

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра русского и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ППО

И.И. Хасанова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы	«Русский язык как иностранный»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры РИЯ

Протокол от «28» мая 2020 г. № 10

Зав.кафедрой  А.А. Евтюгина

Екатеринбург

РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом



своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях



их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
- изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
- исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В
ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»

Цель освоения дисциплины «Теоретические основы лингводидактики в историческом аспекте»: подготовки специалистов с широким лингвистическим кругозором.

Задачи:

- знать основные концепции языка как социально-психологического явления, представляющего собой особую знаковую систему;
- уметь ориентироваться в вопросах современного языкознания, языковой политики и культуры речи, в научной литературе по языкознанию;
-
- владеть научной терминологией языкознания; приемами и методами научного описания и исследования языка.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Современные методики преподавания русского языка как иностранного»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.

Задачи:

- освоение принципов и методов преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- обучение умению определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию трки и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составление программ курсов, учебных планов, планирование занятий с иностранцами;



- овладение методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;

- овладение методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.

- обучение опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;

- обучение умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению РКИ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и осуществление научно-педагогического исследования»: формирование у магистра готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере образования на основе применения инновационных, проектных технологий, общенаучной методологии научного познания и методологии педагогической науки; формирование знаний об особенностях проектирования и осуществления научно-педагогического исследования; формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры по данному направлению подготовки с учетом специфики данной ООП.

Задачи:

- формирование готовности будущих магистров разрабатывать и реализовывать научные и научно-исследовательские проекты;

- формирование готовности будущих магистров контролировать и оценивать результаты образования в ходе научно-исследовательской деятельности;

- формирование готовности будущих магистров опираться на научные основы (методологию и методы) в проектировании педагогической деятельности и ее исследовании, проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и разработка образовательных программ в области русского языка как иностранного»: освоение магистрантами процесса проектирования и разработки образовательных программ в области русского языка как иностранного, включение себя в учебно-воспитательный процесс формирование профессиональной позиции в условиях реальной деятельности; формирование и реализация профессиональной компетентности в области проектирования и разработки образовательных программ в области русского языка как иностранного.

Задачи:

- формирование умений и навыков проектирование и разработки образовательных программ;
- использование теоретических знаний, практических навыков и умений магистрантов при разработке образовательных программ;
- выработка творческого подхода ко подобным видам работы, стимулирование потребности в самообразовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательские проекты в лингводидактике»: сформировать представления о методике научно-исследовательских проектов и исследований в лингводидактике, принципах современной лингвистики, возможностях использования методики в научно-исследовательской работе.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с методологией научно-исследовательской работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;



- выработать и развить у магистрантов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов;

- научить магистрантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА РОССИИ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Культура России в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: является осознание роли культуроведческой информации в системе общей подготовки иностранных граждан.

Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории русской культуры;

- формирование у студентов представлений о роли культурных концептов в преподавании русского языка как иностранного;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;

- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Лингвострановедение»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития лингвострановедения как учебной, научной и практической дисциплины. обеспечение коммуникативной компетенции иностранцев, изучающих русский язык.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом лингвострановедения;

- изложение истории развития этого направления в языкознании;



- введение в круг важных проблем современной лингвострановедения;
- формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов;
- мотивирование слушателей к использованию знаний лингвострановедения в преподавании русского языка как иностранного и неродного.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- осознать методологическую значимость основ теории коммуникации как объекта научного исследования;
- формировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию основ теории коммуникации в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- выработать целостное представление об основах теории коммуникации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММУНИКАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Коммуникации в педагогической деятельности»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, овладение которыми предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: М МРКИ 19



- осознать методологическую значимость основ теории коммуникации как объекта научного исследования;
 - сформировать основные этапы и базовые концептуальные подходы к исследованию основ теории коммуникации в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
 - выработать целостное представление об основах теории коммуникации.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА»

Цель освоения дисциплины «Педагогический потенциал произведений искусства»: изучение системы педагогических и методических принципов отбора произведений искусства в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- систематизирование и углубление знаний слушателей по истории отечественной и мировой художественной культуры;
- формирование у студентов представлений о роли и месте произведений искусства на занятиях по русскому языку как иностранному в современных условиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу произведений искусства и умению актуализировать его в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- изучение приемов и способов работы с произведениями искусства в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- развитие и углубление знаний в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методики проведения лингвистических исследований»: сформировать представления о методике лингвистических исследований, принципах современной лингвистики, возможностях использования методики в научно-исследовательской работе.



Задачи:

- ознакомить магистрантов с методологией научной работы; с понятийным и терминологическим аппаратами, приемами и методами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления;
- выработать и развить у магистрантов навыки и умения практического использования разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и приемов;
- научить магистрантов самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по методологии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание»: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии и формирование компетенций в области теории языка.

Задачи:

- формирование представлений о месте языкознания в системе филологических дисциплин;
- формирование представлений о предмете языковедческого исследования;
- знакомство с методологией языковедческого исследования;
- формирование представлений о теории научного и практического приложения науки о языке;
- формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, их происхождении, развитии, типологии, внешних связях и внутренней обусловленности;
- знакомство с направлениями и школами языковедения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»: дать представление о современном состоянии и тенденциях развития методики как учебной, научной и практической дисциплины.



Задачи:

- освоение принципов и методов преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с научно-методической литературой по курсу и основными современными учебными комплексами;
- обучение умению определять уровень речевой компетенции иностранных учащихся, а также подготавливать их к тестированию, государственному тестированию трки и другим видам контроля (в том числе компьютерного);
- составление программ курсов, учебных планов, планирование занятий с иностранцами;
- овладение методикой формирования словарного запаса и языковой компетенции иностранцев в сфере фонетики, грамматики, функциональной стилистики русского языка;
- овладение методикой формирования у иностранцев навыков по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.
- обучение опережающей работе с вероятными ошибками в зависимости от структурного типа, генеалогии и системных отношений родного языка иностранцев;
- обучение умению поддерживать мотивацию изучения русского языка и рационально использовать родной язык учащихся (или язык-посредник) в соответствии с национально-ориентированным и коммуникативно-ориентированным подходом к обучению РКИ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социоллингвистика»: подготовка студентов к использованию достижений социоллингвистики в образовательном процессе – при обучении студентов и школьников родному и иностранному языкам.

Задачи:

- ознакомление с основными положениями, задачами и понятийным аппаратом социоллингвистики;
- изложение истории развития этого направления в языкознании;
- введение в круг важных проблем современной социоллингвистики;
- формирование осознанного интереса к языковой и речевой культуре этносов;



- мотивирование слушателей к использованию достижений социолингвистики в преподавании русского языка как иностранного и неродного.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИНТАКСИС В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими, синтаксическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИНТАКСИС В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО»

Цель освоения дисциплины «Синтаксис в аспекте преподавания русского языка как неродного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как неродного.



Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими, синтаксическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, МОРФОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

Цель освоения дисциплины «Фонетика, лексика, морфология в аспекте преподавания русского языка как иностранного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как иностранного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФОНЕТИКА, ЛЕКСИКА, МОРФОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО»

Цель освоения дисциплины «Фонетика, лексика, морфология в аспекте преподавания русского языка как неродного»: подготовить студентов в теоретическом и практическом отношении к преподаванию русского языка как неродного.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными лексическими и фонетическими законами современного русского языка;
- изучение коммуникативного потенциала слова, реализующегося в условиях речевой деятельности;
- ознакомление студентов с основными единицами словообразовательной системы, реализующими отношения лексической мотивации, и особенностями морфемной структуры слов с учетом их изменений в диахронии;
- формирование у студентов представления о языке как целостной системе; сообщение студентам современных научных знаний по грамматике современного русского языка;
- введение студентов в современную проблематику синтаксической науки, познакомить с трудами крупнейших отечественных лингвистов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Лекторское мастерство»: освоение студентами системы теоретических понятий общей и прикладной риторики; приобретение студентами умений анализировать публичное выступление оратора, устанавливать контакт с аудиторией, прогнозировать поведение слушателей; овладение студентами хорошей дикцией, правильным речевым дыханием и развитым речевым голосом, интонационными ресурсами русской речи, риторическими приемами воздействия на аудиторию, диалогической техникой речи.

Задачи:

- изложить систему понятий общей риторики, познакомить с нормами аргументации, типами публичных выступлений, требованиями к расположению материала в публичной речи;
- на материале образцовых речей различных типов и жанров выработать навыки риторического анализа текста;
- создать предпосылки для формирования лекторского мастерства, включающего умение пользоваться риторическими приемами, способствующими интеллектуальному и эмоциональному воздействию на слушателей.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

