


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
 Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль программы	«Экономика и управление предпринимательством»
Год набора	2017

Одобрены на заседании кафедры ЭММ  
Протокол от «17» мая 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой  В.А. Шапошников

Екатеринбург  
РГПУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования»: освоение магистрантами понятийного аппарата дисциплины, повышение культуры их теоретического мышления, побуждение молодых исследователей к целенаправленной, методологически и фактически фундированной, результативной научной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами особенностей: научного мышления и знания; естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; методологии и методов научного познания и предъявления его результатов социуму.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие у студентов иноязычной профессиональной коммуникации, то есть способность и готовность обучаемых получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников, осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения.

Задачи:

- подготовка магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и специализированных теоретических и практических аспектов иностранного языка;



- развитие способности обучаемого к эффективному осуществлению учебной деятельности при овладении иностранным языком, способность развивать специальные учебные умения, повышающие продуктивность учебной деятельности, использовать иностранный язык в целях продолжения образования и самообразования;
- развитие способности интегрировать новую информацию в уже имеющуюся систему знаний, организовывать и направлять свою учебно-познавательную деятельность для достижения поставленных целей, с учетом своих личностно-мотивационных характеристик, находить оптимальные способы решения конкретных учебных задач;
- развитие способности к когнитивной деятельности, владению процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности;
- развитие и воспитание у обучаемых способности к личностному самоопределению, их социальной адаптации, способности и готовности к дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии»: формирование умений производить количественные и качественные оценки прикладных исследований, осуществлять управление бизнес-процессами в организации и подготавливать материалы по результатам их применения; формирование информационной, коммуникационной и технологической компетентности будущего специалиста, определяющей готовность и способность решать научно-исследовательские задачи на основе и с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; формирование навыков подготовки научных публикаций по результатам проведенных исследований.

Задачи:



- стимулировать формирование профессиональных компетенций магистра через готовность к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала;
- содействовать формированию у магистров представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации бизнес-процессов;
- содействовать формированию профессиональных компетенций в области образовательно-проектировочной деятельности через формирование способности представления научному сообществу научных исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионализма»: повышение компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе “субъект труда – профессиональная среда”;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);



- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическое проектирование»: изучение методологии проектирования учебно-методических систем, применяемых в профессиональных образовательных организациях, готовность реализовать инновационные подходы в проектировании.

Задачи:

- сущности педагогического проектирования;
- получение систематизированных знаний о принципах, средствах, методах педагогического проектирования, организации проектной деятельности;
- представления о видах, этапах педагогического проектирования;
- овладение методами и средствами проектной педагогической деятельности в соответствии с логикой научного познания;
- теории и практики проектирования учебно-методических систем;
- овладение организационными нормами проектной деятельности в образовании;
- развитие умений и навыков работы с литературными источниками и интернет-ресурсами при работе над проектом учебно-методической системы и его презентацией.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-13 (способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);
- ПК-14 (способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: подготовка студента к аналитической деятельности, связанной с изучением и оценкой функционирования и развития организаций и предпринимательства в рыночных условиях, поиском путей и резервов роста эффективности производства и конкурентоспособности продукции, услуг.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»: теоретическая и практическая подготовка студента в области разработки и реализации стратегии предприятия.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере стратегического менеджмента;
- освоение современных подходов в области разработки стратегии фирмы;
- формирование навыков анализа внутренней и внешней среды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения);
- ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности);



- ПК-7 (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);
- ПСК-3 (способность участвовать в разработке стратегий предпринимательства и осуществлять мероприятия по их оптимизации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика»: формирование умений выбирать и эффективно применять методы взаимодействия с информацией, с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

Задачи:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистров в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- сформировать умение представлять результаты научного исследования в презентации доклада с указанием первичных источников, с защитой авторского права;
- познакомить магистрантов со спецификой выбора технологии для сбора, подготовки, систематизации данных для представления результатов научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов);





- ПСК-1 (способность применять на практике результаты новейших исследований по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики, современные методы экономического анализа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки»: «Современные проблемы экономической науки» является ознакомить студентов с актуальными проблемами экономической науки и экономического образования как базовыми теоретическими проблемами в рамках общей цели подготовки магистров.

Задачи:

- - овладение категориальным и методологическим аппаратом современной экономической теории;
- - формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций;
- - формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой и национальной экономики и подходах к их решению в рамках конкретных направлений современной экономической мысли;
- - формирование навыков применения методов экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач.
- 
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»: формирование знаний теоретических основ макроэкономического анализа; привитие навыков и умений (компетенций), позволяющих применять полученные знания при принятии экономических решений; формирование умений оценивать текущее состояние экономики и определять сценарии ее дальнейшего развития.

Задачи:

- овладение приемами и методами макроэкономического анализа;
- развитие способности к самостоятельному поиску, сбору и анализу макроэкономической информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов);
- ПСК-1 (способность применять на практике результаты новейших исследований по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики, современные методы экономического анализа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»: формирование представлений о закономерностях и концепциях управления



национальной экономикой как сложной социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования;

Задачи:

- усвоить теоретические основы государственного регулирования;
- познакомиться с отдельными концепциями регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности);
- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ»

Цель освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит»: формирование системных знаний, использование научных основ, теоретических и методических положений, практического опыта в области экономики и организации труда персонала предприятия при формировании социально-экономических отношений в современных условиях.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АМ мЭУП 17



- изучение основ экономики труда, содержания и развития системы социально-трудовых отношений, мотивации, приемов и способов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в современных условиях;
- ознакомление с методами исследования трудовой деятельности работника, изучение путей совершенствования трудового процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности);
- ПСК-2 (способность эффективно использовать корпоративные информационные системы);
- ПСК-4 (способность применять на практике современные методы управления человеческими ресурсами предприятий и организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ»: получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;



- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Конкурентоспособность экономических систем»: ознакомление студентов- магистрантов с видами маркетинговой информации, нормативными документами; ознакомление с видами конкурентоспособности, ее классификацией, уровнями и т.д.; формирование у студентов - магистрантов соответствующих компетенций в вопросах оценки конкурентоспособности экономических систем; формирование у магистрантов навыков поиска, анализа и оценки полученной информации для использования при экономических расчетах.

Задачи:

- дать теоретические основы и практические рекомендации по: совершенствованию организации труда; снижению затрат на производство; созданию эффективных маркетинговых служб, обеспечивающих производство конкурентоспособной продукции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
  - ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
  - ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);



- ПК-7 (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);
- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

- развитие у обучающихся навыков применения эконометрических методов исследования при решении практических задач экономики;
- обучение основам построения и исследования эконометрических моделей;
- освоение основ математического аппарата, используемого при обработке и анализе эконометрических переменных;
- овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-6 (способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);



- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Экономическое прогнозирование»: формирование основ практических знаний, связанных с оценкой последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на предприятиях, отраслях и комплексах для достижения наилучших результатов деятельности и повышения эффективности их работы.

Задачи:

- изучить основные методы экономического прогнозирования на макро- и мезоуровне;
- рассмотреть подходы к использованию методов экономического прогнозирования на уровне предприятий и корпораций;
- изучить зарубежный опыт использования прогнозных моделей для стратегического планирования деятельности предприятий, отраслей, комплексов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-6 (способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);



- ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);
- ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные маркетинговые технологии»: комплексное представление о природе, задачах, функциях, идеологии и структуре современных технологий маркетинговой деятельности организации в системе экономических знаний для эффективного функционирования на современном рынке; комплексное представление о природе, задачах, функциях, идеологии и структуре современных технологий маркетинговой деятельности организации в системе экономических знаний для эффективного функционирования на современном рынке..

Задачи:

- получение обучающимися теоретико-методологических знаний по дисциплине «Современные маркетинговые технологии», достаточных для системного и комплексного использования в своей профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися практических приемов, навыков и методов работы в сфере маркетинговых технологий, маркетинговых исследований;
- применение полученных знаний, совершенствование навыков общения, выступления, дискуссии в ходе практических занятий по маркетингу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);





- ПК-7 (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);
- ПСК-5 (способность проводить ситуационный анализ маркетинговой деятельности предприятий и организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель освоения дисциплины «Социальное партнерство»: формирование у студентов представлений о сущности социального партнерства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства федерального и регионального уровней.

Задачи:

- приобретение магистрантами знаний относительно модели, правового регулирования и практики правоприменения социального партнерства в России; формирование навыка совершения юридических действий в рамках социального партнерства; формирование понимания роли правового регулирования и правоприменения в формировании модели социального партнерства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);
- ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);
- ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);
- ПК-7 (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);
- ПСК-5 (способность проводить ситуационный анализ маркетинговой деятельности предприятий и организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: теоретико-практическая подготовка студента в области разработки и реализации основных этапов управления проектами и решения возможных возникающих при этом проблем.

Задачи:

- изучение теоретических основ управления проектами;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в сфере проведения исследований в области проектирования экономических и технологических систем;
- освоение современных подходов в области сбора и анализа информации, необходимой для проектирования;
- формирование навыков выбора наиболее эффективных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-6 (способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);
- ПСК-3 (способность участвовать в разработке стратегий предпринимательства и осуществлять мероприятия по их оптимизации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование»: обеспечить освоение студентами теоретических основ планирования инвестиционной деятельности, его методов и приемов; привить практические навыки выполнения плановых



расчетов и сформировать умение использовать специальные информационные технологии при моделировании проектируемой производственно-хозяйственной деятельности, самостоятельно разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов и способствовать их реализации;

Задачи:

- формирование у студентов представлений об инвестиционном проектировании, и бизнес-планировании инвестиционной и постинвестиционной деятельности; ;
- изучение структуры бизнес-планов, содержания процессов бизнес-планирования, места и роли бизнес-плана при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; ;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по экономике организации (предприятия);

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);
- ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения);
- ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);
- ПК-6 (способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);
- ПСК-3 (способность участвовать в разработке стратегий предпринимательства и осуществлять мероприятия по их оптимизации).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление нематериальными ресурсами»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием нематериальных ресурсов организации, а именно: - развивать, наряду с базовыми знаниями экономики и менеджмента, знания об управлении



нематериальными ресурсами в современных организациях. - сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления нематериальными ресурсами. - сформировать умения выделять значимые проблемы управления нематериальными ресурсами и исследовать их. - сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки нематериальных ресурсов. - повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления нематериальными ресурсами.

Задачи:

- ознакомление с понятиями объекта нематериальных активов; изучение нематериальных активов как объектов оценки;
- анализ учета поступления нематериальных активов на предприятии и формирование их стоимости;
- изучение правового обеспечения сделок с нематериальными активами;
- изучение роли нематериальных активов в современной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);
- ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Управление интеллектуальным капиталом»: формирование знаний, умений и навыков в области управления формированием интеллектуального капитала в организации, а именно: - развивать, наряду с базовыми знаниями экономики и менеджмента, знания об управлении интеллектуальным капиталом в современных организациях; - сформировать практические навыки работы современного управленца в области управления



интеллектуальным капиталом; - сформировать умения выделять значимые проблемы управления интеллектуальным капиталом и исследовать его; - сформировать практические навыки работы современного управленца в области оценки интеллектуального капитала; - повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик формирования личного набора компетенций в области управления интеллектуальным капиталом.

Задачи:

- ознакомление с понятиями объекта интеллектуальный капитал; изучение интеллектуального капитала как объекта оценки;
- анализ интеллектуального капитала на предприятии и формирование его стоимости;
- изучение роли интеллектуального капитала в современной экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);
- ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление закупками»: формирование у студентов специальных знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи:



- - познакомить с действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- – обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок;
- – сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);
- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Кредитная политика компании»: дать магистрантам знания о сущности и механизмах финансово-кредитного обеспечения коммерческой деятельности, посредством которого осуществляется эффективное функционирование компании в целом, практических навыков выбора форм заимствований, управления долгом, определения влияния заимствований на финансовый результат и налогообложение компаний.

Задачи:

- изучение основ кредитной политики предприятия;
- овладение методами управления капиталом предприятия;
- овладение практическими навыками выбора форм заимствований и управления долгом;
- разработка финансовых планов;
- обоснованное и взвешенное принятие решений, касающихся привлечения и использования финансово-кредитных инструментов в финансовом менеджменте компаний;
- принятие решений в области инвестирования и финансирования.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности);
- ПК-5 (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Технологии социальной адаптации»: ускорение процессов адаптации и социализации студентов – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса, адаптации, социализации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей актуализация знаний в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков



в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи:

- развитие способности и готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции; знание антикоррупционных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;
- изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов, понимание сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития;
- развитие навыков руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции, теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);
- ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-3 (способность принимать организационно-управленческие решения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

