

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
_____ Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы	«Образование в области физической культуры»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ТМФК
Протокол от «30» мая 2019 г. № 10
Зав. кафедрой _____ Т.В. Андрюхина

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп

Задачи:

- подготовка магистранта к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-



познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих лично-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура научной речи»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы; формирование культуры написания научных текстов – статей, рефератов, выпускных квалификационных работ.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме. ;

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных образовательных ресурсах, особенностях



их проектирования и разработки, возможностях применения в образовательном процессе, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть особенности создания и внедрения цифровых учебно-методических комплексов.
- изучить подходы к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
- выявить условия для функционирования цифрового образовательного пространства в профессионально-педагогической деятельности.
- исследовать психолого-педагогические и правовые вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ и технологий»: способствовать освоению профессиональных компетенций в области проектирования образовательных программ.

Задачи:

- способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ;
- способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности»: осмысление тенденций развития и изменения, происходящие в сфере педагогики, образования и воспитания, сформировать профессиональные компетенции в области организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС, а также активизировать самостоятельную творческую профессиональную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

- изучить современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики инновационной образовательной деятельности современной образовательной организации;
- освоить методологические и теоретические основы организации и управления экспериментом в образовательной организации;
- научить студентов использовать современные исследовательские методы и методики для решения практических задач в образовательном и воспитательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование научно-педагогического исследования»: формирование систематизированных знаний в области основ организации исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»;
- знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять полученные навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в области физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»: освоение методологических основ проектирования и мониторинга образовательных результатов и ориентирование в их практическом применении в конкретных ситуациях.

Задачи:

- познакомить магистрантов с понятием образовательного результата как критерия качества образования;
- помочь магистрантам в освоении методологии и практике проектирования образовательных результатов; помочь магистрантам в освоении методологии и практики мониторинга образовательных результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: овладение студентами магистратуры профессиональными компетенциями через освоение базовых знаний теории и практики управления образовательными проектами.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления проектами;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций;
- практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами,
- изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- формирование управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства в современном производственном объекте.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Непрерывное образование в сфере физической культуры и спорта»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций через изучение особенностей системы непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России;



- раскрыть понятия "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФС);

- подробно изучить все этапы непрерывного образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения»: формирование профессиональных компетенций, а также освоение студентами теоретико-методических знаний и практических умений по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения.

Задачи:

- понимание социально-культурологической значимости ценностей в области физической культуры;

- усвоение знаний по основам содержания и технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения;

- формировать умения у студентов оценивать физическое, психическое и функциональное состояние различных возрастных групп населения;

- понимание сущности управления процессом физкультурного образования различных социально-демографических групп;

- познание основных половозрастных особенностей физкультурного образования различных групп населения;

- усвоение знаний формирования педагогических умений в физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения;

- формировать у студентов прочную установку на здоровье и положительную мотивацию на здоровый образ жизни;

- учить студентов анализировать ценности и эффективность видов рекреационной деятельности;

- развивать умения у студентов прогнозировать условия и направления сферы досуга и активного отдыха различных категорий населения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в организациях высшего образования»: формирование профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья студентов и подготовки их к профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
- овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
- использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
- овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение физической культуры и спорта»: овладение магистрантами знаний по основам нормативно-правового обеспечения физической культуры и спорта, правовых знаний в профессиональной деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.

Задачи:

- изучить основные законодательные акты по вопросам образования и сферы физической культуры и спорта, принципы формирования нормативного и



правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- сформировать знания о системе государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
- анализировать деятельность государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации;
- анализировать положения нормативных правовых актов Российской Федерации и актов международного права в области физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-методическое сопровождение образовательного и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций связанных со способностью осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность в сфере физкультурного образования; развитие понимания взаимосвязи и взаимообусловленности научно-методической деятельности педагога и активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей у обучающихся.

Задачи:

- раскрыть особенности научно-методической деятельности педагога, ее нормативные и творческие компоненты;
- обеспечить с позиции научно-методической работы способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- создание условий для накопления магистрантами опыта научно-исследовательской и методической деятельности в контексте научно-методического обеспечения образовательного процесса в сфере физкультурного образования;



- обеспечение владения магистрантами современными образовательными технологиями и способами личностного и профессионального развития, методикой педагогического проектирования и его научно-методического обеспечения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций связанных с решением медико-биологических проблем в физической культуре спорте и их использования в практической деятельности с учетом специфики учебного и тренировочного процесса.

Задачи:

- формирование у магистрантов представлений о рациональном питании занимающихся и спортсменов;
- получение практических навыков исследования основных систем организма занимающихся;
- подготовка педагога к научно обоснованному проведению учебно-тренировочного процесса с учетом данных врачебного контроля за состоянием здоровья спортсменов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта»: формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования и основных и дополнительных программ в сфере физической культуры и спорта.



Задачи:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании;
- сформировать умения, связанные с применением системного подхода при осуществлении проектной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к осуществлению проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта»: формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике детско-юношеского спорта, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи.

Задачи:

- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планирования тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта»: ознакомление магистрантов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, выделение схемы моделирования и получение представлений об организации физкультурного инклюзивного образования.

Задачи:



- сформировать целостные представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования;
- раскрыть социокультурную сущность инклюзивного образования, ознакомить студентов с теорией и практикой его становления;
- показать роль инклюзивного образования в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, дать представление о специальных образовательных возможностях таких детей в сравнении с обычными, физиологически здоровыми детьми;
- ознакомить студентов с системой образовательных услуг, представляемых ученику в процессе инклюзивного образования;
- сформировать практические навыки организации инклюзивного образования будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»: формирование у студентов знания теоретических и методических основ частных методик адаптивной физической культуры и применение их в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений использовать методы адаптивной физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- приобретение навыков охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование умений ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Современные методы медико-биологических измерений в физической культуре и спорте»: формирование углубленных знаний



о биологических методах научных исследований и вариантах их применения в практике физической культуры и спорта.

Задачи:

- формирование правильного понимания законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;
- получение знаний о возможностях и особенностях применения биологических методов научных исследований с позиции передовой физиологической науки в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);
- формирование навыков проведения биологических научных исследований, помогающих оценить уровень функционального состояния человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности в процессе повышения работоспособности спортсмена и лиц, занимающихся ФК;
- приобретение умений обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы научной информации, полученной в результате осуществления процесса изучения биологических методов научных исследований.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте»: формирование у магистрантов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с занимающимися и спортсменами.

Задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и



соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА В ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональное мастерство педагога в отрасли физической культуры и спорта»: формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего преподавателя для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

Задачи:

- познакомить магистрантов с системой многоуровневой подготовки специалистов в сфере физической культуры.

- научить студентов анализировать образовательные программы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования.

- раскрыть особенности педагогического мастерства преподавателей физической культуры, его гуманистическую направленность, педагогические способности.

-

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная компетентность педагога по физической культуре»: ознакомление магистрантов с компетентностным



подходом в образовании, комплексом компетентностей педагога, в частности, специалиста в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры;

Задачи:

- познакомить студентов с понятием «профессиональная компетентность», рассмотреть структура профессиональной компетентности;
- раскрыть содержание теоретической готовности педагога;
- познакомить студентов с умениями, составляющими содержание практической готовности учителя;
- познакомиться с понятием «педагогическая техника» и проанализировать ее составляющие;
- раскрыть особенности формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины «Методологический семинар»: овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для организации и проведения диссертационных научных исследований, развитие системного, методического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности.

Задачи:

- приобретение магистрантами способностей, связанных с получением новых знаний, их систематизацией и концептуализацией;
- приобретение магистрантами способности к оперированию базовыми понятиями, теоретическими конструктами методологического семинара;
- решение познавательных задач;
- создание устных и письменных научных текстов в форме тезисов докладов, научных статей и магистерской диссертации.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»



Цель освоения дисциплины «Организация соревнований различного уровня»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций через усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками управления системой спортивных соревнований по видам спорта.

Задачи:

- формирование способности организовывать и проводить соревнования различного уровня по видам спорта (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности планировать управление системой спортивного соревнования;
- формирование умений и навыков судейской деятельности в различных видах спорта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

