

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИПО  
инженерно-педагогического  
образования Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Информационные ресурсы в образовании»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ИС  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой И.А. Сулова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 94 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом



своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 76 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 92 часов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:



- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
  - изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
  - выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
  - исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 110 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 92 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей



образовательной среды и воспитательной деятельности»: Целью освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» является повышение уровня компетентности магистрантов в области проектировочной и воспитательной деятельности на основе применения инновационных технологий, направленных на создание условий для успешного социального и профессионального становления личности обучающегося;

Задачи:

- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- выявлять сущность функционирования воспитывающей образовательной среды в условиях организаций среднего профессионального и высшего образования;
- выявлять особенности профессионально-педагогического взаимодействия в процессе проектирования воспитывающей образовательной среды;
- обеспечивать реализацию современных методологических подходов к проектированию воспитательной деятельности;
- организовывать научные исследования в профессионально-педагогической деятельности, рассматривая профессионально-педагогическое взаимодействие как существенный фактор, влияющий на результаты проектирования воспитывающей образовательной среды.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: формирование и развитие компетенций обучающихся в области проектирования образовательных программ и технологий в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования для успешного решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и особенностях реализации проектного подхода в системе высшего и профессионального образования;



- формирование умений реализовывать принципы и осуществлять этапы педагогического проектирования при разработке проектов образовательных программ и технологий;

- формирование опыта анализа, разработки и экспертизы проектов образовательных программ и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 94 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование у обучающихся системы научных знаний в области проектирования научно-педагогического исследования;

формирование опыта проектной деятельности.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования научно-педагогического исследования;

- сформировать навыки анализа, планирования и реализации научно-педагогического исследования;

- сформировать навыки проведения научно-педагогического исследования с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания;

- ознакомить с методами математической статистики для исследований в профессионально-педагогической деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 94 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; ориентация студентов на всестороннее и системное изучение научных основ теории управления, обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в области профессионального образования

Задачи:





- вооружение студентов научными основами теории управления
- ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области управления профессиональным образованием
- формирование у студентов профессиональных умений по управлению профессиональным образованием в условиях перестройки и обновления системы образования

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 82 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГЕЙМИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Цель освоения дисциплины «Геймификация учебного процесса»: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами; формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности

Задачи:

- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов геймификации;
- раскрыть основные проблемы геймификации в образовании;
- дать характеристику основных функций развития образовательного учреждения на базе геймификации, а также основных направлений их развития как элемента образовательной политики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 110 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология информатизации образования»: формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование научно-методической готовности обучаемых к организации и управлению процессом информатизации образовательных учреждениях различного типа.

Задачи:



- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучение эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучаемого в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого педагогу профессионального обучения для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 166 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Цель освоения дисциплины «Основы экспериментальной работы в педагогических исследованиях»: формировать готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации; формировать способность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания специалистов.

Задачи:

- овладение выпускниками магистратуры компетенциями активной преобразовательной деятельности, готовностью к осуществлению проектирования и организации эксперимента в образовательной среде;
- развитие у магистров способности к экспериментальной исследовательской работе, творческому решению образовательно-воспитательных задач;





- формирование умений и навыков применения исследовательских методов и методик для решения практических задач в образовательном процессе;

- развитие аналитических, прогностических, конструктивно-проектировочных умений магистров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 110 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЦИФРОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые коммуникации в образовании»: проектирование образовательных программ для различных категорий обучающихся с учетом их потребностей в образовательных цифровых коммуникациях

Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития цифровых коммуникаций в образовании

- овладение будущими магистрами знаниями об основных закономерностях и принципах цифровых коммуникаций в образовании

- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития цифровых коммуникаций

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 146 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Информационный менеджмент»: подготовка обучающихся к производственно-технологическому, организационно-управленческому, аналитическому и научно-исследовательскому видам деятельности

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 146 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Фундаментальные основы дискретной математики»: усвоение студентами основных математических понятий и методов, образующих фундаментальные основы дискретной математики, важные в разработке и сопровождении информационных систем и технологий; обучение студентов математическим основам информационной культуры цифрового мира и общества.

Задачи:

- обучение языку абстрактной алгебры, математической логики и теории графов, доминирующих в фундаментальных основах дискретной математики;
- формирование умений применять основные понятия и методы фундаментальных основ дискретной математики при разработке и сопровождении информационных систем и технологий;
- применять язык фундаментальных основ дискретной математики при разработке и сопровождении информационных систем и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 92 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ РИСКАМИ В ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОНТЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Управление цифровыми рисками в образовании при использовании контента»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области цифровых рисков профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; ориентация студентов на всестороннее и системное изучение научных основ теории управления, обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в области профессионального образования

Задачи:

- вооружение студентов научными основами теории управления
- ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области управления цифровыми рисками
- формирование у студентов профессиональных умений по управлению цифровыми рисками в условиях перестройки и обновления системы образования



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 148 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Цель освоения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»: формирование знаний и умений в области стандартизации электронных изданий образовательного назначения (ЭИОН), ориентированным на технико-технологические, содержательно-методические, эргономические характеристики, а также методикам и способам проверки соответствия ЭИОН этим требованиям.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- сформировать навыки разработки электронных средств обучения и контроля знаний при помощи программных инструментальных средств;
- познакомить с методиками и способами проверки соответствия ЭИОН технико-технологическим, содержательно-методическим, эргономическим требованиям.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 220 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Цель освоения дисциплины «Управление технологиями дистанционного и смешанного обучения в цифровой образовательной среде»: формирование и совершенствование профессиональных компетенций и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



Задачи:

- формировать умение проектировать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
- познакомить с теоретическими и нормативными основами организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- познакомить с программными средствами и оболочками для создания курсов дистанционного обучения
- использования метода проектов в дистанционном обучении

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 220 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование и разработка образовательных систем дополненной и виртуальной реальности»: формирование готовности исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся; формирование готовности проектировать дополненную и виртуальную реальность для разных категорий обучающихся

Задачи:

- умение использовать педагогические сценарии, которые моделируют дополненную и виртуальную реальность относительно настоящего и будущего использования образовательных программ
- умение определять образовательные цели, методы, методические приемы использования дополненной и виртуальной реальности
- нахождение рациональных и эффективных временных и пространственных рамок использования дополненной и виртуальной реальности в образовательном процессе в соответствии с целевыми установками образовательного учреждения и адекватной методикой применения
- понимание специфической роли преподавателей, стратегии обучения в области информационных технологий
- овладение навыками критического и рефлексивного выбора и использования дополненной и виртуальной реальности согласно современным



тенденциям, как в образовательных моделях, так и в развитии обучающих программ

- овладение методами образовательных оценок, связанных с использованием дополненной и виртуальной реальности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 110 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВИРТУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Современные средства виртуализации учебной информации»: освоение компетенций по проектированию, разработке и оценке средств визуализации учебной и научной информации в педагогических (образовательных) системах и при решении научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности

Задачи:

- рассмотреть современные психолого-педагогические концепции и методики восприятия информации различными категориями обучающихся
- раскрыть возможности методов и принципов представления, структурирования и визуализации информации в педагогических (образовательных) системах, а также принципы их оценивания
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий представления, структурирования и визуализирования информации
- применять современные компьютерные технологии визуализации научной и учебной информации при проектировании педагогических (образовательных) систем

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 110 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в условиях цифровизации образования»: приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования



Задачи:

- формирование готовности использовать приемы здоровьестроительной деятельности во взаимодействии с субъектами образования
- участие в формировании адекватной среды в образовательных учреждениях различного типа и вида, валеологической культуры участников психолого-педагогического взаимодействия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 80 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОДИДАКТИКА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Цель освоения дисциплины «Психодидактика цифровой образовательной среды»: проектирование образовательных программ для различных категорий обучающихся с учетом их потребностей в образовательных услугах

Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития образования
- овладение будущими магистрами знаниями об основных закономерностях и принципах психодидактики цифровой образовательной среды
- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития цифровой образовательной среды

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 80 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Цель освоения дисциплины «Иноязычное образование в условиях развития цифровой экономики»: формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения

Задачи:

- продемонстрировать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера





- раскрыть общепринятые (российские и зарубежные) требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью

- продемонстрировать возможности обработки большого объема иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации или её раздела на изучаемом языке

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

