

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИПО  
Е.В. Чубаркова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль программы	«Прикладная информатика в экономике»
Год набора	2017

Одобрены на заседании кафедры ИС  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой И.А. Сулова

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»



Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для реализации программ самообразования;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении задач в учебной и профессиональной деятельности.
- овладение приемами самостоятельного освоения технологии работы с современными программными средствами и электронными источниками информации для самообразования;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,



спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических



психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач; формирование представлений об образовательной деятельности, самообразовании, содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в проектировании и организации учебного процесса на предприятии.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование представлений об образовательной деятельности как ресурсе управления деятельностью организации;
- формирование готовности к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»



Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;





- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: освоения учебной дисциплины «Экономка» является формирование компетенций, направленных на выработку необходимых практических навыков студентов в области экономической теории, с целью формирования экономической грамотности.

Задачи:

- обеспечить необходимую подготовку студентов в области экономической теории, сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества;



- формировать у студентов экономическое мышление, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний в своей жизни;
- привить культуру экономического мышления;
- обеспечить использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика»: содействовать формированию развитию ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов в процессе изучения основных разделов математики (математического анализа, дифференциальных уравнений, элементов функционального анализа, элементов векторного анализа, математической логики, теории вероятностей и математической статистики).

Задачи:

- сформировать знания основных понятий указанных выше разделов математики;
- сформировать знания об основных методах, применяемых в данных разделах математики;
- сформировать умения использовать базовые понятия и методы данных разделов математики для решения межпредметных и практико-ориентированных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИКА»

Цель освоения дисциплины «Физика»: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, изучение теоретических методов анализа физических явлений; формирование навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов основ естественнонаучного мировоззрения, способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, ознакомление с историей развития физики и основных её открытий;
- формирование умений самостоятельно изучать литературу, для понимания которой необходимо знание основных физических законов и методов, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель освоения дисциплины «История науки и техники»: формирование общекультурных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области развития и трансформирования научного мировоззрения, выявление причин революций и периодов стагнации в науке и технике.

Задачи:



- показать роль научно-технического прогресса как одной из движущих сил исторического развития;
- определить роль науки и техники в осуществлении процессов производства и обслуживании непроеизводственных потребностей общества;
- показать диалектический характер воздействия науки и техники на развитие человека;
- спрогнозировать перспективы и оценить риски, проблемы в развитии традиционных и новейших технологий;
- установить закономерности взаимовлияния развития науки и техники с изменениями в социальных, культурных, экономических отношениях

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Экономика организации»: является формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов в области организации и реализации хозяйственной деятельности организации как основного звена экономики.

Задачи:

- познакомить студентов с основными организационными формами российских предприятий;
- выявить механизм функционирования организации;
- осуществить анализ производственной и хозяйственной деятельности организации различных форм собственности.
- формировать способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Архитектура информационных систем»: сформировать у студентов профессиональные знания и умения по идентификации архитектур информационных систем различного вида.

Задачи:

- знакомство с общей характеристикой системной архитектуры ИС;
- изучение основных архитектурных уровней ИС;
- формирование умений по логической декомпозиции архитектурных уровней информационной системы;
- формирование умений по анализу предметной области, в том числе сбору детальной информации для формализации требований заказчика, обоснованию выбора архитектуры информационной системы;
- формирование коллективного стиля работы, умений работать в команде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование информационных систем»: освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития, формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих эффективное использование современных Case-средств на всех этапах проектирования информационных систем; систематизация и расширение приемов и методов работы с инструментальными средствами разработки информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.



Задачи:

- освоение студентами знаний о современных методологиях проектирования информационных систем и тенденциях их развития;
- формирование приемов и методов работы на основных этапах проектирования информационных систем, начиная с анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе до этапа реализации проектных решений; анализа предметной области до этапа реализации проектных решений;
- формирование умений по документированию процессов проектирования, составлению технической документации проектов автоматизации;
- расширение приемов и методов работы с CASE-средствами на основных этапах проектирования информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АРХИТЕКТУРА ПК И ПЕРИФЕРИЙНЫЕ УСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Архитектура ПК и периферийные устройства»: формирование у студентов компетенций в области архитектуры современной компьютерной техники и периферийных устройств.



Задачи:

- дать студентам системное представление об архитектуре персональных ком-пьютеров и периферийных устройствах;
- познакомить студентов с аппаратно-программной организацией основных систем персонального компьютера, их режимами работы и конфигурирова-нием, шинами расширения и интерфейсами периферийных устройств;
- рассмотреть вопросы взаимодействия аппаратных средств и программного обеспечения, расширения и сопряжения персональных компьютеров со -стандартным оборудованием, перспективы развития компьютерной техники;
- выработать у студентов навыки аппаратно-программной настройки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И СЕТИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерные коммуникации и сети»: формирование у студентов научной системы взглядов на теорию сетевого компьютерного взаимодействия; овладение знаниями и приобретение основных навыков использования сетевых средств и базовых сетевых технологий для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение архитектуры и принципов работы компьютерных сетей;
- приобретение базового уровня знаний для представления об архитектуре открытых систем, эталонной модели их взаимодействия, сетевых программных и технических средствах информационных сетей, о стандартах открытых систем и протоколов в информационных системах;
- изучение технического, информационного и программного обеспечения сетей, структуры и организации функционирования сетей;
- изучение протоколов сетевого взаимодействия, структуры и организации функционирования сетей;



- изучение принципов администрирования и проектирования информационных сетей;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- формирование умений использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области сетевых технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования»: дальнейшее изучение современного подхода к программированию на основе объектно-ориентированной технологии, приобретение умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на языке C#.

Задачи:

- формирование представлений об общей методологии и технологии объектно-ориентированного проектирования и программирования;
- развитие умений программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач на основе объектно-ориентированной технологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ»

Цель освоения дисциплины «Базы данных и управление ими»: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по использованию современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации на основе систем управления базами данных (СУБД); обучение принципам построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов; выработка умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора; формирование умений использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области баз данных; подготовка к научно-исследовательской и производственной деятельности бакалавров, связанной с проектированием, эксплуатацией и сопровождением баз данных.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминологией информационных систем на основе баз данных вообще и реляционных баз данных, в частности;
- ознакомление с математическим аппаратом, используемым в указанной области человеческой деятельности;
- изучение способов защиты данных в СУБД;
- ознакомление с проблемами и возможностями администрирования в СУБД;
- изучение принципов построения баз данных архитектуры «клиент-сервер»;
- изучение принципов построения распределенных систем;
- формирование умений проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач;
- выработку умения практического использования команд языка SQL для решения задач пользователя и администратора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ИЭ 2017



- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель освоения дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов представления о роли и задачах проектного управления в сфере информатизации бизнес-процессов на предприятиях различных отраслей экономики. освоение студентами современных методологий эффективного управления ИТ-проектами. овладение студентами технологиями работы с информационными системами управления проектами.

Задачи:

- введение в проблематику управления ИТ-проектами;
- изучение методологии разработки и управления проектами;
- освоение технологии управления проектами с использованием современных программных средств;
- освоение методов анализа предметной области, специфики предприятия, состояния проекта для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии»: формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных и перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
- определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем (ИИС) среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- изучение обеспечивающей части ИИС;
- обзор современных ИИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Программная инженерия»: познакомить с технологиями создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств (ПС) и баз данных (БД) требуемого высокого качества. Дисциплина ориентирована на коллективную, групповую работу студентов над программными проектами. Внимание акцентировано на комплексе методов и процессов, которые способны непосредственно обеспечить эффективный жизненный цикл сложных высококачественных программных продуктов и баз данных.



#### Задачи:

- познакомить с содержанием основных этапов разработки программных комплексов – стадий и процессов жизненного цикла программного продукта, критериями качества программного продукта;
- познакомить с современными технологиями разработки программного обеспечения и управления проектами информатизации;
- сформировать умения собирать детальную информацию для формализации требований заказчика, формулировать требования к создаваемым программным продуктам и документировать их, составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;
- сформировать умения разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, применяя системный подход и математические методы, использовать тестирование как один из методов обеспечения качества программного продукта, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «WEB-ДИЗАЙН»

Цель освоения дисциплины «Web-дизайн»: овладение общей методикой создания web-сайта.

#### Задачи:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта с учетом основных требований информационной безопасности, методами сбора детальной информации для формализации требований заказчика;



- овладение технологией создания статических web-сайтов;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов, программирования приложений, создания прототипов;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Web-программирование»: овладение технологиями клиентских и серверных языков программирования для решения стандартных задач профессиональной деятельности .

Задачи:

- изучение основных принципов проектирования web-приложений;
- овладение технологией создания динамических web-сайтов;
- изучение возможности использования web-технологий для решения прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации»: формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов организации информационной безопасности на предприятии; приобретении студентами актуальных знаний и умений, позволяющих проявить себя в будущей профессиональной деятельности, реализовать свой творческий потенциал путем использования существующего программного обеспечения, а так же поиска новых, более эффективных и функциональных средств защиты информации.

#### Задачи:

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности;
- формирование знаний и умений, необходимых для использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационной безопасности, решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- обретение основ инженерно-технической защиты информации и криптографических методов;
- ознакомление с правовой базой и законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Операционные системы»: формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации и функционирования современных ОС.

Задачи:

- ознакомить с существующими типами ОС и их особенностями;
- сформировать представление об архитектуре современных ОС;
- сформировать представление о тенденциях развития ОС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации IT-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕТЕВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Сетевое администрирование»: изучить технологии системного и сетевого администрирования, предназначенные для организации малых корпоративных сетей.

Задачи:

- изучить протоколы второго и третьего уровня моделей OSI для организации компьютерной сети;
- освоить технологии настройки корпоративных сервисов;



- изучить функции современных серверных операционных систем;
- научиться применять системный подход при организации рабочих мест сотрудников предприятия и студентов, получить представление об организации ИТ-структуры и элементах системы управления информационной безопасностью;
- научиться находить и устранять ошибки при доступе к общим сетевым ресурсам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы электронного документооборота»: сформировать систему знаний о функциях современной системы электронного документооборота (далее СЭД), ее структуре, функциональных компонентах, сформировать умения по эксплуатации СЭД, ее интеграции в ИТ-структуру предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о стандартных задачах, решаемых с применением информационных систем электронного документооборота;
- формирование умений использования информационно-коммуникационных технологий в области электронного документооборота;
- развитие умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем;
- освоение технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем электронного документооборота, их интеграции с другими компонентами ИТ-структуры предприятия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:





- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с экономическими информационными системами в конкретных предметных областях экономики.

Задачи:

- формирование знаний о предметно-ориентированных информационных системах: об основных принципах их построения, функционале, типовых решениях для предприятий различного уровня, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений в области технологии работы с программными средствами автоматизации в сфере экономической деятельности: их адаптации, эксплуатации, сопровождения;
- получение представления о предметно-ориентированных экономических информационных системах, представленных на рынке информационных продуктов и услуг;
- формирование умений осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, ведение учета, отражение результатов деятельности предприятия;



- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы»: формирование у студентов целостного представления о сущности и характере научно-исследовательской работы студентов, ее видах, формах и направлениях.

Задачи:

- познакомить студентов с основами организации исследовательской деятельности, с методами и принципами ведения научного исследования;
- познакомить с видами научно-исследовательских работ, формами научных публикаций и представления результатов научных исследований;



- способствовать развитию современного научного мышления, умений самоорганизации и самообразования;
- научить студентов следующим видам исследовательской работы: формулировать и решать научно-исследовательские, учебные и учебно-профессиональные задачи; выбирать оптимальные методы научного исследования; применять системный подход и математические методы для обработки полученных результатов, их анализа и интерпретации; вести библиографическую работу по исследовательской тематике, готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Цель освоения дисциплины «Учет материальных ценностей»: формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области учета и отчетности, изучение основной законодательной и нормативной литературы и получение навыков практической деятельности в отношении учета и отчетности.

Задачи:

- изучение особенностей ведения учета на предприятиях;
- изучение порядка налогообложения предприятий;
- изучение порядка проведения контрольных мероприятий в отношении предприятий со стороны контролирующих органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);



- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность»: освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность» является обеспечение профессионального образования, направленного на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в организациях различных форм собственности.

#### Задачи:

- основных нормативных документов, регламентирующих учет в организациях, что помогает понять особенности учетного процесса и составления бухгалтерской отчетности в организациях;
- основных теоретических учетных категорий, используемых на практике, для лучшей организации системы бухгалтерского учета организации
- порядка ведения синтетического и аналитического учета, а также подготовки отчетности;
- формировать способность проводить оценку эффективности информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет);



- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование баз данных»: определение целей (классов задач) создания баз данных, изучение принципов построения информационных моделей данных и проведения анализа полученных результатов, определение логической структуры реляционной базы данных, организация связей между таблицами реляционной модели, изучение основ нормализации таблиц.

Задачи:

- изучение этапов жизненного цикла баз данных; изучение основ проектирования реляционных баз данных; анализ предметной области, для которой проектируется база данных, изучение поставщиков и потребителей данных и требований к данным; определение совокупности параметров, подлежащих хранению в базе данных, обеспечивающей решение всех поставленных перед ней задач; определение списка всех таблиц и полей (наборов полей), используемых в качестве ключей для организации связи таблиц; изучение и контроль нормализации таблиц модели на основе использования нормальных форм; изучение и применение средств обеспечения целостности; разработка предложений по созданию пользователей, ролей, групп, политики безопасности; практическая разработка базы данных для конкретной учебной прикладной области;
- формирование умений осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач, проводить описание информационного обеспечения решения прикладных задач и документирование процесса проектирования, обоснование выбора проектных решений..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);
- ПК-7 (способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных);



- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ»

Цель освоения дисциплины «Администрирование баз данных»: формирование знаний и умений в области организационного и технологического обеспечения администрирования баз данных ИС.

Задачи:

- освоение основ администрирования баз данных;
- приобретение умений в области обеспечения соответствия баз данных ИС и процесса их администрирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям;
- приобретение умений по эффективному распределению работ и выделению ресурсов по администрированию баз данных под нужды организации;
- формирование знаний и умений, необходимых для ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач, участия в организации ИТ-структуры и элементов системы управления информационной безопасностью, применения системного подхода к решению этих задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-6 (способность осуществлять настройку параметров программного обеспечения с учетом особенностей предметной области);
- ПСК-7 (способность осуществлять ведение базы данных).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Основы программирования»: формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, технологий программирования при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи:

- освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ;
- овладение эффективными приемами работы в среде офисного программирования;
- систематизация и расширение знаний приемов и методов офисного программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- постановка и структуризация информационных проблем, решаемых посредством применения табличного процессора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ И СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Алгоритмические языки и системы программирования»: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки программных приложений, в том числе программных прототипов решения прикладных задач. Дисциплина закладывает основы профессионального подхода к программному решению практических задач.

Задачи:



- развитие навыков алгоритмического мышления, получение знаний и практических навыков по алгоритмизации, разработке, тестированию и отладке программ;
- формирование умений реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификации на выбранном рабочем языке программирования;
- развитие навыков самостоятельного использования технической литературы по вопросам разработки программного обеспечения;
- систематизация и расширение знаний о приемах и методах программирования, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач;
- накопление практического опыта разработки, адаптации программного обеспечения с использованием эффективных алгоритмов обработки информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Современные средства разработки приложений»: изучение современных технологий разработки программного обеспечения для различных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Задачи:

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;





- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПСК-5 (способность проводить тестирование программного обеспечения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВНЕДРЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Внедрение и сопровождение информационных систем»: формирование системы знаний и умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.

Задачи:

- формирование теоретических знаний для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия, организации IT-структуры и управления информационной безопасностью;
- обучение применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем;
- формирование практических умений по проведению обследования организаций, выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требований к информационной системе, адаптации прикладного программного обеспечения, управлению проектами на основе системного подхода, по составлению технической документации проектов автоматизации, использованию программных средств для решения этих задач.
- 

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);
- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);



- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-3 (способность принимать участие в организации ИТ-структуры и формировании системы информационной безопасности);
- ПСК-4 (способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ВНЕДРЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный практикум по внедрению и сопровождению информационных систем»: формирование системы знаний и умений, необходимых для внедрения информационных систем и их сопровождения.

Задачи:

- формирование и закрепление умений по применению моделей и методов внедрения и сопровождения информационных систем;
- закрепление теоретических знаний, необходимых для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия;
- развитие умений по проектированию информационных систем, обоснованию выбора и адаптации проектных решений, документированию процессов создания, внедрения и сопровождения;
- приобретение практических умений по реализации проектов автоматизации и управлению ими с учетом нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий);
- ПК-2 (способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение);



- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Проектный практикум по проектированию информационных систем»: формирование и совершенствование знаний по методологии объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.

Задачи:

- изучение основ методологии визуального моделирования сложных систем;
- освоение графических нотаций языка UML для описания прикладных процессов и информационного обеспечения информационных систем;
- овладение методами объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС;
- развитие умений по сбору и анализу детальной информации для формализации требований заказчика, составлению технической документации проектов автоматизации, обоснованию проектных решений;
- приобретения опыта участия в управлении проектами автоматизации;
- развитие умений по проектированию информационных систем с применением Case-средств, поддерживающих объектно-ориентированные технологии анализа и проектирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 (способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения);
- ПК-4 (способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла);



- ПК-9 (способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов);
- ПСК-12 (способность принимать участие в управлении проектами информатизации);
- ПСК-9 (способность обосновывать выбор проектных решений на этапе проектирования информационных систем).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий»: формирование у студентов знаний и умений по разработке учебных программ и проведению обучения пользователей использованию информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях, формах, методах и средствах обучения пользователей информационных систем и компьютерных технологий, умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- формирование практических умений по проектированию и реализации различных форм обучения пользователей информационных систем;
- приобретение опыта проектирования и реализации процесса обучения, развитие умений налаживать коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);



- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Технологии обучения персонала информационных систем»: формирование у студентов представления о технологиях обучения пользователей информационных систем и основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности в сфере обучения, переподготовки, повышения квалификации пользователей информационных систем и технологий.

Задачи:

- формирование знаний о современных технологиях профессионального обучения и переобучения взрослых в сфере информационных систем и технологий;
- развитие технологических умений взаимодействия с субъектами образовательного процесса, проектирования, организации, осуществления процесса обучения с учетом требований и условий безопасной жизнедеятельности;
- развитие умений подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для проектирования и реализации обучения персонала;
- развитие умений использования современных программно-аппаратных средств поддержки технологий проектирования, проведения, оценки качества обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);



- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы и технологии»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Задачи:

- развитие умения эксплуатировать и сопровождать, презентовать информационные системы и сервисы, решать с их помощью стандартные задачи профессиональной деятельности;
- освоение знаний о структуре и свойствах информационных систем и технологий;
- формирование умений готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;
- изучение методов анализа информационных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Информационные системы»: систематизация и расширение знаний теории информационных систем и методов эксплуатации информационных систем, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными информационными системами, обеспечивающими широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представление о возможностях использования инструментальных средств современных информационных систем при решении экономических, производственных и учебных задач.
- освоение студентами знаний о структуре и свойствах информационных систем, методах анализа информационных систем, моделях представления проектных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);
- ОПК-4 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-24 (способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности);
- ПСК-8 (способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучение студентами теоретических и методических положений по организации налогообложения и налоговой ответственности хозяйствующих субъектов для



использования в дальнейшем данной информации для организации налогового планирования предприятия.

Задачи:

- формирование знаний о содержании системы налогообложения в системе общепрофессиональных дисциплин;
- приобретение системы знаний о системе налогообложения как одной из функций предпринимательской деятельности предприятия;
- подготовка и представление налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах налогового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчисления налогов и сборов по результатам производственной деятельности организаций;
- получение практических навыков исчисления налогов в соответствии со структурой Налогового кодекса РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Налоговый учет»: получение студентами знаний общих принципов налогового учета и отчетности

Задачи:

- формирование представления о содержании налогового учета и отчетности;





- изучение основных нормативных правовых актов в сфере налогового учета и отчетности;
- проанализировать этапы развития налогового учета в России с целью выявления основных тенденций его становления и использования опыта для совершенствования современного законодательства;
- определить цели, задачи, принципы налогового учета, а также его значимость на данном этапе общественного развития;
- выявить, особенности ведения налогового учета в различных сферах, а также составления налоговой отчетности;
- исследовать ответственность за нарушение законодательства при ведении налогового учета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: формирование у студентов целостного представления о методике комплексного систематического анализа основных экономических показателей хозяйствования и результатов деятельности предприятия.

Задачи:

- освоение слушателями теоретических основ анализа и диагностики хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, без которых невозможно эффективное принятие управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);



- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель освоения дисциплины «Управленческий учет»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также для контроля, планирования и прогнозирования экономической деятельности предприятия и центров ответственности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цель освоения дисциплины «Банковское дело»: формирование у студентов научно обоснованных знаний и представлений в области теории и практики банковской деятельности; изучение проблем и перспектив развития банковского дела в России и за рубежом; раскрытие многосторонней роли банков в современной экономике; природе организации деятельности коммерческого банка; об основах эффективного взаимодействия предприятия (организации) и коммерческого банка.

Задачи:

- получить целостное представление о банковской и кредитной системе в РФ, основных этапах ее эволюции;
- изучить организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков;
- изучить основы организации банковских операций и получить представление об особенностях технологии банковского дела;
- сформировать представление о банковских продуктах и услугах и их способности повысить эффективность как банковской деятельности, так и экономики в целом;
- получить представление о банковской деятельности как об особо рискованной деятельности; определение потенциальных рисков в управлении банковской деятельностью, систематизация деятельности коммерческого банка по группам рисков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР»

Цель освоения дисциплины «Банковское регулирование и надзор»: изучение общественных отношений в сфере осуществления банковской деятельности кредитными организациями и надзора за их деятельностью со стороны Банка России.

Задачи:

- глубокое усвоение студентами всей совокупности правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе построения и функционирования банковской системы страны;
- изучение осуществления банком России конституционно определенных функций, посредством которых и реализуются банковская деятельность и банковский надзор;
- представить место и роль банка России в регулировании деятельности кредитных организаций, изучить тенденции и перспективы регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Цель освоения дисциплины «Финансово-хозяйственная деятельность предприятия»: сформировать у студента целостное представление о механизме



установления связи, взаимосвязи и взаимообусловленности экономических процессов, происходящих на предприятии и его структурных подразделениях, а также об организации и планирования финансово-хозяйственных процессов деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование знаний об основных процессах финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе учреждения (предприятия), технологии управления финансовой деятельностью учреждения;
- формирование у студентов первичных навыков расчетов планирования и организации финансово-хозяйственных процессов деятельности предприятия;
- развитие у студентов экономического мышления, позволяющего обосновывать управленческие решения и организовать их реализацию на уровне хозяйствующего субъекта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по управлению финансами в крупной компании.

Задачи:

- изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по финансированию и инвестированию;



- овладение способами количественного обоснования решений финансово-инвестиционного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ПК-23 (способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Цель освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы в экономике»: формирование систематизированных знаний и умений в области корпоративных информационных систем, их архитектур, компонентов, принципов разработки и эксплуатации.

Задачи:

- освоение терминологического аппарата в области КИС;
- формирование знаний и умений в области разработки и эксплуатации корпоративных информационных систем, проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
- освоение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);



- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЛАТФОРМЫ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Цель освоения дисциплины «Платформы корпоративных информационных систем»: формирование системы знаний и умений в области построения корпоративных информационных систем, тенденциях их развития, а также их конкретной реализации на практике; формирование интереса к изучению и использованию современных информационных систем и технологий.

Задачи:

- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем ;
- изучение их программной структуры, выбор их аппаратно-программной платформы;
- формирование умений оценки их характеристик на основе моделирования;
- формирование умений проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проектировать и программировать компоненты КИС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе);
- ПК-8 (способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач);
- ПСК-1 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Оценка эффективности внедрения информационных систем и технологий»: формирование системы знаний и умений, необходимых для выполнения оценки экономической эффективности внедрения информационных систем.

Задачи:

- освоение моделей и методов, применяемых для оценки эффективности внедрения информационных систем;
- формирование знаний и умений, необходимых для оценки эффективности внедрения информационных систем, технико-экономического обоснования проектных решений с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ознакомление с инструментами, применяемыми для оценки эффективности внедрения информационных систем;
- ознакомление с вопросами ценообразования применительно к информационным системам и технологиям, освоение приемов анализа и интерпретации информации из финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений; документирования хозяйственных операций в прикладных программных решениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.





## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель освоения дисциплины «Эффективность информационных систем и технологий»: формирование у студентов системы знаний и умений, необходимых для анализа информационных систем и оценки их эффективности.

Задачи:

- формирование знаний и умений, необходимых для оценки эффективности информационных систем, технико-экономического обоснования проектных решений с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- освоение приемов анализа и интерпретации информации из финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений; документирования хозяйственных операций в прикладных программных решениях;
- формирование знаний о факторах, влияющих на эффективность информационной системы, моделях управления эффективностью ИС;
- развитие умений проведения анализа рынка информационных продуктов и систем, оценки их эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования);
- ПК-5 (способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений);
- ПСК-10 (способность проводить оценку эффективности информационных систем);
- ПСК-11 (способность анализировать рынок информационных продуктов для создания и модификации информационных систем);
- ПСК-2 (способность осуществлять в прикладных программных решениях документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств, отражать результаты хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять налоговый учет).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:



- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-6 (способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры; формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению и подбору персонала.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;
- формирование умений, необходимых в ситуациях карьерных решений и планирования профессионального пути;
- представление об юридических аспектах трудоустройства;



- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

