

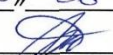
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный профессионально-педагогический университет"
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки — 39.03.02 Социальная работа
Год набора — 2016

Одобрены на заседании кафедры СЦР
Протокол от «25» 06 2020 г. № 5
Зав.кафедрой  Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными



технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в



процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: Подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;

- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение основами фундаментальной научной психологии, что предполагает: а) уяснение научных способов ориентировки в психических явлениях; б) овладение основами использования научных теорий, с целью объяснения различных психических явлений;
- освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии;



- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических знаний в профессиональной деятельности;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- овладение прикладными аспектами данной дисциплины, имеющими наибольшее значение в практической работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- формировать навыки математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и в России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «История социальной работы»: формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития



основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом, а также о динамике работы с конкретными категориями людей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом на материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы»: формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях;

Задачи:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества; ;



- приобретение знаний об уровнях, формах и направлениях социальной работы, её научно-методологических основах и организационных, кадровых и материальных ресурсах;
- овладение навыками реализации основных теоретических моделей социальной работы;
- помощь в осознании разнообразия теоретических интерпретаций социальной работы в рамках её предметного и организационного единства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Правовое и документационное обеспечение социальной работы»: формирование необходимых профессиональных знаний и умений в области документационного и правового обеспечения управления в организациях всех форм собственности для осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи:

- формирование навыков использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан; дать представление о принципах и теоретических основах делопроизводства, а также об основных нормативных актах, регулирующих социально-правовую поддержку населения и процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования;



- формирование практических умений составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации;
- формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умения анализировать и комментировать нормативные документы, регулирующие отношения в сфере социальной защиты, а также соотносить правовые нормы из различных правовых источников, анализировать правовые ситуации и применять правовые нормы для решения актуальных задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков по выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов; ведения деловой переписки; развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления;
- сформировать систему умений ориентироваться в многообразии предлагаемых на рынке систем электронного документооборота, а также анализировать их для оптимального выбора при решении проблемы документооборота конкретного учреждения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной работы»: овладение студентами средствами и инструментарием выработки алгоритмов деятельности, направленных на решение различных социальных проблем клиентов;



Задачи:

- формировать у студентов теоретический и методологический уровни профессиональных технологических знаний;
- способствовать усвоению студентами системы понятийно-категориального аппарата, знаний, умений и навыков, связанных с технологией будущей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов способности к адекватной оценке социальных явлений, событий, проблем, коллизий, ситуаций и к адекватному выбору социальной технологии помощи клиенту в социальной работе;
- воспитывать будущих специалистов с устойчивой мотивацией к постоянному самосовершенствованию и самообразованию в профессиональной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология и медиация в социальной работе»: формирование у студентов теоретических знаний об организации и применении процедуры медиации как самостоятельного способа урегулирования споров, а также об основных подходах интегрирования медиации в деятельность учреждений социальной сферы, формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности, к практике социальной работы; Дисциплина ориентирована на приобретение практических навыков применения



медиативных технологий при осуществлении профессиональной деятельности специалистами учреждений социальной политики;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности социального работника;
- сформировать у студентов способность конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- сформировать умение самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения социальных конфликтов;
- сформировать у обучающихся основы понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучить навыкам процедур их регулирования;
- развить умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в социальной работе;
- сформировать знания общих основ организации процедуры медиации;
- изучить эффективные конструктивные методы разрешения конфликтов с помощью трехсторонней комиссии;
- применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности социальной работы;
- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и



расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе»: дать представление об организации исследований в профессиональной социальной работе и основных исследовательских методах, применяемых для социальной диагностики;

Задачи:

- ознакомить студентов с методологией и системой методов социального исследования;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение методикой организации социальных исследований;
- знать особенностями подготовки отчета о социальной оценке и проведенном социальном исследовании;
- иметь представление об этике социального исследования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию "Социальная работа"»: дать студентам представление об основах социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в социальной практике;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;
- ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- изучить систему подготовки социальных работников и бакалавров социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ДЕВИАНТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология и девиантология»: сформировать системное представление о природе социальной девиации в



современном обществе, понимание природы девиации как социальной эксклюзии и социальной патологии, специфически связанных с элементами социальной структуры и социодинамики, что позволит ориентироваться в проблематике социальной работы как на уровне теории, так и в выборе и создании оптимальных технологий социальной работы;

формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере. ;

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методологией и методами девиантологии;
- рассмотреть основные подходы в объяснении причин и сущности разных форм девиантности и девиантного поведения;
- показать возможности социального контроля над девиантностью;
- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры; ;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека; ;
- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексии;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная статистика»: формирование у будущего бакалавра представлений о структуре, методологии, основных принципах и возможностях социальной статистики;



Задачи:

- познакомить студентов с основными методами сбора, обобщения и анализа статистической информации;
- продемонстрировать возможности применения статистической информации, достижений социальной статистики в сфере туризма и гостиничного сервиса. ;
- сформировать у студентов представление об основных направлениях развития современной статистической науки;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»);
- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов компетенций для решения научных задач в области своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- развитие научного мышления и мотивации к исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение педагогических, экономических и социальных проблем;
- развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач;
- формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов; ;



- формирование навыков оформления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);
- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Деонтология и этические основы социальной работы»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы, о должном поведении и этических основах деятельности социального работника;

Задачи:

- приобретение базовых знаний по этике и деонтологии для практического применения их в процессе профессиональной деятельности; ;
- ознакомление с философско-этическими подходами к категориям «этика», «долг» в истории мировой мысли; ;
- осознание важности этических проблем для формирования профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация социальной защиты населения»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной защиты населения, методологическом инструментарии, создающем предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации. ;

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах социальной защиты населения; об ее основных функциях;
- ознакомление студентов со структурой социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества; ;
- изучение организационно-правовых основ социальной защиты населения и специфики деятельности специалистов в сфере социальной защиты населения;
- овладение практическим опытом реализации конкретных форм социальной защиты различных групп населения. ;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование в деятельности социальных служб»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о технологии социального проектирования и способах ее применения в деятельности социальных учреждений;

Задачи:

- охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов, являющихся объектами проектирования;
- проанализировать сущность и основные этапы проектирования в социальной работе; ;
- усвоить технологию социального проектирования;
- освоить методики экспертизы социальных проектов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ И ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Семьеведение и гендерология»: формирование навыков гендерно-чувствительной социальной работы, учета гендерных особенностей индивидов и существующих стереотипов, развитие гендерного просвещения и образования и гендерно-ориентированной практики; дать целостное представление о семье как социальном институте, ее структуре и функциях, показать эволюцию семьи и брака, проблемы кризиса современной семьи, раскрыть жизненный цикл семьи, ее микроклимата, особенностей семейного воспитания и функционирования такого феномена как родительство; Именно семья является одним из важнейших объектов социальной работы, данный курс непосредственным образом способствует повышению уровня профессионализма будущих специалистов в этой области;

Задачи:

- приобретение знаний об основах гендерной социализации и гендерного образования;
- анализ существующих гендерных стереотипов и их воздействие на социальные практики, способов их преодоления; ;
- приобретение навыков гендерного анализа социальных проблем;
- освоение технологий гендерно-чувствительной социальной работы;
- формирование у студентов научных представлений о семье как об уникальном социальном институте, объединяющем интересы и отдельного человека, и общества;



- формирование целостного представления о социальной обусловленности трансформации семьи и ее функции, современных позитивных и негативных тенденциях ее развития;
- раскрытие специфики родительства, семейного воспитания, роли семьи в процессе социализации детей;
- анализ современной семейной и направлений ее реализации в России и за рубежом;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная политика и качество жизни населения»: приобретение студентами знаний и практических навыков по содержанию качества и образа жизни населения, совокупности жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей и условия существования человека (групп населения, общества), удовлетворенность людей жизнью, социальными отношениями и окружающей средой; формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о сущности социальной политики государства, ее целях, принципах, основных направлениях и механизмах реализации на современном этапе развития российского общества, об основных типах и моделях социальной политики в различных странах, ее взаимосвязи с социальной работой, социологией и правом;

Задачи:



- сформировать у студентов теоретические навыки и целостное представление о совокупности жизненных ценностей, характеризующих качество и образ жизни населения;
- развить умения применять полученные знания в области формирования достойного уровня качества и образа жизни населения в практике социальной политики;
- приобрести навыки самостоятельного исследования качества и образа жизни личности и применения мер по повышению качества жизни населения;
- сформировать у студентов умения анализировать нормативно-правовую базу с точки зрения ее соответствия современным моделям и приоритетам социальной политики; ;
- проанализировать модели и подходы реализации социальной политики за рубежом; ;
- рассмотреть взаимосвязь социальной политики и социальной работы;
- выявить сущность механизмов реализации социальной политики в социально-трудовой сфере, в социальной сфере, в сфере социальной защиты населения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы социальной медицины»: дать студентам необходимую систему знаний о здоровье и влиянии различных факторов на здоровье человека, различных групп населения, обосновать значимость общественного здоровья путем внедрения социальных технологий и повышения эффективности социальной работы в целом;

Задачи:

- дать систематическое представление об общественном здоровье населения;
- проанализировать основные показатели благополучия в России и за рубежом;
- научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам социально-медицинской работы в различных областях деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами и комплексная реабилитация»: дать студентам необходимую систему знаний о современной организации комплексной реабилитации инвалидов в системе



социальной защиты Российской Федерации; ; развитие навыков и знаний, необходимых для формирования ключевых компетенций;

Задачи:

- познакомить студентов с правовыми основами реабилитации инвалидов;
- проанализировать основные виды реабилитации людей с ограниченными возможностями;
- сформировать представление о зарубежном опыте реабилитации инвалидов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины «Профилактика и преодоление профессиональных деформаций»: формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование теоретико-методологических знаний о профессиональной деформации специалиста по социальной работе;
- усвоение студентами теоретических основ о стрессовых ситуациях и стратегиях поведения специалистов по социальной работе;
- определение стратегий и ресурсов стресс преодолеляющего поведения;
- уяснение методов профилактики профессиональной деформации;
- развитие практических навыков студентов, необходимых для профилактики профессиональной деформации;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Управление в социальной работе»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления социальной сферой посредством ознакомления их с основными понятиями, научными школами в области менеджмента, с особенностями и структурой социальной сферы, организационно-управленческими структурами, функциями и методами управления, современными требованиями к менеджеру, а также развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- получение знаний об управленческой деятельности, истории развития управленческой мысли и менеджмента управления; ;
- развитие способности организовывать планировать, корректировать, контролировать процессы управления организацией, понимать значение, содержание и влияние внутренней и внешней среды организации на ее организационную структуру; ;
- освоение технологий управления персоналом в организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование умений анализировать организационную структуру и принимать управленческие в системе учреждений социальной защиты населения. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения);



- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы социального образования»: формирование у студентов знания об теоретико-методологических основах социального образования, отражающих его объективную обусловленность и обеспечивающих сущностное единство как части педагогической реальности;

Задачи:

- определить сущность понятия «социальное образование» и раскрыть специфику социального образования как составляющей образования;
- выделить основные характеристики социального образования, отражающие его внутреннее единство;
- выявить факторы, объективно обуславливающие выделение социального образования в самостоятельную составляющую образования на современном этапе развития общества;
- выявить структуру социального образования как феномена педагогической реальности;
- определить роль и место социальной работы в образовании;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования»: знакомство студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о теоретических основах инклюзии; ;
- знакомство с технологиями организация различных форм обучения и воспитания детей с особыми нуждами в инклюзивных образовательных группах; ;
- развитие у студентов коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми, в том числе с детьми с овз, их родителями и другими участниками образовательного процесса, исходя из партнерских отношений и понимания необходимости командной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Коррекционная педагогика»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать умения и навыки построения отношений с дезадаптированными людьми и детьми;

Задачи:



- ознакомление студентов с основами коррекционной педагогики, ее месте в системе наук о человеке;
- изучить основные виды отклонений в развитии человека и методы их коррекции; ;
- изучение основ и истории специальной педагогики с лицами с особыми образовательными потребностями;
- овладеть основными технологиями коррекционной педагогики;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы геронтологии»: формирование у студентов целостного представления о социальной геронтологии как науке, о ее актуальных проблемах, взаимосвязи социальной геронтологии с социальной работой и изучение специфики социальной работы с людьми пожилого возраста и престарелого возраста;

Задачи:

- овладение методикой исследований проблем старости и старения; приобретение знаний в области истории социальной геронтологии а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение гуманистической геронтокультурой, методами и технологиями социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; ;
- изучение опыта деятельности региональных служб и учреждений социальной социальной сферы, формирование умений использовать этот опыт в практической деятельности с людьми пожилого и престарелого возраста;



- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социальной геронтологии в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики социальной работы, базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;

Задачи:

- формирование у студентов экономического мышления, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний; ;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-5 (способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан);
- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»: выработать у студентов представления об общих закономерностях взаимодействия бизнеса и общества;

Задачи:

- сформировать системное представление о взаимодействии основных политических субъектах – государстве, бизнесе и гражданском обществе – о предпосылках, мотивах и моделях такого взаимодействия;
- определить природу морали и ответственности, применить нормативные и позитивные;
- этические теории к поведению фирмы, определить предпосылки принятия этических управленческих решений; ;
- сформировать систему знаний о корпоративной социальной ответственности, познакомить студентов с современными подходами к изучению КСО;



- познакомить студентов с современными подходами к управлению корпоративной социальной ответственностью в организации в контексте глобального бизнеса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе»: ознакомление студентов с организацией благотворительности и меценатства в России от первых ростков такой деятельности до хорошо развитых социальных институтов конца 19 – начала 20 вв; Вопрос организации благотворительной деятельности в России является весьма разносторонней проблемой, затрагивающий формы организации общественного призрения, законодательную деятельность государства в этом направлении, филантропическую деятельность частных лиц, отраслевую структуру организации призрения, вопросы финансирования благотворительных учреждений, способы привлечения из различных источников денежных поступлений для организации благотворительной деятельности;

Задачи:

- изучить исторические вехи частной и общественной благотворительной деятельности;



- проанализировать законодательные акты о благотворительности в России в течение конца 18 - начало 20 вв;
- изучить специфику понимания, характер и направления благотворительности в новейшей истории России: ;
- проанализировать влияние благотворительности на экономические результаты деятельности хозяйствующего объекта: налоговые и стимулирующие аспекты ;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития частной благотворительности;
- выработать механизмы организации и стимулирования благотворительной деятельности;
- ознакомиться с основными этапами становления благотворительности и меценатства в России;
- проанализировать общественную благотворительную деятельность в современной России;
- охарактеризовать путь от благотворительной деятельности к социальной работе в современной России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО И МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Основы социального и медицинского страхования»: формирование у студентов целостного представления о сущности



социального и медицинского страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты;

Задачи:

- сформировать у студентов представления об истории социального и медицинского страхования, элементах социальной поддержки, концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социального и медицинского страхования; сформировать умение применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации; дать представление о состоянии и перспективах развития социального и медицинского страхования в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);

- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);

- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Цель освоения дисциплины «Основы корпоративного имиджа социальных служб»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания профессионального и корпоративного имиджа в социальных учреждениях; Цель достигается систематизированным изложением основных проблем создания имиджа в различных сферах жизни;

Задачи:



- проанализировать имидж как составляющую современной цивилизации; ;
- выделить предмет, объект и метод имиджелогии как науки;
- систематизировать основные понятия имиджелогии, используемые в теории и практике имиджирования;
- охарактеризовать основные направления формирования имиджа в социальных службах;
- обобщить и классифицировать технологии конструирования профессионального имиджа и имиджа социальных учреждений;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии самопрезентации»: формирование у студентов компетенций, позволяющих управлять собственным профессиональным имиджем и способствовать становлению деловой культуры специалиста. Данная цель соотнесена с целями ООП. ;

Задачи:

- освоение технологий успешного взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с конкретными навыками самопрезентации; ;



- выявление закономерностей и способов формирования позитивного имиджа; ;
- усвоение основ деловой самопрезентации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Эффективность социальной работы»: усвоение студентами основ стандартизации в социальной работе и оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами, а также овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

Задачи:

- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью;
- изучение методов экономической метрологии как теории измерения экономических свойств создаваемых объектов и процессов;
- обоснование номенклатуры показателей характеризующих качество продукции и услуг;
- оптимизация уровня качества объекта;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации);
- ПК-5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»: усвоение студентами основ социальной квалиметрии в социальной работе и оценка качества социального обслуживания в соответствии со стандартами, а также овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

Задачи:

- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью;
- изучение методов экономической метрологии как теории измерения экономических свойств создаваемых объектов и процессов;
- обоснование номенклатуры показателей характеризующих качество продукции и услуг;
- оптимизация уровня качества объекта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации);



- ПК-5 (способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПСИХО-СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методики психо-социальной и социально-педагогической работы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, усвоение основ комплексной психосоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- изучить основы психосоциальной работы в системе социальных служб;
- рассмотреть теоретические основания психосоциальной деятельности;
- изучить формы и методы социально-педагогической работы;
- дать характеристику психосоциальной и социально-педагогической помощи в трудных жизненных ситуациях;
- ознакомить студентов с основами психосоциальной помощи при посттравматическом стрессе и терминальных состояниях;
- рассмотреть особенности психосоциальной и социально-педагогической работы с различными категориями граждан;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);



- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология социальной работы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, усвоение основ комплексной психосоциальной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Задачи:

- изучить основы психосоциальной работы в системе социальных служб;
- рассмотреть теоретические основания психосоциальной деятельности;
- изучить формы и методы психосоциальной работы;
- дать характеристику психосоциальной помощи в трудных жизненных ситуациях;
- ознакомить студентов с основами психосоциальной помощи при посттравматическом стрессе и терминальных состояниях;
- рассмотреть особенности психосоциальной работы с различными категориями граждан;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Социальная педагогика»: формирование мировоззренческих и теоретических основ социальной работы и социально-педагогической деятельности как направления социальной работы;

Задачи:

- обучение основам социально-педагогической деятельности в контексте процессов социального воспитания, социального развития и социализации личности как базы социальной работы;
- овладение понятийным аппаратом науки, методами теоретического анализа процессов социального воспитания, социального развития, социализации и конструирования социально-педагогической деятельности для решения социальных проблем клиента;
- формирование навыков применения теоретических знаний при решении социально-педагогических проблем клиента в системе социальной работы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ОПК-8 (способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮВЕНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы ювенологии»: обучение студентов опыту социальной работы с различными категориями молодежи в разных регионах мира, изучение моделей социальной работы с молодежью;



Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью. ;
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах мира. ;
- ознакомить студентов с учреждениями социальной работы с молодежью в России и Свердловской области;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Цель освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»: обучение студентов опыту социальной работы с различными категориями молодежи в разных регионах мира, изучение моделей социальной работы с молодежью;

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью. ;
- ознакомить студентов с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах мира. ;
- ознакомить студентов с учреждениями социальной работы с молодежью в России и свердловской области;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального



обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Цель освоения дисциплины «Культура и здоровье»: обучение будущих социальных работников в системе здравоохранения получение представлений о роли культуры в формировании индивидуального здоровья человека в частности, и здоровья социума в целом;

Задачи:

- ознакомить с различными аспектами и разнообразием влияния культуры на проблемы индивидуального и общественного здоровья;
- показать социокультурную сущность современной медицины, здоровья и здравоохранения;
- рассмотреть специфику и возможности применения воздействия социокультурных технологий на социальное благополучие и здоровье индивидов и общества;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);



- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Цель освоения дисциплины «Паллиативная помощь»: развитие у студентов компетенций, позволяющих дать студентам необходимую систему знаний о современной организации паллиативной помощи в Российской Федерации и за рубежом;

Задачи:

- ознакомить студентов с основами паллиативной помощи, ее месте в системе социальной помощи;
- изучить основные принципы паллиативной помощи и сопровождении семьи пациента; ;
- изучение основ и истории паллиативной помощи и сопровождения семьи пациента;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);



- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

Цель освоения дисциплины «Биоэтика»: раскрыть основные проблемы и специфику социально-медицинской этики;

Задачи:

- познакомить студентов с нравственно-гуманистическими основами социально-медицинской этики;
- проанализировать этико-юридические основы и нормы поведения социально-медицинских работников;
- рассмотреть проблемы ценностных ориентаций в отношении здоровья и болезней;
- раскрыть роль социальных работников в ключе этического отношения к больному и умирающему человеку;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-9 (готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий);
- ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования);
- ОПК-7 (способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления);



- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Военно-социальная работа»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях военно-социальной работы, направлениях, формах и методах ее реализации;

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах военно-социальной работы; об ее основных функциях;
- ознакомление студентов с основными социальными проблемами военнослужащих, членов их семей и лиц, уволенных с военной службы;
- изучение нормативно-правовых основ военно-социальной работы;
- овладение практическим опытом реализации конкретных методов и технологий социальной работы с военнослужащими и членами их семей. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ И ЧЛЕНАМИ ИХ
СЕМЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с осужденными и членами их семей»: формирование у студентов целостного представления о сущности социального и медицинского страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты;

Задачи:

- сформировать у студентов представления об истории социального и медицинского страхования, элементах социальной поддержки, концептуальных подходах в данной сфере, а также применяемой законодательной практике, регулирующей широкий спектр взаимоотношений субъектов социального и медицинского страхования; сформировать умение применять нормы и принципы социального страхования в конкретной ситуации; дать представление о состоянии и перспективах развития социального и медицинского страхования в российской федерации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Цель освоения дисциплины «Профилактика социально-значимых заболеваний в учреждениях закрытого типа»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях работы по профилактике социально-значимых



заболеваний; о специфике организации профилактической деятельности в учреждениях закрытого типа;

Задачи:

- формирование теоретических представлений об основных понятиях профилактики и лечения социально-значимых заболеваний; ;
- изучение особенностей и специфики методов профилактики социально значимых заболеваний;
- ознакомление студентов с инфраструктурой социальной и медицинской помощи клиентам, имеющих социально-значимые заболевания и членам их семей; ;
- овладение навыками самостоятельного построения, организации и реализации профилактических программ в учреждениях закрытого типа. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Цель освоения дисциплины «Организация социальной защиты материнства и детства»: дать студентам необходимую систему знаний о системе социальных мероприятий, обеспечивающих здоровье женщин, нормальное развитие подрастающего поколения, предупреждение заболеваемости женщин и детей с помощью специальных технологий социальной работы;

Задачи:

- дать систематическое представление об здоровье женщины и ребенка;



- проанализировать основные показатели здоровья и заболеваемости женщин и детей в России и за рубежом;
- научить студентов обосновывать свою позицию по вопросам социальной работы по обеспечению охраны здоровья материнства и детства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в планировании семьи»: дать студентам представления об организации технологий социальной работы по планированию семьи среди разных категорий населения;

Задачи:

- дать систематическое представление о планировании семьи;
- 2; проанализировать основные направления социальной работы, направленной на организацию планирования семьи;
- 3; ознакомить с опытом организации социальной работы в службах планирования семьи;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ОПЕКИ, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И УСЫНОВЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии опеки, попечительства и усыновления»



усыновления»: формирование у студентов целостного представления о сущности технологий устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организации опеки и попечительства над взрослыми людьми.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об истории опеки и попечительства детей в России и за рубежом; об основных проблемах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о специфике социальной работы с ними;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты);
- ПК-16 (готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная экология»: экологизация мировоззрения студентов на основе целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой; ознакомление студентов с основными методологическими и исследовательскими подходами социальной экологии, с целью использования их в будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Задачи:

- формирование представлений о взаимосвязи экологических и социальных систем;
- обоснование необходимости применения экологического подхода при анализе причин деструктивных изменений в социосистемах различного уровня;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-



государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки. Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиограмма социального работника»: сформировать у студентов целостное представление о структуре и специфике профессиограммы специалиста по социальной работе; ; научить обучающихся составлять профессиограмму с учетом особенностей сферы занятости, вида трудовой деятельности и уровня квалификации социального работника;

Задачи:

- формирование понимания о предназначении, структуре и специфике профессиограммы социального работника;
- выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента;
- выявление основных факторов, влияющих на формирование личности специалиста;
- формулирование требований к личности и профессиональной подготовке специалистов социальной работы;
- овладение навыком составления профессиограммы специалиста по социальной работе как описания профессии по определенной схеме, раскрывающей содержание и специфику деятельности профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный тренинг»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению; ;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;
- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Цель освоения дисциплины «Методики консультирования в социальной работе»: овладение студентами знаниями и умениями в области различных психологических методик консультирования;



Задачи:

- овладение теорией, методологией и механизмом управленческого консультирования, что позволит будущим бакалаврам социальной работы вести организационно-управленческую и административную работу в различных организациях системы социальной защиты населения ;
- осознание роли различных школ и теорий социального консультирования ;
- развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания теории и практики консультирования в социальной работе. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы);
- ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА»

Цель освоения дисциплины «Социальная реклама»: способствовать овладению студентами умениями и навыками использования инструментария социальной рекламы как направления профессиональной деятельности и возможностями его применения в решении социальных проблем общества;

Задачи:

- рассмотреть функциональные особенности социальной рекламы как особого вида рекламной деятельности и социальной технологии;
- изучить эволюцию социальной рекламы России и за рубежом;
- проанализировать образцы западноевропейской, американской и отечественной социальной рекламы и их эффективность в решении социальных проблем;



- изучить основы правового и этического регулирования социальной рекламы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины «Социальный маркетинг»: изучения курса, соотнесенной с общими целями ООП ВПО, является формирование у студентов общего представления о социальном маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы социального маркетинга для проведения соответствующих исследований в различных сферах;

Задачи:

- знакомство с основами социального маркетинга и системой понятий, сущностью и спецификой маркетингового подхода к анализу социальных явлений;
- приобретение знаний об исторических аспектах развития маркетинга; функциях маркетинга; комплексе маркетинга;
- изучение сущности, концепций и видов социального маркетинга; характеристика особенностей социального маркетинга в коммерческой и некоммерческой сфере;
- анализ специфики социального маркетинга в России и за рубежом; формирование комплексных представлений о роли маркетинговых коммуникаций; ознакомление с практикой маркетинговых исследований в социальной сфере в России и за рубежом;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области социального маркетинга; развитие навыков применения конкретных методов социологического и маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в



том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ PR ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы PR деятельности»: формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления PR-услуг в сфере социального обслуживания населения, приобретение студентами знаний и практических навыков по формированию совокупности жизненных ценностей, характеризующих виды деятельности, структуру потребностей и условия существования человека (групп населения, общества), удовлетворенность людей жизнью, социальными отношениями и окружающей средой;

Задачи:

- познакомиться с задачами и особенностями работы pr-специалистов,
- ;
- изучить функции и задачи деятельности специалиста по pr в коммерческих и некоммерческих организациях;
- изучить основные законы, а также рабочие документы; применяемые в профессиональной деятельности специалиста по pr;
- сформировать знания и навыки по организации pr-деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в здравоохранении»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы с различными группами населения, о технологиях социально-медицинской работы;



Задачи:

- дать систематическое представление о концепции социально-медицинской работы в рф и за рубежом;
- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами населения;
- изучить опыт применения методики и технологии социально-медицинской работы в сфере здравоохранения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в психиатрии»: дать студентам необходимую систему знаний об основных принципах социально-медицинской работы в психиатрии, о нормативно-правовой базе по защите прав душевнобольных с помощью специальных технологий социальной работы;

Задачи:

- дать систематическое представление о принципах и видах социальной реабилитации людей с отклонениями психического здоровья;
- проанализировать пути оптимизации образа жизни людей с психическими заболеваниями;
- изучить нормативно-правовую базу социальной защиты инвалидов, имеющих ментальные отклонения;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в



том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в наркологии»: дать студентам необходимую систему знаний об основных технологиях социально-медицинской работы в наркологических учреждениях;

Задачи:

- показать возможные направления применения технологий социально-медицинской работы с различными группами наркозависимых клиентов;
- изучить опыт применения методик и технологий социально-медицинской работы в наркологии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи);
- ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:



- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;

- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений о сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере; формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;
- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

