

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИПО
Инженерно-педагогического
образования
Е. В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Профиль программы	«Разработка и сопровождение информационных систем»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ИС
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11
Зав. кафедрой И.А. Сулова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-2 (способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности);
- ОК-4 (использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом);
- ОПК-2 (культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:



- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения);
- ОПК-4 (владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: ПМ мРИС 18



- расширить информационную культуру магистрантов;
- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной деятельности;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности);
- ОК-7 (способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы));
- ОПК-5 (владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и



программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);

- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОПК-3 (способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ И ПРИНЯТИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методы оптимизации и принятия проектных решений»: приобретение магистрантами комплекса знаний, умений, позволяющих эффективно управлять проектами, задачами и ресурсами с целью достижения определенной цели, в условиях ограничений по времени, ресурсам, затратам.

Задачи:

- познакомить с классификацией проектных решений;
- познакомить с методами принятия решений в условиях определённости (задачи оптимизации), в условиях неопределённости и частичной определённости;
- приобретение студентами необходимых знаний для формирования критериев оценки качества проектных решений;
- познакомить с методами принятия проектных решений;
- практическое овладение методами математического программирования для поиска оптимальных проектных решений, разработка алгоритмического обеспечения оптимизационных задач;
- получение навыков организации коллектива разработчиков при поиске оптимальных проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности);
- ОК-1 (способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы разработки, внедрения и сопровождения информационных систем»: предоставление обучаемым знаний по современному состоянию исследований и разработок в области информационных систем и технологий, их разработки, внедрения и сопровождения; проведение анализа существующих проблем, способов их решения и перспективных направлений развития таких систем и технологий.

Задачи:

- знать основные особенности и проблемы современных программных проектов;
- иметь представление о современных тенденциях развития программной инженерии;
- знать требования, предъявляемые к современным технологиям создания программного обеспечения;
- иметь представления о технологиях создания ПО ведущих компаний в области разработки программных продуктов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности);



- ОПК-1 (способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте);
- ОПК-6 (способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТУРА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектура современных информационных систем»: формирование знаний и умений в области управления качеством архитектуры ИС, выбора методов и инструментов верификации архитектуры и дизайна ИС.

Задачи:

- знакомство с инструментами и методами верификации архитектуры и дизайна ИС;
- знакомство с инструментами и методами интеграции ИС;
- приобретение умений проверять (верифицировать) архитектуру ИС и дизайн ИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных);
- ОПК-6 (способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);



- ПСК-4 (способность разрабатывать, осуществлять сборку базовых элементов конфигурации информационной системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ВНЕДРЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент внедрения и сопровождения информационных систем»: формирование системы знаний и умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.

Задачи:

- обучение применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем;
- формирование теоретических знаний для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия;
- формирование практических умений по управлению проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Программная инженерия»: получение студентами целостного представления о системной инженерии, как междисциплинарной области технических наук, сосредоточенной на проблемах разработки и построения сложных, комплексных систем.

Задачи:



- сформировать знания о системной инженерии, как комплексной дисциплине, обеспечивающей успешную реализацию коллективных усилий по формированию и осуществлению набора процессов, необходимых для построения системы в ее развитии;
- дать представление о роли и месте системного инженера в процессе создания сложных систем;
- сформировать знания об основных системных концепциях в их связи с положениями основополагающих стандартов в области системной и программной инженерии;
- изучить назначения и рекомендации по применению основных нормативных документов в области системной и программной инженерии, на примере официальных и фактических стандартов;
- изучить характеристики и особенности практического применения процессов жизненного цикла систем и программных средств;
- изучить методы принятия решений при создании сложных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умением самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте);
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений);
- ПСК-1 (способность организовать и обеспечить процессы тестирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАТФОРМЫ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Платформы корпоративных информационных систем»: формирование системы знаний и умений в области построения корпоративных информационных систем, тенденциях их развития, а также их конкретной реализации на практике.



Задачи:

- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение экономики корпоративных информационных сетей;
- формирование умений по проектированию и эксплуатации корпоративных информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы));
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-3 (способность разрабатывать, адаптировать и документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

Цель освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»: сформировать комплекс знаний, умений и навыков по реинжинирингу бизнес-процессов предприятий и организаций.

Задачи:

- создание у студентов упорядоченной системы знаний о методологиях реинжиниринга, технологиях моделирования, анализа и реорганизации бизнес-процессов;
- формирование умений и приобретение опыта создания моделей бизнеса, их анализа, реорганизации с целью существенного улучшения результатов деятельности предприятия, документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика;
- ознакомление студентов с практикой применения инструментальных средств реинжиниринга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-3 (способность разрабатывать, адаптировать и документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами в сфере информатизации»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики; освоение студентами современных методологий эффективного управления ИТ-проектами; овладение студентами технологиями работы с информационными системами управления проектами.

Задачи:

- введение в проблематику управления ИТ-проектами;
- изучение методологии разработки и управления проектами;
- изучение возможностей методологии управления проектами и ее применения в различных отраслях народного хозяйства;
- изучение информационных технологий управления проектами с использованием современных программных средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом);
- ОК-5 (способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организационное и технологическое обеспечение тестирования программного обеспечения»: ознакомление студентов с основными видами и методами тестирования программного обеспечения (ПО) при структурном и объектно-ориентированном подходе в программировании.

Задачи:

- усвоение студентами необходимых теоретических положений стандартизации, а также ознакомление их с современными методами работы в этих областях;
- приобретение умений работы со стандартами и другими документами в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- приобретение умений выбора методики измерений показателей качества программного продукта и оценки погрешностей результатов измерений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-1 (способность организовать и обеспечить процессы тестирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы»: изучение основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачи:



- изучение теоретических основ формирования и развития команды, методов групповой работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения);
- ОПК-3 (способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности);
- ОПК-4 (владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Управление эффективностью работы персонала»: формирование представлений о структуре персонала предприятия, способах управления персоналом, о работе внутрифирменной службы управления персоналом.

Задачи:

- освоение принципов управления персоналом и функционального разделения труда;
- освоение основных положений и технологий кадровой политики;



- получение представлений о необходимых навыках работы с персоналом организации, с момента его найма на работу и до высвобождения работников;
- овладение методами оценки эффективности управления персоналом;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения);
- ОПК-3 (способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности);
- ОПК-4 (владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Обеспечение сохранности государственной и коммерческой тайны в управленческой деятельности»: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации работы с информацией, относящейся к государственной и коммерческой тайнам, и способах построения эффективной системы ее защиты.

Задачи:

- изучить основные понятия, состав и классификацию информации, относящейся к государственной и коммерческой тайне;



- получить навыки работы с нормативными правовыми актами и иными документами, обеспечивающими режим государственной и коммерческой тайны;
- овладеть методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации, относящейся к государственной и коммерческой тайне, на основе современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- изучить порядок отнесения сведений к государственной, коммерческой и служебной тайне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности);
- ОПК-5 (владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях);
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-2 (способность управлять доступом пользователей к ресурсам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАЩИТА КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ»

Цель освоения дисциплины «Защита коммерческой тайны»: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области организации работы с информацией, относящейся к коммерческой тайне, и способах построения эффективной системы ее защиты.

Задачи:

- изучение особенностей состава, структуры и содержания информации, относящейся к коммерческой тайне;



- дать представление о нормативно-правовой основе работы с информацией, относящейся к коммерческой тайне;
- обучение методам и средствам получения, хранения, переработки и трансляции информации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей;
- овладение методами защиты информации, относящейся к коммерческой тайне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности);
- ОПК-5 (владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях);
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-2 (способность управлять доступом пользователей к ресурсам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЯМИ»

Цель освоения дисциплины «Организационное и технологическое обеспечение процессов планирования и управления требованиями»: формирование профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, связанных с процессом подготовки, анализа, документирования и управления требованиями в крупномасштабных проектах по разработке и сопровождению программного обеспечения с подготовкой и реализацией запросов на изменение требований.

Задачи:



- познакомить с методами выявления требований к программному обеспечению;
- познакомить с методами получения функциональных требований на основе требований пользователей, специфицирования требований к программной системе, с оцениванием и моделированием требований;
- познакомить с критериями выбора методов проектирования и стратегий тестирования по результатам оценивания требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-5 (способность анализировать, выявлять и согласовывать требования к информационной системе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление требованиями»: формирование профессиональных компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, связанных с процессом подготовки, анализа, документирования и управления требованиями в крупномасштабных проектах по разработке и сопровождению программного обеспечения с подготовкой и реализацией запросов на изменение требований.

Задачи:

- познакомить с методами выявления требований к программному обеспечению;
- познакомить с методами получения функциональных требований на основе требований пользователей, специфицирования требований к программной системе, с оцениванием и моделированием требований;
- познакомить с критериями выбора методов проектирования и стратегий тестирования по результатам оценивания требований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-5 (владение методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях);
- ПК-6 (умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений);
- ПСК-5 (способность анализировать, выявлять и согласовывать требования к информационной системе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАНЫХ»

Цель освоения дисциплины «Администрирование информационных систем и баз данных»: ознакомить студентов с принципами работы систем администрирования и управления базами данных и оказание помощи им в изучении функций, специальных и общих процедур административного управления; ознакомление студентов с принципами работы систем администрирования и управления в информационных системах и оказание помощи им в изучении программной структуры, функций, специальных и общей процедур административного управления.

Задачи:

- усвоение необходимых основ современных систем управления базами данных (СУБД);
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы));
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);



- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений);
- ПСК-2 (способность управлять доступом пользователей к ресурсам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПОМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ»

Цель освоения дисциплины «Управление доступом пользователей к информационным ресурсам»: ознакомление студентов с принципами работы систем администрирования и управления доступом в информационных системах и оказание помощи им в изучении программной структуры, функций, специальных и общей процедур административного управления.

Задачи:

- усвоение необходимых основ современных систем управления базами данных (СУБД);
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы));
- ПК-4 (способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий);
- ПК-5 (умение организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принимать управленческие решения в условиях различных мнений);
- ПСК-2 (способность управлять доступом пользователей к ресурсам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
-).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научной речи»: развитие у магистрантов умений и навыков эффективного речевого поведения как в научной, так и в профессиональной сферах общения, повышение общей речевой культуры, овладение которой предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- расширить и углубить у студентов представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре;
 - видеть стилистическое отличие научных жанров от жанров других стилей, определять жанрообразующие признаки текста (основа продуктивных умений);
 - научить анализировать текст, развить навыки самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности;



- научить продуцировать вторичные и первичные научные тексты, создавать целостный научный текст, располагая части текста с наибольшей эффективностью для развития главной мысли.

-

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (умение свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения);

- ОПК-2 (культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных);

- ОПК-6 (способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

