомить с основными методами и методиками психологических измерений этнических различий;
- создать условия для развития у студентов интереса и мотивации к самопознанию, раскрытию своих потенциальных способностей и возможностей для самореализации в данной области деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

