

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, истории и правового обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Управление процессами и документационно-правовое обеспечение системы профессионального образования»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ДПО
Протокол от «30» марта 2019 г. № 10
И.о. зав. кафедрой ИВ И.В. Осипова

Екатеринбург
РГПУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области методологии научного исследования: освоение понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму;
- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- совершенствование способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- развитие способности и готовности самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности; освоение студентами на практике использовать навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;
- совершенствование способности и готовности организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации; формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);



- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка; формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и использовать зарубежный опыт;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования; формирование готовности к коммуникациям в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, формировать ресурсно-информационные базы, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных



задач; готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);

- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);

- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: Содействие средствами дисциплины овладению магистром общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование у обучающихся представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях их применения в учебном процессе.

Содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с



использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- содействовать развитию способностей проектирования электронно-образовательных ресурсов и использования их в учебном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;



- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ОПК-6 (способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере профессионального образования»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области государственной политики и нормативно-правового регулирования функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование правовых компетенций для руководства образовательной деятельностью профессиональной



образовательной организации, выработка у будущих педагогов навыков работы в образовательном правовом пространстве: обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей в сфере образовательных отношений, совершение действий, связанных с реализацией норм законодательства Российской Федерации в сфере образования; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; осуществление экспертизы соответствия управленческих решений нормативным правовым актам, регламентирующим образовательные отношения, использование методов юридической науки при проведении исследований в сфере образования.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать приоритетные направления государственной политики, задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также о создании безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными правовыми нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- исследовать основные программные и нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- изучить правовые основы разработки устава профессиональной образовательной организации (внесения изменений в устав) и обеспечение его утверждения учредителем, разработки и утверждения локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- изучить систему государственного регулирования образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями,



предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- воспитывать убеждение в необходимость правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-17 (способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей);
- ПК-18 (способность и готовность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов));
- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности);
- ПК-28 (способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций);
- ПК-30 (способность и готовность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами, формирование у будущего магистра готовности успешно применять управленческие решения в организации и в профессиональной деятельности.



Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями особенностей сферы образования, общих основ теории социального управления как методологической основы управленческой концепции в сфере образования;
- познакомить с сущностью системного подхода в управлении, понятием «образовательная система» с присущими ей системными характеристиками;
- вооружить студентов знаниями о разновидностях образовательных систем и их особенностями;
- формировать навыки управления разными видами образовательных систем и педагогическим персоналом;
- вооружить умением соотносить управленческую теорию с социально-педагогической практикой;
- развивать умение использовать в практике различные стили и методы управления образовательными системами;
- научить применять системный подход при проведении научных исследований по психолого-педагогическим проблемам и при анализе психолого-педагогического знания;
- сформировать знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными организациями в сфере профессионального образования;
- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных организациях;
- сформировать умения реализовывать стратегии и тактики успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами в сфере профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);



- ПК-21 (способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-22 (способность и готовность управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-23 (способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий);
- ПК-24 (способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования);
- ПК-25 (способность и готовность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования);
- ПК-26 (способность и готовность управлять процессом производительного труда обучающихся);
- ПК-29 (способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей);
- ПК-30 (способность и готовность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление документами»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области управления документами как политикой организации по отношению к документальному фонду

Задачи:

- познакомиться с основными понятиями в области управления документами организации;
- получить представление о системе управления документами организации;
- узнать, что включают в себя процессы управления документами;



- показать особенности документирования управления документами;
- определить правила формирования политики в области управления документами;
- познакомиться с регулятивной средой управления документами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-17 (способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей);
- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);
- ПК-22 (способность и готовность управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-27 (способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ»

Цель освоения дисциплины «Электронный документооборот»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области внедрения и использования автоматизированных информационных систем управления электронными документами.

Задачи:

- дать представление о методах анализа, проектирования и организации документационного обеспечения образовательной организации при выборе и использовании системы электронного документооборота или электронного архива;
- сформировать систему умений ориентироваться в многообразии предлагаемых на рынке систем электронного документооборота, а также анализировать их для оптимального выбора при решении проблем управления



документацией конкретного учреждения;

- ознакомить обучающихся с основными тенденциями в области разработок систем автоматизации управленческой деятельности, методологии построения этих систем, а также их использования для построения информационной системы образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование деятельности образовательной организации»: изучение методологии проектирования учебно-методических систем, применяемых в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- сущности педагогического проектирования;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического проектирования, организации проектной деятельности;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- овладение методами и средствами проектной педагогической деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовании;



- развитие умений и навыков работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над проектом учебно-методической системы и его презентацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-17 (способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей);
- ПК-18 (способность и готовность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов));
- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности);
- ПК-21 (способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-25 (способность и готовность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования);
- ПК-26 (способность и готовность управлять процессом производительного труда обучающихся);
- ПК-27 (способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям);
- ПК-30 (способность и готовность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в



образовательных услугах различных категорий обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровый менеджмент»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области управления кадрами в образовательной организации.

Задачи:

- формирование умений по разработке и проведению эффективной кадровой политики в образовательной организации; использовать на практике навыки и умения организации управления коллективом;
- знакомство с системой управления персоналом в образовательной организации; формировать готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- знание основ кадрового делопроизводства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-22 (способность и готовность управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов)).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История становления и развития системы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области закономерностей и форм развития образовательных практик в России.

Задачи:

- приобретение научных знаний об основных этапах развития профессионального образования;
- формирование представлений о важнейших факторах, определявших специфику развития профессионального образования различных периодов российской истории;
- развитие навыков использования позитивного опыта системы профессионального образования при анализе и решении современных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Цель освоения дисциплины «Тренинг личностного роста»: формирование у магистранта умений проектировать собственную профессиональную перспективу.



Задачи:

- формирование системы профессионально-психологических знаний и умений об особенностях и закономерностях профессионализации;
- изучение феноменов профессионального пути: самоопределения, кризисов, деструкций, акме;
- формирование представлений о технологиях проектирования профессионального пути, развитие готовности их использовать;
- содействие личностному и профессиональному развитию обучающихся.
- личностное и профессиональное развитие магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-29 (способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: ПМ мДПО 2018



- раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- формировать способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- с учётом правовых знаний определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе; сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры, а также формирование личности с высоким уровнем правосознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности);
- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ЛОКАЛЬНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Локальное нормотворчество в образовании»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области создания и применения локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации.

Задачи:

- изучить основы юридической техники и технологии подготовки нормативно-правовых актов;
- получить навыки организации нормотворческой деятельности в образовательной организации;
- получить представление о локальной нормотворческой деятельности в образовании как системном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности);
- ПК-24 (способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЕРТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Экспертно-оценочные технологии в профессиональном образовании»: формирование систематизированных знаний о методологии экспертных оценок, а также создание экспертно-аналитических механизмов, обеспечивающих оценку эффективности и перспективности происходящих процессов и прогнозирование возможных траекторий развития образовательной организации и потенциальных рисков.



Задачи:

- получить представления о роли экспертной оценки;
- сформировать основы научно-педагогической экспертизы как условие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров;
- сформировать умения применять современные методы диагностирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся);
- ПК-10 (способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы);
- ПК-26 (способность и готовность управлять процессом производительного труда обучающихся);
- ПК-28 (способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Цель освоения дисциплины «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей овладения теоретических знаний и практических навыков в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающей использование в профилактической деятельности нормативно-правовых документов и принятия решений в рамках существующей нормативно-правовой базы.

Задачи:

- формировать способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», изучение причин и условий, приводящих к правонарушениям несовершеннолетних; дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах системы



профилактики правонарушений несовершеннолетних, о формах и методах деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также способах обеспечения законности прав и интересов несовершеннолетних в процессе профилактической деятельности;

- изучение международного и российского законодательства в области профилактики правонарушений несовершеннолетних; формирование умений и навыков организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, и с другими категориями детей в целях предупреждения правонарушений; проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся, в том числе и с девиантным поведением;

- развивать готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;

- приобретение будущими специалистами навыков практической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних; воспитание правовой культуры и активной жизненной позиции в педагогической и правоприменительной деятельности по формированию у несовершеннолетних правовых форм поведения; овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);

- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);

- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);

- ПК-24 (способность и готовность организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления образовательной организацией»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области теоретических, методических и практических вопросов разработки, внедрения и совершенствования информационного обеспечения управления образовательной организацией в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий.

Задачи:

- изучение унифицированных систем документации (УСД) как основных носителей управленческой информации
- изучение классификаторов технико-экономической и социальной информации (ТЭСИ) как стандартного языка формализованного описания данных, технологических процессов, связанных с их разработкой и применением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 (способность и готовность определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе);
- ПК-18 (способность и готовность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов));
- ПК-21 (способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-22 (способность и готовность управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов));
- ПК-25 (способность и готовность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования);
- ПК-27 (способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям);
- ПК-29 (способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационное пространство образовательной организации»: изучение основных подходов и решений для формирования единого информационно-образовательного пространства учебного заведения.

Задачи:

- создание оптимальных условий для овладения обучающимися программы магистратуры современными информационными технологиями, способствующими повышению качества выполняемой исследовательской работы;
- изучение основных методологий моделирования бизнес-процессов образовательной организации;
- знакомство с системами автоматизации процессов управления учебным заведением, использования электронного документооборота всеми участниками единого информационно-образовательного пространства, использования компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
- изучение возможностей интеграции систем и отдельных программных решений для создания единой электронной информационно-образовательной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Юридическая ответственность в системе профессионального образования»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области усвоения правовых норм, устанавливающих ответственность в сфере образования, исследование теоретической и нормативной основы юридической ответственности; овладение приемами и способами оценки правоприменительной практики в аспекте реализации юридической ответственности в сфере образования; социальных последствий реализации юридической ответственности.

Задачи:

- формировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; дать необходимые теоретические знания о предмете, методах, видах, субъектах и основных институтах юридической ответственности в сфере образования;
- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации; формирование понимания места и роли юридической ответственности в механизме правового регулирования, целей, форм и видов её реализации; оценка ее конституционности и эффективности;
- подготовка к взаимодействию с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководству коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; обучение навыкам анализа нормативно-правовой базы юридической ответственности; навыкам аргументации отстаиваемой позиции в процессе принятия решений, анализу правоприменительной практики;
- формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности; формирование умений и навыков выявления правонарушений в системе; воспитание правовой культуры у будущих педагогических работников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-4 (способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации);
- ОПК-8 (готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно



воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия);

- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Государственный контроль и надзор в сфере образования»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей государственного контроля и надзора в сфере образования, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач, в том числе для представления образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, а также повышение правовой компетентности студентов, обеспечивающей эффективное использование в управленческой деятельности нормативно-правовых документов и принятие управленческих решений в рамках существующей нормативно-правовой базы.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах административного и административно-процессуального права, о методах и формах деятельности контрольно-надзорных органов власти в сфере образования, административном принуждении и его видах, а также способах обеспечения законности при взаимодействии с публичной властью;
- систематизация нормативно-правовых документов по осуществлению процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках действующего законодательства;
- формирование способности и готовности проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы; формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений, освоение методик проведения проверок и поиска необходимой информации;
- систематизация и обобщение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; удовлетворение объективно возникающей



необходимости в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета;

- формирование способности и готовности проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования; формирование навыков оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы);
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-27 (способность и готовность оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Проектные технологии в образовании»: формирование компетенций, позволяющих осуществлять разработку проектных технологий и их реализацию в дальнейшей педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);
- овладение нормами организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- овладение нормами использования проектных технологий в профессионально-педагогической деятельности и их корректировки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-8 (способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования));
- ПК-16 (способность и готовность проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-17 (способность и готовность проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей);
- ПК-18 (способность и готовность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов));
- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности);
- ПК-29 (способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Медиативные технологии в профессиональном образовании»: формирование знаний и умений в сфере медиации и медиативных технологий, необходимых в профессиональной деятельности, а также применение медиативных технологий для профилактики и коррекции конфликтного поведения в работе в организациях профессионального образования;

Задачи:

- сформировать знания о приоритетных направлениях развития образовательной системы российской федерации; положениях законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную



деятельность;

- сформировать навыки установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе;
- повысить уровень знаний о природе конфликтного поведения, технологиях диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики;
- обучить навыкам медиации, медиативному подходу в урегулировании конфликтов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 (способность и готовность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся);
- ПК-20 (способность и готовность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА»



Цель освоения дисциплины «Информационная эвристика»: формирование общекультурных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области целостного профессионального понимания процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности; понимания важности роли информации в современном обществе и влияния на его развитие информационных ресурсов; развитие у магистрантов способности самостоятельно работать с информацией, получить основы библиографических знаний и умений работы как с традиционными формами источников и литературы, так и с поиском информации в сети Интернет.

Задачи:

- складывание у магистрантов четкого понимания современного информационного потенциала общества и многообразия способов представления информации;
- получение у них знаний об основных видах информационно-документационных центров, информационных ресурсах;
- ознакомление магистрантов с основами библиотечно-библиографических знаний; с международным и отечественным правовым регулированием информационной деятельности, нормативно-техническими документами, методическими разработками, учебной, научной и справочно-библиографической литературой по основным направлениям информационно-документационной деятельности;
- приобретение ими навыков поиска необходимой информации в библиотеке и в Интернете.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современное делопроизводство образовательной организации»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области современного делопроизводства в образовательной организации на основе научно обоснованных принципов и



методов его совершенствования.

Задачи:

- дать представление о процессе документационного обеспечения управленческой деятельности образовательной организации;
- ознакомить слушателей с основными требованиями к оформлению организационно-распорядительных и учебных документов образовательной организации;
- изучить основы нормативно-правового регулирования делопроизводственной деятельности образовательной организации;
- способствовать формированию рациональных подходов к решению задач организации и осуществления работы с документами в образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-28 (способность и готовность осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИВНОЕ ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Архивное хранение документов в образовательной организации»: формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования и использования документов, образующихся в деятельности образовательной организации.

Задачи:

- освоение научных основ российского архивоведения;
- изучение правил организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов и документов Архивного фонда Российской Федерации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для



осуществления практической деятельности в различных сферах);

- ОПК-7 (способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: овладение методологией научного исследования, формирование компетенции проведения научно-исследовательской деятельности в области специальной проблематики, навыков по исследованию профессионально-педагогических феноменов в профессиональной образовательной среде, осуществлению методического сопровождения написания магистерской диссертации, а также развитие исследовательского профессионального мировоззрения, формирование готовности к активной включенности в учебно-исследовательский процесс.

Задачи:

- выработать умение планировать научно-исследовательскую работу, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- научить корректировать план проведения научно-исследовательской работы по выбранной теме;
- вооружить современными научными методами решения исследовательских проблем;
- сформировать готовность применять адекватные методы для решения профессионально-педагогической проблемы на основе комплексного подхода к её исследованию;
- выработать способность представлять данные исследовательской деятельности научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- сформировать готовность осуществлять методическую и организационную подготовку представления публикаций в научные журналы, участвовать в научных конференциях;
- подготовить к предварительной защите магистерской диссертации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень);
- ОК-3 (способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной



деятельности);

- ОК-4 (способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах);
- ОК-5 (способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности);
- ОПК-1 (способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ОПК-5 (способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру);
- ПК-11 (способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации);
- ПК-12 (способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт);
- ПК-13 (способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи);
- ПК-21 (способность и готовность анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования);
- ПК-25 (способность и готовность планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования);
- ПК-29 (способность и готовность организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей);
- ПК-30 (способность и готовность использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований);
- ПК-9 (способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

