


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ

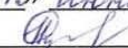
Директор института ИПО

 инженерно-педагогического образования Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Управление информационными ресурсами в образовании»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ИС  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой  И.А. Сулова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение магистрантами особенностей научного мышления и знания;
- осмысление ими единства и различий естественнонаучного и социально-гуманитарного знания;
- рефлексия методологических основ и ориентиров научного поиска;
- овладение многообразием методов научного познания и способов предъявления его результатов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;
- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом



своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;

- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;

- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: Содействие средствами дисциплины овладению магистром общекультурными, общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач через формирование у обучающихся представления о современных информационно-коммуникационных технологиях, а также электронных образовательных ресурсах (ЭОР), особенностях их проектирования и разработки, возможностях их применения в учебном процессе.

Содействие формированию профессиональной компетентности педагога, определяющей его готовность и способность решать профессиональные задачи применения ИКТ в организации образовательного процесса, разработки и создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

формирование умений производить количественные и качественные оценки прикладных исследований, осуществлять управление бизнес-процессами в организации и подготавливать материалы по результатам их применения; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; формирование готовности подготавливать научные публикации по результатам проведенных исследований.



Задачи:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций;
- содействовать развитию способностей проектирования электронно-образовательных ресурсов и использования их в учебном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическое проектирование»: содействие овладению обучающимся профессиональными компетенциями в области профессионального образования для успешного решения профессиональных задач через формирование целостного представления о процессе педагогического проектирования.

Задачи:

- формирование представлений о педагогическом проектировании как компоненте педагогической деятельности;
- формирование готовности проектировать образовательные системы и их компоненты, образовательный процесс и инструментарий педагогической деятельности;
- содействие овладению содержанием, методами и технологиями проектирования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательных программ»: содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций магистров в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у будущих магистров готовности к осуществлению педагогико-проектировочной деятельности.

Задачи:

- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);
- проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей;
- анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в образовательных учреждениях системы СПО и ДПО;
- организовывать и планировать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников системы СПО и ДПО;
- управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий;



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными системами»: формирование готовности выявлять требования работодателей к уровню подготовки специалистов; изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, развитие умения принятия управленческих решений с учетом современных методов и технологий.

Задачи:

- сформировать представление о педагогическом управлении как о целостной системе взаимодействия, управляемой и управляющей систем;
- формировать диагностическую компетентность, знания о реализации регулятивно-коррекционной функции управления образовательным процессом;
- развивать умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогического процесса;
- развивать профессиональные интересы студентов, формировать убеждения в необходимости управленческо-исполнительской дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология информатизации образования»: формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование научно-методической готовности обучаемых к организации и управлению процессом информатизации образовательных учреждениях различного типа.

Задачи:

- подготовка к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;



- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучение эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучаемого в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого педагогу профессионального обучения для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И НАУКОВЕДЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

Цель освоения дисциплины «Методологические и науковедческие ориентиры современной педагогики»: формирование научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решение их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт.

Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития науки и образования;
- овладение будущими магистрами знаниями об основных закономерностях и принципах развития педагогической науки;
- выявление места и роли педагогики в системе социально-гуманитарных наук;
- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития педагогической науки;



- ознакомление с ведущими методами, формами и средствами проведения педагогического исследования по важнейшим направлениям образования, воспитания и обучения подрастающего поколения;

- подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Цель освоения дисциплины «Основы экспериментальной работы в педагогических исследованиях»: формировать готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации; формировать способность проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания специалистов.

Задачи:

- овладение выпускниками магистратуры компетенциями активной преобразовательной деятельности, готовностью к осуществлению проектирования и организации эксперимента в образовательной среде;

- развитие у магистров способности к экспериментальной исследовательской работе, творческому решению образовательно-воспитательных задач;

- формирование умений и навыков применения исследовательских методов и методик для решения практических задач в образовательном процессе;

- развитие аналитических, прогностических, конструктивно-проектировочных умений магистров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Цель освоения дисциплины «Управление технологиями дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде»:





формирование и совершенствование профессиональных компетенций и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; освоение студентами принципов функционирования систем электронного обучения на базе телекоммуникаций и особенностей преподавания в сети Интернет.

Задачи:

- формировать умение проектировать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно-методического комплекса для дистанционного обучения;
- 
- познакомить с теоретическими и нормативными основами организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- познакомить с программными средствами и оболочками для создания курсов дистанционного обучения;
- использования метода проектов в дистанционном обучении.
- 

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»: формирование знаний и умений в области стандартизации электронных изданий образовательного назначения (ЭИОН), ориентированным на технико-технологические, содержательно-методические, эргономические характеристики, а также методикам и способам проверки соответствия ЭИОН этим требованиям.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;



- сформировать навыки разработки электронных средств обучения и контроля знаний при помощи программных инструментальных средств;
- познакомить с методиками и способами проверки соответствия ЭИОН технико-технологическим, содержательно-методическим, эргономическим требованиям.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель освоения дисциплины «Математическое моделирование в профессиональном образовании»: формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; усвоение студентами общих принципов и методов моделирования дискретно-непрерывных процессов, в частности, информационных процессов, протекающих в компьютерных системах и сетях передачи данных.

Задачи:

- получение знаний по способам моделирования различных процессов профессионального образования;
- овладение принципами системного подхода при разработке имитационных моделей, структуре и методам написания программ имитационного моделирования;
- выработать навыки по использованию современных инструментальных средств, языков и сред моделирования информационных процессов и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОДИДАКТИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психодидактика электронного образования»: проектирование образовательных программ для различных категорий обучающихся с учетом их потребностей в образовательных услугах.



Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития образования;
- овладение будущими магистрами знаниями об основных закономерностях и принципах психодидактики электронного обучения;
- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития электронного обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в условиях информатизации образования»: приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования.

Задачи:

- формирование готовности использовать приемы здоровьесберегающей деятельности во взаимодействии с субъектами образования;
- участие в формировании адекватной среды в образовательных учреждениях различного типа и вида, валеологической культуры участников психолого-педагогического взаимодействия.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОДИДАКТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Цель освоения дисциплины «Психодидактика информационно-образовательной среды»: проектирование образовательных программ для различных категорий обучающихся с учетом их потребностей в образовательных услугах.

Задачи:

- построение системы знаний магистрантов об основных современных тенденциях развития образования;



- овладение будущими магистрами знаниями об основных закономерностях и принципах психодидактики электронного обучения;
- методологическое и теоретическое осмысление знаний по основам функционирования и развития электронного обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ»**

Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии управления информационной образовательной средой»: формирование способности и готовности эксплуатировать современное оборудование в соответствии с целями магистерской программы; формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

Задачи:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных компьютерных технологий;
- изучение областей применения информационных компьютерных технологий в управлении информационной образовательной средой;
- изучение студентами основ организации современных информационных компьютерных технологий и их применение в управлении информационной образовательной средой;
- ознакомление студентов с возможностями проектирования, создания и применения автоматизированных информационно-управляющих систем;
- изучение основных положений теоретических основ автоматизированного управления;
- управления в сложных технических и технологических объектах, приобретение знаний и навыков в применении на практике аппаратных и программных средств, необходимых для профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ»**

Цель освоения дисциплины «Управление методической работой в образовательном учреждении»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; ориентация студентов на всестороннее и системное изучение научных основ теории управления, обеспечение научной и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в области профессионального образования.

Задачи:

- вооружение студентов научными основами теории управления;
- ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области управления профессиональным образованием;
- формирование у студентов профессиональных умений по управлению профессиональным образованием в условиях перестройки и обновления системы образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НИТ**  
**В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы использования НИТ в учебном процессе»: формирование способности и готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование способности и готовности эксплуатировать НИТ в соответствии с целями магистерской программы.

Задачи:

- создание научных предпосылок для формирования у аспирантов информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;
- системное представление принципов и методов построения и применения современных информационных технологий в науке и образовании;



- формирование и конкретизация знаний аспирантов по применению современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;

- приобретение навыков самостоятельного использования аспирантами необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЬНЫХ МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ»**

Цель освоения дисциплины «Проектирование и разработка открытых образовательных модульных мультимедиа систем»: формирование готовности исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся; формирование готовности проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.

Задачи:

- умение использовать педагогические сценарии, которые моделируют учебную ситуацию относительно настоящего и будущего использования образовательных программ;

- умение определять образовательные цели, методы, методические приемы использования обучающих программ и систем;

- нахождение рациональных и эффективных временных и пространственных рамок использования обучающих программ и систем в образовательном процессе в соответствии с целевыми установками образовательного учреждения и адекватной методикой применения;

- понимание специфической роли преподавателей, стратегии обучения в области информационных технологий;

- овладение навыками критического и рефлексивного выбора и использования обучающих программ и систем согласно современным тенденциям, как в образовательных моделях, так и в развитии обучающих программ;

- овладение методами образовательных оценок, связанных с использованием обучающих программ и систем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ И**  
**УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Цель освоения дисциплины «Современные средства визуализации научной и учебной информации»: освоение компетенций по проектированию, разработке и оценке средств визуализации учебной и научной информации в педагогических (образовательных) системах и при решении научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- рассмотреть современные психолого-педагогические концепции и методики восприятия информации различными категориями обучающихся;
- раскрыть возможности методов и принципов представления, структурирования и визуализации информации в педагогических (образовательных) системах, а также принципы их оценивания;
- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий представления, структурирования и визуализирования информации;
- применять современные компьютерные технологии визуализации научной и учебной информации при проектировании педагогических (образовательных) систем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Цель освоения дисциплины «Web-технологии в образовательном процессе»: овладение методами создания электронных образовательных ресурсов средствами web-технологий.

Задачи:

- освоить технологии создания электронных образовательных ресурсов средствами статических web-технологий;
- освоить технологии создания электронных образовательных ресурсов средствами динамических web-технологий;
- освоить технологии создания электронных образовательных ресурсов средствами интернет-технологий.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Системы управления качеством образования»: формирование у студентов: знания об основных понятиях в области управления качеством образования, организации учебного процесса, исходя из современных реалий; понятий, связанных с особенностями функционирования современного образования; технологий создания и продвижения качественных образовательных услуг.

Задачи:

- изучить концепцию управления качеством профессионального образования;
- познакомить с опытом организации мониторинга качества образования и образовательных услуг в образовательных учреждениях разных видов и типов;
- проанализировать принципы построения комплексной системы управления качеством;
- изучить основы управления качеством процесса предоставления образовательных услуг;
- выявить критерии обеспечения качества и единства оценки профессиональных компетенций выпускника;
- проанализировать государственно-общественную систему оценки качества образования;
- развить умения конструирования системы мониторинга качества образования и решения практических проблем образовательных услуг в области управления качеством.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА»**

Цель освоения дисциплины «Менеджмент качества методической подготовки педагога»: повышение образовательного уровня магистрантов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования; формирование готовности исследовать количественные и





качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования); формирование способности выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов).

Задачи:

- ознакомление с основными подходами к оценке, обобщению и анализу эффективности инновационного управленческого опыта в образовании;
- формирование установки на творческий научный подход к подведению итогов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании;
- обеспечение методической и технологической готовности к практическому использованию результатов изучения и обобщения передового и инновационного управленческого опыта в образовании в целях диссертационного исследования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«МЕНЕДЖМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

Цель освоения дисциплины «Менеджмент управления человеческими ресурсами»: является знакомство студентов с теоретическими основами управления человеческими ресурсами и формирование у студентов основополагающих знаний и определенных умений, необходимых для руководства персоналом современных организаций.

Задачи:

- усвоить основные понятия, раскрывающие содержание процессов управления человеческими ресурсами;
- сформировать представление о целях и принципах кадровой политики в организации; структуре и содержании работы кадровых служб;
- овладеть методологией системного анализа персонала организации и усвоить навыки найма и отбора персонала, аттестации кадров, управление процессами повышения квалификации и формирования профессиональной карьеры работников в условиях рыночных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ НА БАЗЕ ИКТ»**

Цель освоения дисциплины «Стратегическое развитие образовательного учреждения на базе ИКТ»: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами; формирование готовности формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт; формирование способности и готовности проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности.

Задачи:

- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов образовательного менеджмента;
- раскрыть основные проблемы менеджмента в образовании;
- дать характеристику основных функций развития образовательного учреждения на базе ИКТ, а также основных направлений их развития как элемента образовательной политики;
- изучить компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ**  
**ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ»**

Цель освоения дисциплины «Теория информационно-коммуникационной предметной среды»: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность на базе ИКТ; сформировать у будущих работников образования системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в системе общего и специального образования, в том числе, использования компьютерных технологий, образовательных порталов, сайтов, мультимедийных презентаций в обучении и образовании, в организации образовательной деятельности, составляющие основу формирования компетентности будущего специалиста



(магистра) по применению информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, в профессиональной деятельности, в том числе в системе комплексного сопровождения лиц с ОВЗ.

Задачи:

- усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, в учреждениях различных типов и уровней;
- формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий на базе ИКТ в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения;
- содействие осуществлению профессионального самообразования и личностного роста обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИННОВАЦИОННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА БАЗЕ ИКТ»

Цель освоения дисциплины «Инновационное педагогическое проектирование на базе ИКТ»: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность на базе ИКТ.

Задачи:

- формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности на базе ИКТ;
- усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, в учреждениях различных типов и уровней;
- формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий на базе ИКТ в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения;



- развитие педагогического мышления и формирование проектной культуры субъектов образования с целью их личностного и профессионального самоопределения;
- содействие осуществлению профессионального самообразования и личностного роста обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и методы электронного обучения»: овладение студентами теорией электронного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях; освоение знаний и приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения; развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе электронного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения; освоение студентами принципов функционирования систем электронного обучения на базе телекоммуникаций и особенностей преподавания в сети Интернет.

Задачи:

- овладение теорией электронного обучения, позволяющей ориентироваться в нестандартных и новых педагогических ситуациях;



- приобретение опыта применения существующих или самостоятельно разработанных дистанционных курсов, позволяющих повысить эффективность профессионального обучения;
- развитие умений по формированию технологических условий для обучения в системе электронного обучения, их поддержанию и сопровождению соответствующего системного и прикладного программного обеспечения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

