

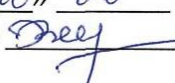
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии образования и профессионального развития



Директор института ППО
И.И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки | 37.04.01 Психология |
| Профиль программы | «Организационная психология» |
| Год набора | 2017 |

Одобрены на заседании кафедры ППР
Протокол от «06» 06 2019 г. №16
Зав. кафедрой  Э.Ф. Зееер

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;



- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др;) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование у студентов представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в учебном процессе; а также содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и



способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- знакомство с видами ЭОР и возможностями их использования в учебном процессе;
- изучение концептуальных основ разработки ЭОР;
- раскрытие специфики этапов разработки ЭОР;
- знакомство с технологиями разработки ЭОР;
- приобретение практических умений и навыков по проектированию ЭОР и разработке его компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с актуальными проблемами, современным состоянием и основными тенденциями развития психологии профессиональной деятельности;
- расширить и систематизировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;



- углубить представления об основных направлениях совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-10 (способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная педагогика»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра психологии, способствующих решению комплексных задач в сфере профессионального образования, понимание значений, смыслов, ценности педагогического знания.

Задачи:

- формирование готовности оказывать помощь педагогам профессионального образования в проектировании индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- формирование готовности участвовать в работе методических, педагогических советов организаций профессионального образования;
- овладение методами и технологиями проектирования учебных программ, учебных занятий.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий);
- ПК-12 (способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Планирование теоретико-эмпирических исследований»: овладение основами научно-исследовательской деятельности, основными методами и специфическими особенностями проведения научного исследования в области психологии.

Задачи:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- усвоение культуры планирования и проведения психологического эксперимента, включающей постановку исследовательских гипотез и определение адекватных им дизайнов, а также грамотное обсуждение полученных результатов и их представление в принятых в науке формах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-8 (способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии»: углубленное изучение и усвоение студентами количественных и качественных методов, применяемых в научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать расширению представлений студентов о качественных и количественных методах психологических исследований;
- развить у студентов навыки адекватного выбора статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования;
- научить студентов содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;
- сформировать этические нормы проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
СЛУЖБЫ»

Цель освоения дисциплины «Научные школы, отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»: критическое осмысление основных этапов и направлений развития современных психологических научных школ и теорий, формирование компетенций анализа методологических оснований исследований: подходов, принципов и методов, формирование знаний о специфике организации работы психологов в различных отраслях психологической практики, а также формирование умений и навыков по ориентировке в современном профессионально-психологическом сообществе.

Задачи:

- ознакомить с предметом, историей, методологическими основами: подходами, принципами, методикой построения современных психологических научных школ и теорий;
- рассмотреть основные тенденции развития современных психологических научных школ и теорий;
- выделить основные смыслообразующие характеристики и приоритетные направления исследований современной психологии;
- овладеть знаниями, теоретическими моделями и методами, разработанными в отдельных психологических теориях, для решения научных и практических задач;
- сформировать компетенции анализа системообразующих характеристик: подходов, принципов, методов в современных психологических концепциях;
- ознакомить обучающихся со спецификой деятельности психолога в различных отраслях психологической практики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));



- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);

- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Актуальные методологические проблемы современной психологии»: формирование целостного представления о состоянии современной психологической науки, о методологических подходах и проблемах современной психологии в ее теории и практике.

Задачи:

- обеспечить формирование у обучающихся навыков критического рассмотрения актуальных ситуаций и нахождения способов их улучшения, что является особенно ценным для обогащения научного потенциала уральского региона, который является быстроразвивающимся, инвестиционно привлекательным регионом для экономики и промышленности;

- сформировать у студентов навыки постановки инновационных задач и проектов;

- способствовать становлению индивидуальной позиции в научно-исследовательских вопросах психологии;

- научить применять психологические методы и приемы для эффективного разрешения проблем в профессиональной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-3 (способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения);

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач



исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы организационной психологии»: формирование у студентов проблемного видения основных вопросов и направлений организационной психологии, что необходимо для оказания эффективной психологической помощи и консультирования организаций; воспитательной целью дисциплины выступает развитие профессиональной компетентности специалиста в сфере организационной культуры и управления, формирование самостоятельности и творческой активности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление об актуальном состоянии организационной психологии;
- сформировать способность видеть проблемы организации во всём многообразии оказания психического воздействия на человека;
- научить применять психологические методы и приёмы для эффективного решения задач в сфере организационной психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения);
- ПК-8 (способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Психология менеджмента»: ознакомление студентов с психологическими проблемами управленческой деятельности; с содержанием и спецификой управленческого труда, а также овладение студентами системой знаний и умений, позволяющей будущим специалистам эффективно осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- сформировать основные представления об общих психологических закономерностях поведения человека в организации, мотивационных основах управленческой и трудовой деятельности, особенностях памяти, внимания, мышления и поведения руководителей;
- изучить психологические аспекты управленческого взаимодействия, психологические причины возникновения конфликтов в системе организационно-управленческих отношений и способы их разрешения, возможность воздействия на подчиненных и формирование у них сознательного отношения к выполнению обязанностей;
- освоить практические приемы, формы и методы работы с различными категориями работников и овладеть навыками самоуправления и самоорганизации (самоменеджмент);
- выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- понимать психологические факторы, влияющие на принятие эффективных индивидуальных и коллегиальных управленческих решений в условиях реально действующих производственных структур;
- овладеть навыками анализа управленческой информации и подготовки управленческой документации;
- разрабатывать и проводить научно-исследовательские проекты по проблемам управленческого труда.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-10 (способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Корпоративная культура»: развитие у студентов системных знаний о современных тенденциях и проблемах корпоративной культуры организации, методах управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей; развитие способности к диагностике типа корпоративной культуры и особенностей социально-психологического климата в организации, умения разрабатывать комплексные программы развития корпоративной культуры.

Задачи:

- сформировать целостное представление о феноменах социально-психологического климата и корпоративной культуры организации;
- ознакомить студентов с различными видами и типами корпоративной культуры;
- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики корпоративной культуры;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию, поддержанию и изменению корпоративной культуры для решения задач внутренней интеграции и адаптации организации к внешней среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕРСОНАЛ-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные персонал-технологии»: освоения дисциплины "Современные персонал-технологии" является развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО в сфере управления персоналом организации.

Задачи:



- ознакомить студентов с системой оптимизации управления персоналом, формами и методами измерения и оценки работы персонала;
- познакомить с психологическими особенностями удовлетворенности работой и организационной приверженностью сотрудников, особенностями работы с различными категориями людей;
- сформировать навыки использования различных методов, приемов определения уровня удовлетворенности трудом у сотрудников;
- сформировать навыки использования различных методов, приемов реорганизации организации;
- сформировать навыки использования стратегии превентивного профилирования и преодоления сопротивления, которые позволят подготовить сотрудников организаций к планируемым преобразованиям;
- познакомить студентов с основными современными тенденциями развития системы обучения персонала;
- познакомить студентов с понятием и методами оценки персонала;
- познакомить студентов с системой управления карьерой и условиями развития карьеры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));
- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРСОНАЛ-АССЕССМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Персонал-ассессмент»: формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО в области комплексной оценки персонала организации.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АМ мПСо 2017



- ознакомить студентов с оценочными процедурами в сфере управления персоналом организации;
- ознакомить студентов с теоретическими основами технологии ассесмент-центра;
- сформировать навыки проектирования и применения технологии ассесмент-центра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического));
- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- изучение международных правовых документов, лежащих в основе профессиональной деятельности психолога;
- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализ деятельности психолога как объекта правового регулирования;
- рассмотрение основных регуляторов деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни; подготовка к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ознакомление студентов с системой социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения в отношении отдельных категорий граждан;
- осознание студентами важности установления ответственности за нарушения прав и освоение методик поиска необходимой информации,



формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной деятельности психолога для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;

- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов правового содержания, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих процессов в различных отраслях права;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета, осознание студентами важности установления ответственности за нарушения прав и свобод граждан; развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение управленческой деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правовых процессов в сфере государственного и муниципального управления, управления организацией, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания студентам о предмете,



методах, субъектах и основных институтах правового регулирования системы управления, о методах и формах деятельности органов власти в различных средах общественной жизни, административном принуждении и его видах, а также способах обеспечения законности в деятельности публичных властей;

- изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего основу правового статуса юридических лиц и динамику договорных отношений;

- развитие готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; получение знаний о конституционных правах и свободах человека и гражданина, а также правовых механизмах их реализации;

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной управленческой деятельности для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;

- выработка навыков действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; развитие навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов управления, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих в государстве управленческих процессов;

- развивать способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-нравственные ценности личности»: формирование знаний о профессионально-этических ценностях личности, формах и способах их формирования, а также способности студентов самостоятельно ориентироваться в ситуации выбора направления профессионального развития.

Задачи:

- формирование понятийно-терминологического аппарата по проблемам профессионально-нравственных ценностей;
- исследование этических кодексов различных профессий;
- исследование ключевых профессионально-этических ценностей разных профессий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального консультирования»: Формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями, навыками в области психологии профессионального консультирования, развитие профессионально важных качеств студентов.

Задачи:

- развивать навыки профориентационной работы, формировать умения вести консультативную деятельность в области профессий.
- формировать навыки и умения ведения поэтапной профессиональной



консультации

- формировать умение соотносить возрастные психологические особенности личности и требования профессии

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессий»: изучить закономерности взаимодействия личности с миром профессий на основе знания психологических закономерностей профессионального становления человека.

Задачи:

- углубить представления о методах исследования профессиональной деятельности;
- изучить концепции профессионального становления личности;
- освоить критерии и содержание психологических классификаций профессий;
- овладеть технологиями психологического содействия профессиональному становлению;
- сформировать умения и навыки профориентационной работы и психологического сопровождения профессионального самоопределения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология предпринимательской деятельности»: освоить психологические теории принятия решений в прикладном аспекте предпринимательского поведения, изучить основы предпринимательской деятельности и личности предпринимателя.

Задачи:

- сформировать историческое и психологическое представление о предпринимательстве как сфере экономической деятельности и приложении сил человека, а также предприимчивости как системном качестве личности;
- рассмотреть психологическую структуру деятельности предпринимателя, существенные психологические условия деятельности; проанализировать предпринимателя как субъекта деятельности;
- провести анализ личности предпринимателя через призму психологических подходов к регуляции поведения и деятельности, выделить профессионально значимые свойства и качества личности предпринимателя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Принятие решений в профессиональной деятельности»: формирование личности выпускника, способной осуществлять свою профессиональную деятельность в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи:



- развитие профессиональной компетентности студентов в области организационной психологии и овладения знаниями о процессах, закономерностях, этапах и препятствиях принятия решений в современных организациях
- формирование у студентов понимания современной экономической ситуации в организации и психологических закономерностей принятия решений при нововведениях, изменениях, ротации кадров, реорганизации
- развитие профессионально-нравственного поведения этических принципов в деятельности психолога в современной организации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология безопасности профессиональной деятельности»: изучение психологических характеристик, этапов профессионального развития, условий формирования психологической безопасности личности профессиональной деятельности, данная дисциплина позволит воспитать и развить профессиональные этические нормы, сформировать гражданскую позицию, самостоятельность, творческую, научную активность.

Задачи:

- изучение характеристик феномена психологической безопасности личности в профессиональной деятельности;
- научить анализировать предмет труда и профессиональных требований к личности в профессиональной деятельности, относящихся к профессиям группы риска;
- овладеть системой знаний, умениями, которые позволят магистрам эффективно осуществлять психологическое сопровождение личности в



профессиональном деятельности профессий группы риска.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы профориентации»: формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строить технологии профориентационной работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой профориентации, формах и методах профориентационной работы;
- раскрыть психологические особенности профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития и его специфику на этапах молодости и зрелости;
- рассмотреть профессиографию, ее возможности в кадровой работе; сформировать умения использовать различные методы, приемы профессиональной диагностики личности (определения профессиональной пригодности, профессиональной направленности, профессиональных предпочтений и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАРЬЕРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Карьерный менеджмент и обучение персонала организации»: овладеть накопленным теоретическим и эмпирическим материалом по психологии карьеры, проблематикой, связанной с анализом и методами планирования, управления, регуляции карьеры и обучения персонала; воспитательной целью выступает формирование навыков оценки этических компонентов поведения при планировании и реализации карьерных устремлений себя и других как субъектов карьеры.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное, системное психологическое знание по вопросам карьеры и обучения персонала организации;
- освоить современные методы, приемы, технологии по реализации эффективного обучения персонала в системе организации;
- научиться выявлять индивидуально-психологические возможности субъектов организационно-управленческих отношений, побуждать их к эффективной трудовой деятельности и повышению профессиональной активности;
- сформировать у студентов установку на приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);
- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах



психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Организационное консультирование»: знакомство магистров с современными подходами к организационному консультированию, спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта в организации; воспитательной целью дисциплины "Организационное консультирование" является развитие у студентов общечеловеческих и профессиональных ценностей, соблюдение норм профессиональной этики, а также развитие самостоятельности и активности при разрешении проблем организации.

Задачи:

- сформировать целостное представление о предмете, методах, целях и задачах организационного консультирования, его месте в системе психологических знаний;
- ознакомить магистров с внедрением изменений и нововведений в организации любого типа, этапами развития организации;
- развить профессиональную компетентность магистров в сфере организационной культуры и управления;
- осветить основные проблемы в той или иной сфере организационного консультирования и практически отработать навыки разрешения этих проблем посредством усвоения различных технологий консультирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);



- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Диагностика и оценка персонала»: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, включающих в себя: знание современных тенденций и проблем диагностики и оценки персонала организации, методов управления организационными коммуникациями и процессом формирования организационных ценностей; способность к диагностике типа организации и персонала, особенностей социально-психологического климата в организации; умение разрабатывать комплексные программы развития диагностического инструментария.

Задачи:

- ознакомить с основными проблемами и тенденциями в развитии систем диагностики и оценки персонала на современных предприятиях;
- расширить представление о различных видах диагностики и оценки персонала, их преимуществах и недостатках;
- сформировать навыки использования различных методов и технологий диагностики и оценки персонала;
- выработать умение решать управленческие задачи по формированию системы оценки персонала и оптимизации социально-психологического климата в условиях реально действующих организационных структур.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);
- ПК-5 (готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных



этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);

- ПК-9 (способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПЕЦПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Спецпрактикум»: обобщение профессиональных психологических знаний по направлению подготовки, связанных с прикладной и исследовательской деятельностью психолога в организации, усвоение и закрепление профессиональных навыков, а также освоение студентами на уровне владения практических методов психологии в ходе выполнения проектов и лабораторных заданий квазипрофессионального и профессионального характера, интегрирующих прикладную и научно-исследовательскую деятельности психолога в организациях.

Задачи:

- интегрировать профессиональные психологическое знание и представления в области общей психологии, психологии труда и организационной психологии в отношении прикладной и исследовательской функций психолога в организации (предприятии, фирме, производстве и т.д.), а также их взаимодействия, реализуемых в сложных или комплексных видах деятельности психолога в организации для целей психологического сопровождения человека в труде, профессии и организации;

- сформировать умение анализировать организацию психологических исследований в области организационной психологии и психологии труда, представленные в психологических исследованиях процедуры измерения и анализа данных, оценивать адекватность выбора статистических процедур, содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных;

- выработать навыки постановки исследовательских и прикладных целей и задач психолога в организации, навыков анализа и алгоритмов перевода результатов психологических исследований в практическую деятельность психолога в организациях;

- выработать навыки оценки и сформировать установку на соблюдение этических норм проведения научно-психологического исследования и практической работы психолога в организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);

- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);

- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины «Лабораторный практикум»: систематизация и закрепление теоретических знаний магистров в области профессиологии, формирование профессиологической компетентности, развитие способности к пониманию индивидуальных особенностей других людей и самопознанию.

Задачи:

- знакомство с особенностями профессиологической деятельности психолога в организации;

- интеграция психологических знаний об индивидуально-психологических особенностях человека как фактора его профессиональной успешности;

- обучение профессиологическим компетенциям и навыкам решения практических задач;

- формирование профессиональной идентичности психолога, индивидуального стиля поведения;

- содействие развитию рефлексивных процессов в познании собственного я и становлению позитивного самоотношения как условия профессионального саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (готовность модифицировать, адаптировать существующие и



создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий);

- ПК-3 (способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе);

- ПК-6 (способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария);

- ПК-7 (способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научной речи»: развитие у магистрантов умений и навыков эффективного речевого поведения как в научной, так и в профессиональной сферах общения, повышение общей речевой



культуры, овладение которой предоставляет обучающимся большие возможности для дальнейшей творческой реализации в профессиональной деятельности, обеспечивает высокий уровень результатов и межпрофессиональный характер деятельности выпускника, а также возможность изменять направление своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- расширить и углубить у студентов представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре;
- видеть стилистическое отличие научных жанров от жанров других стилей, определять жанрообразующие признаки текста (основа продуктивных умений);
- научить анализировать текст, развить навыки самостоятельного поиска научной информации как основы научной и профессиональной деятельности;
- научить продуцировать вторичные и первичные научные тексты, создавать целостный научный текст, располагая части текста с наибольшей эффективностью для развития главной мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-4 (готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

