

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ГСЭО

Н.В. Третьякова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Профиль подготовки	«Экономика и управление народным хозяйством»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры ЭК
Протокол от «19» 04 2018 г. № 9
И.о. зав. кафедрой _____ И.П. Чупина

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «История и философия науки»: освоение аспирантами основного понятийного аппарата, необходимого для осмысления истории и философии науки, развития их теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей предмета, основных периодов развития и значения истории и философии науки;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия особенностей основных направлений философии науки, прежде всего, истории педагогики;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия различных философских концепций сущности человека, социальной природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- освоение аспирантами на основе историко-философского и историко-научного наследия специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерностей развития педагогической науки, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества и науки как важнейшего института цивилизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»: формирование знаний, умений, навыков в подготовке высококвалифицированных специалистов к научно-методической и практической деятельности в области рациональной организации экономики и управления народным хозяйством на различных уровнях.



Задачи:

- формирование теоретико-методологических знаний о сущности экономических систем, их генезиса, развития и способов управления, экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства;
- изучение методологии исследования экономических систем, явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной работы и анализа научной литературы в области экономики и управления народным хозяйством;
- формирование навыков анализа и прогнозирования перспектив развития состояния экономики государства, регионов и предприятий;
- изучение теоретико-методических принципов, методов и приемов управления экономическими системами;
- развитие аналитических способностей и системного видения внутренних и внешних процессов всех отраслей экономики народного хозяйства;
- формирование знаний и навыков анализировать и формировать экономическую политику государства для обеспечения макроэкономической стабильности и экономического роста;
- развитие навыков управления сложными экономическими системами и процессами в условиях риска и неустойчивости.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);
- ОПК-3 (готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования);
- ПК-3 (готовность к планированию организации и управлению материальными информационными финансовыми людскими ресурсами);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Язык научной работы»: подготовка аспирантов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению научных публикаций разных жанров, в том числе выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- формирование представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи;
- формирование навыков грамотного, соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы;
- развитие способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала;
- формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной и письменной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ: ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Тренинг профессионально ориентированной риторике: дискуссии и общение»: повышение уровня коммуникативной компетентности аспирантов разных специальностей в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.



Задачи:

- ознакомление аспирантов с актуальными проблемами современной профессиональной риторики и теории коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей и совершенствование речевых умений;
- профессионально ориентированное расширение практической базы психолого-риторического знания обучаемых;
- формирование навыков эффективного речевого общения с определением его стратегии и тактики;
- выработка умений находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения;
- формирование представления о коммуникативно-речевом балансе;
- выработка практических навыков правильного речеповедения в диалогической и монологической формах речи;
- формирование у студентов эстетического восприятия устной речи;
- воспитание высоконравственной личности, способной осуществлять речевое поведение согласно принятым в обществе нормам и ценностям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Презентация диссертационного исследования»: формирование научно-исследовательских компетенций, связанных с представлением для обсуждения научной проблемы и организации научной дискуссии.



Задачи:

- научить формулировать терминологический аппарат диссертационного исследования;
- ознакомить со структурой диссертационного исследования и его признаками;
- представить современные требования к диссертационным исследованиям;
- разработать теоретические и эмпирические интерпретации результатов исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-6 (способность подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы педагогической науки»: формирование теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- выявлять сущность обучения и воспитания на новом качественном уровне;
- анализировать подходы к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения результативности и эффективности;
- анализировать ценности, культуру обучающихся, общую политику организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;



- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;
- обеспечить готовность к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин»: знакомство аспиранта со специфическими требованиями психолого-педагогической деятельности и особенностями преподавания экономических дисциплин, формирование умений применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономических дисциплин.

Задачи:

- сформировать у аспирантов знания о месте методики преподавания экономических дисциплин в системе научного знания;
- сформировать у аспирантов способности комплексно и адекватно применять педагогические, психологические и другие знания, умения и навыки при решении методических задач;
- сформировать умение разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по экономическим дисциплинам;
- сформировать у аспирантов умение проектировать образовательный процесс как систему совместной деятельности преподавателей и студентов;
- сформировать умение осуществлять научно обоснованный выбор методов, средств и форм организации обучения экономическим дисциплинам разных категорий обучающихся;
- сформировать знания и умения организации самостоятельной работы разных категорий обучающихся;



- овладение аспирантами методикой контроля и самоконтроля в процессе обучения экономическим дисциплинам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- УК-5 (способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «История экономики»: формирование у аспирантов глубоких знаний развития экономики от древних цивилизаций до начала XXI века; на основе познания историко-экономического развития жизни стран и народов мира овладеть опытом понимания хозяйственной деятельности в прошлом и настоящем.

Задачи:

- научить аспирантов самостоятельно оценивать историко-экономические процессы, использовать позитивные результаты их развития в своей практической деятельности;
- расширить кругозор знаний в области закономерностей развития экономики России на различных исторических этапах;
- научить понимать современные глобальные экономические процессы, происходящие во всем мире;
- способствовать овладению навыками выявления и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);
- ОПК-3 (готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение»: формирование у аспирантов теоретической и методологической базы организационных систем управления; навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления, формирования умений структурировать различные компоненты функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять компетентный менеджмент своего поведения в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи:

- осознание методологической значимости развития специфики организаций как объекта научного исследования;
- формирование основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- осмысление способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;
- осознание методологической значимости проблем становления и развития теории и практики методов объяснения и способов предвидения поведения людей в организации;
- формирование научных представлений о технике аналитического и эмпирического исследования поведения людей в организации;



- овладение навыками управления поведением подчиненных и своим собственным;
- осмысление психологической культуры и организационного мышления, целостного и, вместе с тем, многоаспектного знания о поведенческой стороне деятельности организации, субъектом которой выступают люди организации с их формальными и неформальными статусами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);
- ПК-1 (способность исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения);
- ПК-3 (готовность к планированию организации и управлению материальными информационными финансовыми людскими ресурсами);
- ПК-4 (способность к разработке теоретических и методологических принципов и методов управления социально-экономическими системами);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология экономического исследования»: ознакомить аспирантов с актуальными проблемами экономической науки и экономического образования как базовыми теоретическими проблемами в рамках общей цели подготовки аспирантов.

Задачи:

- овладение категориальным и методологическим аппаратом современной экономической науки;
- формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций;



- формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой и национальной экономики и подходах к их решению в рамках конкретных направлений современной экономической мысли;
- формирование навыков применения методов экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-2 (способность к анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики);
- ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок);
- ПК-6 (способность подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цель освоения дисциплины «Методология и методика экономического анализа»: получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: аЭУ 2 015



- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности, последовательность и взаимосвязь их проведения;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень производства и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее производственного потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ПК-2 (способность к анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики);
- ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок);
- ПК-6 (способность подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»: формирование навыков и развитие способностей самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, являющейся важнейшей частью ОПОП и тесно связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи:

- формирование творчески активной и высокопрофессиональной личности аспиранта;
- формирование умений разрабатывать и использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, позволяющих владеть современными методами исследований;
- обеспечение готовности участия в научных исследованиях по приоритетным направлениям в области экономической науки, а также проектировать и реализовывать на практике инновационные образовательные технологии;
- формирование способности самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- сохранение и развитие отечественных научных школ в области экономики на основе преемственности поколений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- УК-5 (способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);
- УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);



- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);
- ПК-1 (способность исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения);
- ПК-2 (способность к анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики);
- ПК-3 (готовность к планированию организации и управлению материальными информационными финансовыми людскими ресурсами);
- ПК-4 (способность к разработке теоретических и методологических принципов и методов управления социально-экономическими системами);
- ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок);
- ПК-6 (способность подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок);
- ПК-7 (способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 88 з.е., 3 168 час.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Цель освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: формирование навыков и развитие способностей самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, являющейся важнейшей частью ОПОП и тесно связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.



Задачи:

- обеспечение готовности участия в научных исследованиях по приоритетным направлениям в области экономической науки, а также проектировать и реализовывать на практике инновационные образовательные технологии;
- формирование способности самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- сохранение и развитие отечественных научных школ в области экономики на основе преемственности поколений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);
- УК-2 (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);
- УК-3 (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);
- УК-4 (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);
- УК-5 (способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности);
- УК-6 (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития);
- ОПК-1 (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-2 (готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);
- ПК-1 (способность исследовать проблемы развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, определять их содержание, логику и механизмы их разрешения);
- ПК-2 (способность к анализу и разрешению проблем инновационного развития национальной экономики);
- ПК-3 (готовность к планированию организации и управлению материальными информационными финансовыми людскими ресурсами);



- ПК-4 (способность к разработке теоретических и методологических принципов и методов управления социально-экономическими системами);
- ПК-5 (способность осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок);
- ПК-6 (способность подготавливать научно-технические и экономические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок);
- ПК-7 (способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 з.е., 612 час.

