

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Управление процессом социального и организационно-педагогического сопровождения»
Год набора	2017

Одобрены на заседании кафедры СЦР
Протокол от «30» 05 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Л.Э. Панкратова Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);

- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);

- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и



готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, формировать ресурсно-информационные базы, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: Содействие средствами дисциплины овладению магистром общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование у обучающихся представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях их применения в учебном процессе.

Содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- содействовать развитию способностей проектирования электронно-образовательных ресурсов и использования их в учебном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);



- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);



- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организация и проведение социального исследования»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении социальных исследованиях;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социальных исследованиях;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструменты социального исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социального исследования в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;
- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социального исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социальной информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);



- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: формирование целостного представления о современных технологиях управления, формирование навыков, позволяющих осуществлять управление социальными процессами, связанными с организацией педагогической деятельности и, собственно, управлением образовательными организациями;

Задачи:

- формирование системного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами в системе образования;
- оформление видения места управления в профессиональной педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности педагога;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере управления образовательной организацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);



- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);

- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));

- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование организации»: теоретико-практическая подготовка студента в области разработки и реализации маркетинговой стратегия развития предприятия;

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического маркетинга;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере стратегического маркетинга;
- освоение современных подходов в области разработки маркетинговой стратегии фирмы;
- формирование навыков анализа маркетинговой среды фирмы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);

- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));

- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);



- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии тьюторства в образовании»: сформировать представления о роли тьюторства в процессах модернизации профессионального образования, создании мотивации на освоение новой деятельности, организации самоопределения участников относительно тьюторства как ресурса для развития собственной деятельности и выбора направления для ее изменения;

Задачи:

- проанализировать сущность феномена тьюторства в истории и практике образования;
- изучить основные этапы технологии тьюторства;
- изучить психолого-педагогические условия тьюторства в образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технология социального сопровождения»: формирование у студентов представления о сущности методологии и технологии социального сопровождения;

Задачи:

- выявить сущность методологии и технологии социального сопровождения;
- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения технологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

Цель освоения дисциплины «Социальный менеджмент и маркетинг»: формирование у студентов общего представления о социальном маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы социального маркетинга для проведения соответствующих исследований в различных сферах. ; обеспечение подготовки выпускников–магистрантов для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для управления социально-психологическими процессами организации, процессами корпоративного управления организацией, управления на микро уровне,



учитывающем влияние социально-психологических особенностей коллектива, и личности;

Задачи:

- знакомство с основами социального маркетинга и системой понятий, сущностью и спецификой маркетингового подхода к анализу социальных явлений;
- приобретение знаний об исторических аспектах развития маркетинга; функциях маркетинга; комплексе маркетинга;
- изучение сущности, концепций и видов социального маркетинга; характеристика особенностей социального маркетинга в коммерческой и некоммерческой сфере;
- анализ специфики социального маркетинга в России и за рубежом; формирование комплексных представлений о роли маркетинговых коммуникаций; ознакомление с практикой маркетинговых исследований в социальной сфере в России и за рубежом;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области социального маркетинга; развитие навыков применения конкретных методов социологического и маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление ресурсами и персоналом»: формирование знаний, умений и навыков студентов в области управления персоналом, теоретических основ управления человеческими ресурсами организации, знаний об основных элементах системы управления персоналом, современных технологиях кадровой работы, подготовка профессионалов, обладающих прикладными и теоретическими методами в области управления персоналом и применяющих свои знания для решения практических задач, направленных на совершенствование использования человеческих ресурсов на уровне организации в современных условиях, а также развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций;

Задачи:

- получение знаний по основным функциям и методам управления персоналом;
- приобретение практических навыков, связанных с реализацией управленческих функций: отбор персонала, сбора информации и оценки кандидатов при отборе, оценки результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессионального развития и мотивации;
- освоение технологий документационного обеспечения процессов управления;
- формирование целостного представления о персонале предприятия как объекте управления; о месте и роли управления персоналом в системе управления предприятием; о задачах службы управления персоналом и ее организационной структуре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);



- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Оценка качества профессиональной деятельности»: сформировать у студентов навыки оценки качества профессиональной деятельности;

Задачи:

- выявить сущность процесса оценки качества профессиональной деятельности;
- изучить теоретические подходы и методологию оценки качества;
- проанализировать методики оценки качества профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
РУКОВОДИТЕЛЯ»

Цель освоения дисциплины «Персональная эффективность и тайм-менеджмент руководителя»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие быть эффективным руководителем, сотрудником, владеющим приемами тайм-менеджмента;

Задачи:

- сформировать представление о персональной эффективности и тайм-менеджменте;
- изучить приемы персональной эффективности руководителя;
- изучить приемы тайм-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Корпоративная культура и управление рисками»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания профессионального и корпоративного имиджа в социальных учреждениях. Цель достигается систематизированным изложением основных проблем создания имиджа в различных сферах жизни. ;



Задачи:

- проанализировать имидж как составляющую современной цивилизации; выделить предмет, объект и метод имиджологии как науки; систематизировать основные понятия имиджологии, используемые в теории и практике имиджирования; охарактеризовать основные направления формирования имиджа в социальных службах; обобщить и классифицировать технологии конструирования профессионального имиджа и имиджа социальных учреждений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и контроль социального сопровождения обучающихся»: сформировать у студентов компетенции, позволяющие осуществлять проектирование и контроль социального сопровождения обучающихся;

Задачи:



- освоение теоретических и практических основ социального проектирования;
- ознакомление с основными этапами социального сопровождения обучающихся;
- уметь осуществлять контроль и мониторинг социального сопровождения обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и контроль социального сопровождения обучающихся с ОВЗ»: сформировать у студентов компетенции, позволяющие осуществлять проектирование и контроль социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ социального проектирования;
- ознакомление с основными этапами социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- уметь осуществлять контроль и мониторинг социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и контроль социального сопровождения мигрантов»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять проектирование и контроль социального сопровождения мигрантов;

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ социального проектирования;
- ознакомление с основными этапами социального сопровождения мигрантов;
- уметь осуществлять контроль и мониторинг социального сопровождения мигрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);



- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и контроль социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять проектирование и контроль социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ социального проектирования;
- ознакомление с основными этапами социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;
- уметь осуществлять контроль и мониторинг социального сопровождения лиц девиантным и противоправным поведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);



- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Проектирование и контроль социального сопровождения граждан пожилого возраста»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять проектирование и контроль социального сопровождения граждан пожилого возраста;

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ социального проектирования;
- ознакомление с основными этапами социального сопровождения граждан пожилого возраста;
- уметь осуществлять контроль и мониторинг социального сопровождения граждан пожилого возраста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая работа по социальному сопровождению обучающихся»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческую работу по социальному сопровождению обучающихся;

Задачи:

- изучить сущность организационно-управленческой работы;
- проанализировать методы управления социальным сопровождением обучающихся;
- изучить правовую базу организационно-управленческой работы по социальному сопровождению обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая работа по социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ»: формирование у



обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческую работу по социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ;

Задачи:

- изучить сущность организационно-управленческой работы;
- проанализировать методы управления социальным сопровождением обучающихся с ОВЗ;
- изучить правовую базу организационно-управленческой работы по социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая работа по социальному сопровождению мигрантов»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческую работу по социальному сопровождению мигрантов;

Задачи:

- изучить сущность организационно-управленческой работы;
- проанализировать методы управления социальным сопровождением мигрантов;
- изучить правовую базу организационно-управленческой работы по социальному сопровождению мигрантов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая работа по социальному сопровождению лиц с девиантным и противоправным поведением»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческую работу по социальному сопровождению лиц с девиантным и противоправным поведением;

Задачи:

- изучить сущность организационно-управленческой работы;
- проанализировать методы управления социальным сопровождением лиц с девиантным и противоправным поведением;
- изучить правовую базу организационно-управленческой работы по социальному сопровождению лиц с девиантным и противоправным поведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);



- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Организационно-управленческая работа по социальному сопровождению граждан пожилого возраста»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческую работу по социальному сопровождению граждан пожилого возраста;

Задачи:

- изучить сущность организационно-управленческой работы;
- проанализировать методы управления социальным сопровождением граждан пожилого возраста;
- изучить правовую базу организационно-управленческой работы по социальному сопровождению граждан пожилого возраста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-3 (способность к организационно-управленческой работе по социальному сопровождению);



- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование социального сопровождения обучающихся»: формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять правовое регулирование социального сопровождения обучающихся;

Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы социального сопровождения обучающихся;
- проанализировать федеральное законодательство, регламентирующее отношения в области социального сопровождения обучающихся;
- изучить международное законодательство, регулирующее отношения в области социального сопровождения обучающихся. ;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социального сопровождения, обучающихся в российской федерации, о системе оценке качества услуг по социальному сопровождению обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование социального сопровождения обучающихся с ОВЗ»: формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять правовое регулирование социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;

Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- проанализировать федеральное законодательство, регламентирующее отношения в области социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- изучить международное законодательство, регулирующее отношения в области социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социального сопровождения, обучающихся с ОВЗ в российской федерации, о системе оценке качества услуг по социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование социального сопровождения мигрантов»: формирование у магистрантов компетенций,



позволяющих осуществлять правовое регулирование социального сопровождения мигрантов;

Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы социального сопровождения мигрантов;
- проанализировать федеральное законодательство, регламентирующее отношения в области социального сопровождения мигрантов;
- изучить международное законодательство, регулирующее отношения в области социального сопровождения мигрантов. ;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социального сопровождения граждан пожилого возраста в российской федерации, о системе оценке качества услуг по социальному сопровождению мигрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением»: формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять правовое регулирование социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;

Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;



- проанализировать федеральное законодательство, регламентирующее отношения в области социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;
- изучить международное законодательство, регулирующее отношения в области социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением. ;
- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением в российской федерации, о системе оценке качества услуг по социальному сопровождению лиц с девиантным и противоправным поведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование социального сопровождения граждан пожилого возраста»: формирование у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять правовое регулирование социального сопровождения граждан пожилого возраста;

Задачи:

- изучить нормативно-правовые основы социального сопровождения граждан пожилого возраста;
- проанализировать федеральное законодательство, регламентирующее отношения в области социального сопровождения граждан пожилого возраста;
- изучить международное законодательство, регулирующее отношения в области социального сопровождения граждан пожилого возраста;



- формирование представлений о состоянии и перспективах развития социального сопровождения граждан пожилого возраста в российской федерации, о системе оценке качества услуг по социальному сопровождению граждан пожилого возраста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПСК-2 (способность к проектированию и контролю социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Кейс-менеджмент в социальном сопровождении обучающихся»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать стратегию кейс-менеджмента в социальном сопровождении обучающихся;

Задачи:

- знать теоретические и практические основы кейс-менеджмента;
- уметь осуществлять кейс-менеджмент в социальном сопровождении обучающихся;
- уметь анализировать результаты кейс-менеджмента в социальном сопровождении обучающихся. ;
- обучать студентов СПО и ВО основам кейс-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);



- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Кейс-менеджмент в социальном сопровождении обучающихся с ОВЗ»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать стратегию кейс-менеджмента в социальном сопровождении обучающихся с ОВЗ;

Задачи:

- знать теоретические и практические основы кейс-менеджмента;
- уметь осуществлять кейс-менеджмент в социальном сопровождении обучающихся с ОВЗ;
- уметь анализировать результаты кейс-менеджмента в социальном сопровождении обучающихся с ОВЗ;
- обучать студентов СПО и ВО основам кейс-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Кейс-менеджмент в социальном сопровождении мигрантов»: формирование у обучающихся компетенций,



позволяющих реализовать стратегию кейс-менеджмента в социальном сопровождении мигрантов;

Задачи:

- знать теоретические и практические основы кейс-менеджмента;
- уметь осуществлять кейс-менеджмент в социальном сопровождении мигрантов;
- уметь анализировать результаты кейс-менеджмента в социальном сопровождении мигрантов. ;
- обучать студентов СПО и ВО основам кейс-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Кейс-менеджмент в социальном сопровождении лиц с девиантным и противоправным поведением»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать стратегию кейс-менеджмента в социальном сопровождении лиц девиантного и противоправного поведения;

Задачи:

- знать теоретические и практические основы кейс-менеджмента;
- уметь осуществлять кейс-менеджмент в социальном сопровождении лиц с девиантным и противоправным поведением;
- уметь анализировать результаты кейс-менеджмента в социальном сопровождении лиц с девиантным и противоправным поведением;
- обучать студентов СПО и ВО основам кейс-менеджмента.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Кейс-менеджмент в социальном сопровождении граждан пожилого возраста»: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать стратегию кейс-менеджмента в социальном сопровождении граждан пожилого возраста;

Задачи:

- знать теоретические и практические основы кейс-менеджмента;
- уметь осуществлять кейс-менеджмент в социальном сопровождении граждан пожилого возраста;
- уметь анализировать результаты кейс-менеджмента в социальном сопровождении граждан пожилого возраста;
- обучать студентов СПО и ВО основам кейс-менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПСК-5 (способность осуществлять кейс-менеджмент в процессе социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социального сопровождения обучающихся»: сформировать у студентов компетенции, позволяющие анализировать и применять зарубежный опыт социального сопровождения обучающихся;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с зарубежным опытом социального сопровождения обучающихся;
- сформировать навыки критического анализа зарубежного опыта социального сопровождения обучающихся;
- выявить потенциал зарубежного опыта в практике социального сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социального сопровождения обучающихся с ОВЗ»: сформировать у студентов компетенции, позволяющие анализировать и применять зарубежный опыт социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;

Задачи:



- ознакомить обучающихся с зарубежным опытом социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- сформировать навыки критического анализа зарубежного опыта социального сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- выявить потенциал зарубежного опыта в практике социального сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социального сопровождения мигрантов»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие анализировать и применять зарубежный опыт социального сопровождения мигрантов. ;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с зарубежным опытом социального сопровождения мигрантов;
- сформировать навыки критического анализа зарубежного опыта социального сопровождения мигрантов;
- выявить потенциал зарубежного опыта в практике социального сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);



- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие анализировать и применять зарубежный опыт социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с зарубежным опытом социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;
- сформировать навыки критического анализа зарубежного опыта социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением;
- выявить потенциал зарубежного опыта в практике социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Зарубежный опыт социального сопровождения граждан пожилого возраста»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие анализировать и применять зарубежный опыт социального сопровождения граждан пожилого возраста;

Задачи:

- ознакомить обучающихся с зарубежным опытом социального сопровождения граждан пожилого возраста;
- сформировать навыки критического анализа зарубежного опыта социального сопровождения граждан пожилого возраста;
- выявить потенциал зарубежного опыта в практике социального сопровождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология социального сопровождения обучающихся»: формирование у студентов представления о сущности методологии социального сопровождения;

Задачи:

- выявить сущность методологии социального сопровождения;



- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения методологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Цель освоения дисциплины «Методология социального сопровождения обучающихся с ОВЗ»: формирование у студентов представления о сущности методологии социального сопровождения.

Задачи:

- выявить сущность методологии социального сопровождения;
- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения методологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МИГРАНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Методология социального сопровождения мигрантов»: формирование у студентов представления о сущности методологии социального сопровождения.

Задачи:

- выявить сущность методологии социального сопровождения;
- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения методологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С
ДЕВИАНТНЫМ И ПРОТИВОПРАВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»

Цель освоения дисциплины «Методология социального сопровождения лиц с девиантным и противоправным поведением»: формирование у студентов представления о сущности методологии социального сопровождения.

Задачи:

- выявить сущность методологии социального сопровождения;
- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения методологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРАЖДАН
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»

Цель освоения дисциплины «Методология социального сопровождения граждан пожилого возраста»: формирование у студентов представления о сущности методологии социального сопровождения.

Задачи:

- выявить сущность методологии социального сопровождения;



- проанализировать основные этапы технологии социального сопровождения;
- освоить алгоритм построения методологии социального сопровождения для разных категорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПСК-1 (способность и готовность применять технологии социального сопровождения);
- ПСК-4 (способность к правовому регулированию социального сопровождения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и методы электронного обучения»: овладение студентами теорией электронного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях; освоение знаний и приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения; развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе электронного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения; освоение студентами принципов функционирования систем электронного обучения на базе телекоммуникаций и особенностей преподавания в сети Интернет.

Задачи:

- овладение теорией электронного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях;
- приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения;
- развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе электронного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение студентов к участию в социальных проектах и научных исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития науки, основных понятий философии и методологии научной деятельности;
- формирование навыков, позволяющих провести исследование в рамках выпускной квалификационной работы, умения оформить и презентовать ее результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

