

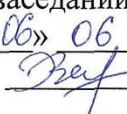
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития



Директор института ППО
И.И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль программы	«Организационная психология»
Год набора	2019

Одобрены на заседании кафедры ППР
Протокол от «06» 06 2019 г. №16
Зав. кафедрой  Э.Ф. Зеер

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;



- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование у студентов представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в учебном процессе; а также содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и



способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- знакомство с видами ЭОР и возможностями их использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭОР и разработке его компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с актуальными проблемами, современным состоянием и основными тенденциями развития психологии профессиональной деятельности;
- расширить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;



- углубить представления об основных направлениях совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-10 (способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная педагогика»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра психологии, способствующих решению комплексных задач в сфере профессионального образования, понимание значений, смыслов, ценности педагогического знания.

Задачи:

- формирование готовности оказывать помощь педагогам профессионального образования в проектировании индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- формирование готовности участвовать в работе методических, педагогических советов организаций профессионального образования;
- овладение методами и технологиями проектирования учебных программ, учебных занятий.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий);
- ПК-12 (способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Планирование теоретико-эмпирических исследований»: овладение основами научно-исследовательской деятельности, основными методами и специфическими особенностями проведения научного исследования в области психологии.

Задачи:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- усвоение культуры планирования и проведения психологического эксперимента, включающей постановку исследовательских гипотез и определение адекватных им дизайнов, а также грамотное обсуждение полученных результатов и их представление в принятых в науке формах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-8 (способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии»: углубленное изучение и усвоение студентами количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать расширению представлений студентов о качественных и количественных методах психологических исследований;
- развить у студентов навыки адекватного выбора статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования;
- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- сформировать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
СЛУЖБЫ»

Цель освоения дисциплины «Научные школы, отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»: критическое осмысление основных этапов и направлений развития современных психологических научных школ и теорий, формирование компетенций анализа методологических оснований исследований: подходов, принципов и методов, формирование знаний о специфике организации работы психологов в различных отраслях психологической практики, а также формирование умений и навыков по ориентировке в современном профессионально-психологическом сообществе.

Задачи:

- ознакомить с предметом, историей, методологическими основами: подходами, принципами, методикой построения современных психологических научных школ и теорий;
- рассмотреть основные тенденции развития современных психологических научных школ и теорий;
- выделить основные смыслообразующие характеристики и приоритетные направления исследований современной психологии;
- овладеть знаниями, теоретическими моделями и методами, разработанными в отдельных психологических теориях, для решения научных и практических задач;
- сформировать компетенции анализа системообразующих характеристик: подходов, принципов, методов в современных психологических концепциях;
- ознакомить обучающихся со спецификой деятельности психолога в различных отраслях психологической практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));



- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Актуальные методологические проблемы современной психологии»: формирование целостного представления о состоянии современной психологической науки, о методологических подходах и проблемах современной психологии в ее теории и практике.

Задачи:

- обеспечить формирование у обучающихся навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций и нахождения способов их улучшения, что является особенно ценным для обогащения научного потенциала уральского региона, который является быстроразвивающимся, инвестиционно привлекательным регионом для экономики и промышленности;
- сформировать у студентов навыки постановки инновационных задач и проектов;
- способствовать становлению индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;
- научить применять психологические методы и приемы для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач



исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы организационной психологии»: формирование у студентов проблемного видения основных вопросов и направлений организационной психологии, что необходимо для оказания эффективной психологической помощи и консультирования организаций; воспитательной целью дисциплины выступает развитие профессиональной компетентности специалиста в сфере организационной культуры и управления, формирование самостоятельности и творческой активности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об актуальном состоянии организационной психологии;
- сформировать способность видеть проблемы организации во всём многообразии оказания психического воздействия на человека;
- научить применять психологические методы и приёмы для эффективного решения задач в сфере организационной психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения);
- ПК-8 (способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам эффективно осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- сформировать основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности, особенностях памяти, внимания, мышления и поведения руководителей;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность воздействия на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к выполнению обязанностей;
- освоить практические приемы, формы и методы работы с различными категориями работников и овладеть навыками самоуправления и самоорганизации (самоменеджмент);
- выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- понимать психологические факторы, влияющие на принятие эффективных индивидуальных и коллегиальных управленческих решений в условиях реально действующих производственных структур;
- овладеть навыками анализа управленческой информации и подготовки управленческой документации;
- разрабатывать и проводить научно-исследовательские проекты по проблемам управленческого труда.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-10 (способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Корпоративная культура»: развитие у студентов системных знаний о современных тенденциях и проблемах корпоративной культуры организации, методах управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей; развитие способности к диагностике типа корпоративной культуры и особенностей социально-психологического климата в организации, умения разрабатывать комплексные программы развития корпоративной культуры.

Задачи:

- сформировать целостное представление о феноменах социально-психологического климата и корпоративной культуры организации;
- ознакомить студентов с различными видами и типами корпоративной культуры;
- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики корпоративной культуры;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры для решения задач внутренней интеграции и адаптации организации к внешней среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные персонал-технологии»: освоения дисциплины "Современные персонал-технологии" является развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО в сфере управления персоналом организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой оптимизации управления персоналом, формами и методами измерения и оценки работы персонала;
- познакомить с психологическими особенностями удовлетворенности



работой и организационной приверженностью сотрудников, особенностями работы с различными категориями людей;

- сформировать навыки использования различных методов, приемов определения уровня удовлетворенности трудом у сотрудников;
- сформировать навыки использования различных методов, приемов реорганизации организации;
- сформировать навыки использования стратегии превентивного профилирования и преодоления сопротивления, которые позволят подготовить сотрудников организаций к планируемым преобразованиям;
- познакомить студентов с основными современными тенденциями развития системы обучения персонала;
- познакомить студентов с понятием и методами оценки персонала;
- познакомить студентов с системой управления карьерой и условиями развития карьеры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));
- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРСОНАЛ-АССЕССМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Персонал-ассесмент»: формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО в области комплексной оценки персонала организации.

Задачи:

- ознакомить студентов с оценочными процедурами в сфере управления персоналом организации;
- ознакомить студентов с теоретическими основами



ассесмент-центра;

- сформировать навыки проектирования и применения технологии ассесмент-центра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));
- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- изучение международных правовых документов, лежащих в основе профессиональной деятельности психолога;
- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализ деятельности психолога как объекта правового регулирования;
- рассмотрение основных регуляторов деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни; подготовка к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ознакомление студентов с системой социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения в отношении отдельных категорий граждан;
- осознание студентами важности установления ответственность за нарушения прав и освоение методик поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной деятельности психолога для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область



общественных отношений;

- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов правового содержания, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих процессов в различных отраслях права;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета, осознание студентами важности установления ответственности за нарушения прав и свобод граждан; развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение управленческой деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правовых процессов в сфере государственного и муниципального управления, управления организацией, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах правового регулирования системы управления, о методах и формах деятельности органов власти в различных средах общественной жизни, административном принуждении и его видах, а



также способах обеспечения законности в деятельности публичных властей;

- изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего основу правового статуса юридических лиц и динамику договорных отношений;

- развитие готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; получение знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, а также правовых механизмах их реализации;

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной управленческой деятельности для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;

- выработка навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; развитие навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов управления, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих в государстве управленческих процессов;

- развивать способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-нравственные ценности личности»: формирование знаний о профессионально-этических ценностях личности, формах и способах их формирования, а также способности студентов самостоятельно ориентироваться в ситуации выбора направления профессионального развития.

Задачи:

- формирование понятийно-терминологического аппарата по проблемам профессионально-нравственных ценностей;
- исследование этических кодексов различных профессий;
- исследование ключевых профессионально-этических ценностей разных профессий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального консультирования»: формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями, навыками в области психологии профессионального консультирования, развитие профессионально важных качеств студентов.

Задачи:

- развивать навыки профориентационной работы, формировать умения вести консультативную деятельность в области профессий.
- формировать навыки и умения ведения поэтапной профессиональной



консультации

- формировать умение соотносить возрастные психологические особенности личности и требования профессии

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессий»: изучить закономерности взаимодействия личности с миром профессий на основе знания психологических закономерностей профессионального становления человека.

Задачи:

- углубить представления о методах исследования профессиональной деятельности;
- изучить концепции профессионального становления личности;
- освоить критерии и содержание психологических классификаций профессий;
- овладеть технологиями психологического содействия профессиональному становлению;
- сформировать умения и навыки профориентационной работы и психологического сопровождения профессионального самоопределения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология предпринимательской деятельности»: освоить психологические теории принятия решений в прикладном аспекте предпринимательского поведения, изучить основы предпринимательской деятельности и личности предпринимателя.

Задачи:

- сформировать историческое и психологическое представление о предпринимательстве как сфере экономической деятельности и приложении сил человека, а также предприимчивости как системном качестве личности;
- рассмотреть психологическую структуру деятельности предпринимателя, существенные психологические условия деятельности; проанализировать предпринимателя как субъекта деятельности;
- провести анализ личности предпринимателя через призму психологических подходов к регуляции поведения и деятельности, выделить профессионально значимые свойства и качества личности предпринимателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Принятие решений в профессиональной деятельности»: формирование личности выпускника, способной осуществлять свою профессиональную деятельность в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи:



- развитие профессиональной компетентности студентов в области организационной психологии и овладения знаниями о процессах, закономерностях, этапах и препятствиях принятия решений в современных организациях
- формирование у студентов понимания современной экономической ситуации в организации и психологических закономерностей принятия решений при нововведениях, изменениях, ротации кадров, реорганизации
- развитие профессионально-нравственного поведения этических принципов в деятельности психолога в современной организации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология безопасности профессиональной деятельности»: изучение психологических характеристик, этапов профессионального развития, условий формирования психологической безопасности личности профессиональной деятельности, данная дисциплина позволит воспитать и развить профессиональные этические нормы, сформировать гражданскую позицию, самостоятельность, творческую, научную активность.

Задачи:

- изучение характеристик феномена психологической безопасности личности в профессиональной деятельности;
- научить анализировать предмет труда и профессиональных требований к личности в профессиональной деятельности, относящихся к профессиям группы риска;
- овладеть системой знаний, умениями, которые позволят магистрам эффективно осуществлять психологическое сопровождение личности в



профессиональном деятельности профессий группы риска.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы профориентации»: формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строить технологии профориентационной работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой профориентации, формах и методах профориентационной работы;
- раскрыть психологические особенности профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития и его специфику на этапах молодости и зрелости;
- рассмотреть профессиографию, ее возможности в кадровой работе; сформировать умения использовать различные методы, приемы профессиональной диагностики личности (определения профессиональной пригодности, профессиональной направленности, профессиональных предпочтений и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144



часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Карьерный менеджмент и обучение персонала организации»: овладеть накопленным теоретическим и эмпирическим материалом по психологии карьеры, проблематикой, связанной с анализом и методами планирования, управления, регуляции карьеры и обучения персонала; воспитательной целью выступает формирование навыков оценки этических компонентов поведения при планировании и реализации карьерных устремлений себя и других как субъектов карьеры.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное, системное психологическое знание по вопросам карьеры и обучения персонала организации;
- освоить современные методы, приемы, технологии по реализации эффективного обучения персонала в системе организации;
- научиться выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- сформировать у студентов установку на приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);



- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Организационное консультирование»: знакомство магистров с современными подходами к организационному консультированию, спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта в организации; воспитательной целью дисциплины "Организационное консультирование" является развитие у студентов общечеловеческих и профессиональных ценностей, соблюдение норм профессиональной этики, а также развитие самостоятельности и активности при разрешении проблем организации.

Задачи:

- сформировать целостное представление о предмете, методах, целях и задачах организационного консультирования, его месте в системе психологических знаний;
- ознакомить магистров с внедрением изменений и нововведений в организации любого типа, этапами развития организации;
- развить профессиональную компетентность магистров в сфере организационной культуры и управления;
- осветить основные проблемы в той или иной сфере организационного консультирования и практически отработать навыки разрешения этих проблем посредством усвоения различных технологий консультирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной,



этнической, профессиональной и другим социальным группам);

- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Диагностика и оценка персонала»: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, включающих в себя: знание современных тенденций и проблем диагностики и оценки персонала организации, методов управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей; способность к диагностике типа организации и персонала, особенностей социально-психологического климата в организации; умение разрабатывать комплексные программы развития диагностического инструментария.

Задачи:

- ознакомить с основными проблемами и тенденциями в развитии систем диагностики и оценки персонала на современных предприятиях;
- расширить представление о различных видах диагностики и оценки персонала, их преимуществах и недостатках;
- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики и оценки персонала;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию системы оценки персонала и оптимизации социально-психологического климата в условиях реально действующих организационных структур.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов



деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);

- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПЕЦПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Спецпрактикум»: обобщение профессиональных психологических знаний по направлению подготовки, связанных с прикладной и исследовательской деятельностью психолога в организации, усвоение и закрепление профессиональных навыков, а также освоение студентами на уровне владения практических методов психологии в ходе выполнения проектов и лабораторных заданий квазипрофессионального и профессионального характера, интегрирующих прикладную и научно-исследовательскую деятельности психолога в организациях.

Задачи:

- интегрировать профессиональные психологическое знание и представления в области общей психологии, психологии труда и организационной психологии в отношении прикладной и исследовательской функций психолога в организации (предприятии, фирме, производстве и т.д.), а также их взаимодействия, реализуемых в сложных или комплексных видах деятельности психолога в организации для целей психологического сопровождения человека в труде, профессии и организации;

- сформировать умение анализировать организацию психологических исследований в области организационной психологии и психологии труда, представленные в психологических исследованиях процедуры измерения и анализа данных, оценивать адекватность выбора статистических процедур, содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;

- выработать навыки постановки исследовательских и прикладных целей и задач психолога в организации, навыков анализа и алгоритмов перевода результатов психологических исследований в практическую деятельность психолога в организациях;

- выработать навыки оценки и сформировать установку на соблюдение этических норм проведения научно-психологического исследования и практической работы психолога в организациях.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);
- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Лабораторный практикум»: систематизация и закрепление теоретических знаний магистров в области профессиологии, формирование профессиологической компетентности, развитие способности к пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи:

- знакомство с особенностями профессиологической деятельности психолога в организации;
- интеграция психологических знаний об индивидуально-психологических особенностях человека как фактора его профессиональной успешности;
- обучение профессиологическим компетенциям и навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной идентичности психолога, индивидуального стиля поведения;
- содействие развитию рефлексивных процессов в познании собственного я и становлению позитивного самоотношения как условия профессионального саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);

- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);

- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научной речи»: развитие у



магистрантов умений и навыков эффективного речевого поведения как в научной, так и в профессиональной сферах общения, повышение общей речевой культуры, овладение которой предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- расширить и углубить у студентов представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре;
- видеть стилистическое отличие научных жанров от жанров других стилей, определять жанрообразующие признаки текста (основа продуктивных умений);
- научить анализировать текст, развить навыки самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности;
- научить продуцировать вторичные и первичные научные тексты, создавать целостный научный текст, располагая части текста с наибольшей эффективностью для развития главной мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

