

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ГСЭО

Н.В. Третьякова




АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Физкультурно-спортивная деятельность»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ТМФК

Протокол от «21» мая 2020 г. № 10

Зав.кафедрой  Т.В. Андрюхина

Екатеринбург

РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: формирование представления о специфике философии, ее основных разделах, этапах становления и развития, направлениях, вариантах их обоснования, критики и систематизации, философских категориях, проблемах и методах их исследования; методологической функции философии по систематизации мышления и критической рефлексии его оснований и последствий практического воплощения.

Задачи:

- освоение обучающимися предмета, оценок значения философии в культуре, духовном развитии личности, становлении специалиста;
- освоение особенностей основных периодов и направлений философии;
- осмысление различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России и других стран в мировой истории;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Культурология»: получение фундаментальных и прикладных знаний о сущности культуры, соотношении культуры и природы, культурной динамике, многообразии культур, а также способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире.

Задачи:

- формирование представлений о сущности культуры, ее структуре, типологическом разнообразии, функционировании в социально-историческом, этическом и мировоззренческом контекстах;
- ориентация обучающихся на понимание человека как феномена культуры;
- получение представлений об основных типах межкультурного взаимодействия;
- актуализация теоретических знаний в контексте социокультурной ситуации в национальных и региональных масштабах.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление»: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению развитием организации (предприятия) с использованием методов проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи:

- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики и управления;
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере деловой и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;



- развитие умений и навыков иноязычного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»: формирование у студентов представлений о компетентности в общении, способах развития компетентности, параметрах конструктивного общения, документационном обеспечении управления и документировании делового общения.

Задачи:

- студенты должны научиться эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Технологии работы с информацией»: изучение основ информационных потребностей и обучение принципам обработки и анализа информации, а также ознакомление обучающихся с основными методами и техническими приемами цифровой фильтрации, обработки и преобразования информационных данных в современных информационных системах регистрации, накопления, обработки и представления данных.

Задачи:

- изучить системный подход к технологии работы с информацией;
- исследовать современное состояние средств реализации технологий работы с информацией;
- выявить перспективы использования базовых технологий обработки информации;
- разработать мероприятия по внедрению прикладных технологий работы с информацией.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- формирование у студентов широкого профессионального мировоззрения и интереса к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечение усвоения студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития»: Освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области технологии планирования личного и профессионального саморазвития, а также самоорганизации в профессиональной сфере; организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные и профессиональные достоинства и недостатки. Формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебно-профессиональной деятельностью, начиная с таких звеньев как планирование, контроль, и заканчивая коррекцией результатов.

Задачи:

- Формирование у студентов психолого-педагогических знаний, компетенций и качеств, необходимых для эффективного обучения;
- Анализ психологической характеристики личности на разных стадиях обучения;
- Изучение основных психологических закономерностей овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками, компетенциями;



- Изучение особенностей учебно-профессиональной деятельности и личности студентов;
- Владение компетенциями самоорганизации учебно-профессиональной деятельности;
- Владение способами познания себя и стимулирование системы самовоспитания и саморазвития.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомио-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики; формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление студентов с фундаментальными понятиями общей психологии, основными теоретическими направлениями;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе;
- ознакомление с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создание основ для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- овладение студентами системой психологических знаний, навыков и умений, необходимых для успешной работы по избранной специальности;



- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- способствование развитию творческого мышления студента путем практического осмысления и анализа конкретных исследований;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности через формирование знаний о закономерностях педагогического процесса, умений осуществлять проектирование педагогического процесса,

организовывать эффективное педагогическое взаимодействие, использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы научных педагогических знаний;
- формирование умений анализировать педагогические концепции, педагогические системы;
- формирование умений отбирать и проектировать компоненты педагогического процесса;
- формирование опыта решения профессиональных задач по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций



через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;
- проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий законодательства в области образования;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
- дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования российской федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- познакомиться с системой, формами, методами образовательного права.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: формирование у обучающихся представления о возможностях использования современных цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- изучить основы работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов;



- изучить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика профессионального образования»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения обще-профессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью. Понимание представлений, значения, смыслов, ценности профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью.

Задачи:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов);
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.



Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых;
- использование научно обоснованных методов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- овладение основными принципами профессиональной этики при выполнении профессиональных задач;
- сформировать готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ, направленных на оказание помощи человеку в ситуации выбора профессии и профессионального становления личности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: подготовка будущих педагогов к методической деятельности и творческому осуществлению образовательного процесса в организациях системы среднего профессионального и дополнительного образования.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о дидактических основах образовательного процесса в образовательных организациях системы СПО и дополнительного образования;
- формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на осуществление теоретического и практического обучения в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- обеспечение освоения технологии проектирования занятий теоретического и практического обучения;



- формирование у будущих педагогов способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование системного представления о профессионально-педагогических технологиях через анализ современных тенденций развития профессионального образования

Задачи:

- формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы;
- знакомство с особенностями применения современных педагогических технологий в профессионально-педагогическом образовании;
- расширение методической компетентности будущего педагога профессионального обучения в ходе разработки дидактического инструментария.
- освоение современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования
- освоение методик текущего контроля, оценки динамики готовности к будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»: формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений разработки и применения цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.



Задачи:

- раскрыть особенности цифровизации образования;
- изучить подходы к созданию современной цифровой образовательной среды;
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности;
- исследовать особенности применения мобильных и интернет-технологий, открытых онлайн ресурсов, цифровых и облачных технологий в профессионально-педагогической деятельности;
- разработать мероприятия по использованию интерактивных классов с соответствующим оборудованием в профессионально-педагогическую деятельность.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»: дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности во всей сфере физической культуры, расширить его кругозор за рамки узкой специальности и этим содействовать формированию широкого профессионального мировоззрения.

Задачи:

- сформировать способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития физической культуры и спорта;
- сформировать понимание места физической культуры и спорта в жизни общества и роли выдающихся личностей в их развитии;
- сформировать способность определять особенности развития физической культуры на различных исторических этапах, становления отечественной и зарубежных систем физического воспитания;
- формирование готовности использования материала по теории и истории физической культуры и спорта в организации и проведении урочных и внеурочных форм занятий с различными категориями обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы физической культуры и спорта»: формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм законодательства в области физической культуры и спорта;
- формирование у студентов правового сознания в сфере физкультурно-спортивных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей физкультурно-спортивные правоотношения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания в образовательных организациях»: вооружение студентов системой специальных знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания различных возрастных групп населения и спортивной подготовки.

Задачи:

- научить видеть цель, определять ближайшие задачи и правильно подбирать средства, методы и формы их успешной реализации, опираясь на выработанные теорией и проверенные практикой принципы физического воспитания;
- сформировать у студентов умения по организации различных форм занятий физической культурой и спортом, методам обучения физическим упражнениям детей дошкольного и школьного возраста;
- сформировать компетенции, связанные с организацией и планированием физического воспитания в ДЮСШ, летних оздоровительных лагерях, по месту жительства;



- вооружить студентов методикой проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий во внешкольной работе с различными категориями обучающихся;

- сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для планирования учебной и внеучебной работы по физическому воспитанию.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области психологического обеспечения педагогической деятельности специалистов по физической культуре.

Задачи:

- формирование установки на личностно-ориентированный подход в физическом воспитании;

- развитие психологической культуры будущих специалистов в области физической культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»: овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения



и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России.

- овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций и научно-методической базы, необходимых для овладения научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными и спортивно-оздоровительными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

Задачи:

- сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;

- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в физкультурно-спортивных и спортивно-оздоровительных организациях, с основами предпринимательства и бизнеса в спорте и спортивно-оздоровительном сервисе;

- представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры, спорта, спортивно-оздоровительном сервисе;

- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере физической культуры и спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, формирование современных представлений об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами допинга, механизмами их действия;
- ознакомление студентов с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление студентов с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допинга;
- дать информацию о последствиях применения допингов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Медико-биологические основы физической культуры и спорта»: сформировать у студентов компетенции в области укрепления и сохранения здоровья различных категорий населения, занимающихся физической культурой и спортом на основе теоретических знаний и использования основных гигиенических норм, правил и мероприятий в организации физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с гигиеническими принципами занятий физическими упражнениями и спортом, рассмотреть профилактические мероприятия,



направленные на сохранение и укрепление здоровья занимающихся различными видами спорта;

- сформировать у студентов основы естественнонаучного мировоззрения;

- на основе современных гигиенических знаний научить студентов эффективно использовать естественные силы природы, гигиенические правила, нормы и мероприятия в физкультурно-спортивной деятельности различных категорий населения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ»

Цель освоения дисциплины «Эксплуатация и управление спортивными сооружениями»: формирование профессиональных компетенций при изучении вопросов материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений через усвоение студентами знаний и умений эксплуатации этих сооружений.

Задачи:

- ознакомление студентов с нормативными данными и требованиями необходимыми для формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в местах проживания людей;

- изучение норм проектирования, строительства и эксплуатации крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также экологических требований к местам занятий физической культурой и спортом;

- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания и спорта в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях;

Задачи:



- обеспечение понимания содержания формы и методов планирования и организации занятий избранным видом спорта;
- обеспечение знаниями об особенностях применения средств и методов физической культуры при организации занятий избранным видом спорта;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с различным контингентом занимающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура»: дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивного физического воспитания обучающихся, основанных на личностно-ориентировочной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами знаний теории и организации адаптивного физического воспитания обучающихся, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и сформировать у них убеждение в необходимости действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации обучающихся-инвалидов и обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта»: формирование профессиональных компетенций по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжный спорт), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической



работы в различных звеньях системы физического, воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра.

Задачи:

- изучение теоретических основ базовых видов спорта: лёгкой атлетики, гимнастики, спортивных и подвижных игр, плавания;
- освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта;
- изучение методик обучения в базовых видах спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Новые физкультурно-спортивные виды деятельности и методика их преподавания»: формирование профессиональных компетенций в области образовательной и тренерской деятельности через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации и проведении занятий в спортивных и спортивно-образовательных учреждениях.

Задачи:

- обеспечение освоения студентами знаний в области новых видов физических упражнений, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов умения разрабатывать программы использования новых физкультурно-спортивных видов деятельности в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации;
- формирование у студентов профессионально-прикладных навыков в методике преподавания новых физкультурно-спортивных видов деятельности;
- обеспечение освоения студентами методических умений и навыков проведения занятий по новым физкультурно-спортивным видам с контингентом различного возраста и уровня физической подготовленности;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;

Задачи:

- формирование системы знаний теоретико-методологических основ курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика культурно-досуговой деятельности»: формирование у студентов основ теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности;

Задачи:

- приобщение студентов к культурно-историческим ценностям культурно-досуговой деятельности и формирование основы теоретико-методических знаний в сфере культуры, ее направленности и перспективах развития;
- воспитание у студентов чувства гражданской и профессиональной ответственности за обеспечение безопасности участников досуговых мероприятий и способствование формированию сценарно-режиссерских основ технологии культурно-досуговой деятельности;
- формирование у студентов основы профессионально-педагогических умений, программирования и проведения культурно-досуговых мероприятий.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы в образовательной организации»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации физкультурно-спортивной работы в образовательной организации и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи:

- обеспечить усвоение студентами знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
- обеспечить формирование навыков определения цели и задач планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами;
- формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами в сфере физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности»: формирование у студентов профессиональных компетенций обеспечивающих теоретическую, организационную, методическую и практическую подготовку специалистов в области оздоровительной физической культуры и спорта, соответствующей современному уровню развития науки, методике и практики физической культуры и спорта.

Задачи:



- сформировать у студентов специальные знания, профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые для обеспечения организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- обучить студентов методике проведения занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности с различными социально-демографическими группами населения;

- сформировать навыки организации занятий и мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в различных их формах;

- воспитать у студентов чувство ответственности за свою профессиональную деятельность по оздоровлению населения средствами оздоровительной физической культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Спортивная метрология»: формирование профессиональных компетенций в области спортивной метрологии через овладение студентами знаний и умений в проведении метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации;

Задачи:

- обеспечение изучения методики проведения метрологических исследований в профессиональной деятельности;

- обеспечение изучения методики метрологического контроля различных сторон спортивной подготовки;

- формирование профессиональных компетенций в области проведении метрологических исследований в учебно-тренировочном процессе и обработки эмпирических данных;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение



умениями и навыками в области организации и проведения исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- обеспечение понимания логики построения исследования, определения и формулирования цели, задач и гипотезы исследования;
- формирование системы знаний общих основ организации и проведения исследований, обработки и интерпретации их результатов;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕКЛАМА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Реклама в сфере физической культуры и спорта»: освоение студентами теории и практики рекламных технологий, изучение реального существования рекламы в современном социуме наряду с другими коммуникационными потоками, места рекламы в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- получение представления о рекламном коммуникационном процессе и его компонентах как части современного культурного пространства;
- знакомство с историей отечественной и зарубежной рекламы;
- знакомство с методами рекламного воздействия;
- освоение технологии создания рекламного продукта;
- изучение места рекламного бизнеса в физической культуре и спорте;
- формирование профессиональных компетенций.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, их генезисе,



становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой;

Задачи:

- овладение теоретическими основами знаний о связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- получение представлений о функциях, задачах, сферах применения связей с общественностью;
- ознакомление с этическими и правовыми нормами в связях с общественностью;
- получение представлений о роли и месте связей с общественностью в системе менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте;
- формирование навыков общения в деловой коммуникации;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение теоретических особенностей методической работы педагога и овладение способностью применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить студентов разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- научить студентов систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- научить студентов оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;



- привлечь студентов к участию в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины «Инновационная деятельность педагога по физической культуре и спорту»: формирование профессиональных компетенций бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре и спорту

Задачи:

- подготовка студентов к организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий, отражающих специфику предметной области;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных дисциплиной.
- обеспечение понимания сущности инновационных процессов в деятельности педагога по физической культуре и спорту;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:



- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;

- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;

- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;

- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;

- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской



позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;
 - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
 - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык как иностранный»: развить у студентов, не владеющих русским языком на уровне, достаточном для прохождения обучения, коммуникативную компетенцию, под которой понимается способность и готовность учащихся получать информацию профессионального содержания из источников на русском языке, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- овладение студентами русским языком на уровне, необходимом для удовлетворения базовых коммуникативных потребностей;
- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;



- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности;

- знакомство студентов с русской культурой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕДРЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВФСК ГТО»

Цель освоения дисциплины «Внедрение и организация ВФСК ГТО»: формирование профессиональной компетентности студентов в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задачи:

- формирование знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО;

- формирование навыков реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Разработка локальных нормативных документов»: формирование знаний теоретических и практических основ создания локальных нормативных документов, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях сферы физической культуры и спорта.

Задачи:

- изучение законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами организации;

- знакомство с правилами составления и оформления локальных нормативных документов;

- изучение порядка работы с личными и служебными документами;

- формирование навыков составления и оформления основных локальных нормативных документов;

- знакомство студентов с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЮСШ И ЦСП»

Цель освоения дисциплины «Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП»: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач при организации работы в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и центрах спортивной подготовки (ЦСП).

Задачи:

- познакомить студентов с общей структурой и организацией работы в ДЮСШ и ЦСП;
 - рассмотреть технологии работы ДЮСШ и ЦСП;
 - раскрыть инновационные подходы в управлении ДЮСШ и ЦСП.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

