


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Сервис»
Профилизация	«Туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис»
Год набора	2016

Одобрены на заседании кафедры СЦР
Протокол от «30» 05 2019 г. № 10
Зав. кафедрой  Л.Э. Панкратова

Екатеринбург
РГППУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.



Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);



- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;



- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;



- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;



- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: формирование у студентов понимания сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости; представлений о роли и месте предприятия (организации) как хозяйствующего субъекта в современной системе экономических отношений, механизмах хозяйствования и процессах управления деятельностью субъектов хозяйствования (планирования, учета, оценки и анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности); умения выполнять расчеты экономических показателей и применять на практике методы, приемы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение производственной и организационной структуры организации (предприятия);
- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;



- изучение инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия), современных методов оценки эффективности инвестиций;
- изучение современных методов планирования, учета, отчетности и аналитической деятельности на предприятии;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации (предприятия).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: формирование у студентов целостного представления о системе профессионально-педагогического образования в России и помочь им адаптироваться к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с основами знаний о современной системе профессионального и профессионально-педагогического образования в российской федерации и за рубежом; квалификационными характеристиками, требованиями к личности педагога профессионального обучения;
- осветить профессиональные компетенции, необходимые для организации и ведения самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования;
- содействовать развитию способностей и навыков применения знаний о профессионально-педагогической деятельности по направлению подготовки профессиональное обучение (профиля подготовки «сервис» профилизации «туризм, жилищно-коммунальный и гостиничный сервис»);
- способствовать формированию психологической готовности к самостоятельному овладению дополнительными знаниями и умениями в данной и смежных областях профессиональной подготовки. ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);



- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о психофизиологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть психофизиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов



профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:



- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся»: заключается в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социально-педагогического сопровождения обучающихся СПО, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- сформировать теоретические основы осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;
- сформировать умения выполнения практических действий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;



- сформировать владения отдельными приемами и технологиями осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании»: комплексная подготовка бакалавров в области использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей локальных или онлайн, видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;
- основами работы с Интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: формирование у бакалавров целостного представления о методической деятельности как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; подготовка будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению методической деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

- формирование у студентов умений анализировать нормативно-правовую, программно-методическую документацию;
- формирование методических умений, направленных на разработку и корректировку учебно-программной документации, конструирование содержания учебного материала, разработку дидактических средств теоретического и практического обучения рабочих (специалистов), способов эффективного педагогического взаимодействия;
- формирование готовности к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные



технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности»: познакомить студентов с целостным представлением о ценностных взаимоотношениях в процессе профессиональной деятельности и с основными технологиями в профессиональной деятельности;

Задачи:

- познакомить с программой моделирования педагогических технологий; с возможностью собирать, накапливать и осуществлять поиск информации об изучаемых объектах; технологией организации профессионально-педагогического взаимодействия и изложения материала;- процессом организации целевой подготовки при управлении педагогическим процессом;- методикой организации мониторинга и оценкой результатов профессионально-педагогической деятельности будущего бпо;- процессом организации корректировочных мероприятий по подготовке рабочих (специалистов); технологией интерактивного взаимодействия при изучении теоретических основ образовательных технологий;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы.

Задачи:

- формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы;
- знакомство с особенностями применения современных педагогических технологий в профессионально-педагогическом образовании;



- расширение методической компетентности будущего педагога профессионального обучения в ходе разработки дидактического инструментария.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: развитие у студентов компетенций, позволяющих сформировать системное представление о научной деятельности через освоение закономерностей профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Задачи:



- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- привлечение студентов к участию в социальных проектах и научных исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития науки, основных понятий философии и методологии научной деятельности;
- формирование навыков, позволяющих провести исследование в рамках выпускной квалификационной работы, умения оформить и презентовать ее результаты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и в России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: формирование у студентов профессиональных компетенций администратора предприятий сферы обслуживания, необходимых для дальнейшего успешного прохождения производственной и учебной практик; Данная цель соотнесена с целями ОПОП ВО;

Задачи:

- ознакомление с основными видами предприятий индустрии гостеприимства, направлениями их деятельности, с видами оказываемых услуг;
- изучение организационной структуры управления предприятием, функциями структурных подразделений;
- ознакомление с должностными обязанностями администратора предприятий сервисной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовыми основами деятельности предприятий сервиса;
- формирование навыков организации обслуживания клиентов и гостей предприятий сервиса.
- формирование навыков оформления необходимой документации предприятия; ;
- приобретение навыков выявления спроса на услуги и продвижения продукта предприятий сервиса;
- отработка навыков ведения телефонных переговоров;



- отработка навыков пользования компьютерной техникой;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕРВИСОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Сервисология»: формирование системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, социальных групп и общества;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями;
- осветить философские и научные подходы к определению сущности, цели, содержания и классификации потребностей человека; ;
- раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения;



- содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию навыков управления собственными потребностями;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Сервисная деятельность»: формирование системы знаний о сервисной деятельности, методах и формах организации обслуживания, процессе оказания услуги различным группам населения;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями сервиса;
- осветить научные подходы к понятию услуга; ;
- раскрыть способы процесса организации обслуживания;
- способствовать формированию навыков обслуживания различных категорий потребителей;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент качества в сервисе»: целью освоения дисциплины «Менеджмент качества в сервисе» является формирование компетенций в области управления качеством деятельности физкультурно-образовательного учреждения;

Задачи:

- обеспечение знаниями общих основ управления качеством;
- обеспечение знаниями основ управления качеством деятельности физкультурно-образовательного учреждения;
- формирование профессиональных компетенций;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сервисе»: научить студентов навыкам практического владения иностранным языком в сфере профессионального делового общения в устной и письменной формах (умение вести переговоры, деловую переписку, грамотно использовать полученную информацию, извлеченную из текстов профессиональной тематики, знать базовую лексику и терминологию делового иностранного языка).

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АБ ТС 16



- развитие умений и навыков профессионально-ориентированного общения на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- перевод, реферирование и аннотирование текстов по специальности;
- ведение деловой документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО ГОСТЕПРИИМСТВА»

Цель освоения дисциплины «Искусство гостеприимства»: сформировать у студентов общее представление о культуре, индустрии гостеприимства как области профессиональной деятельности, выработать устойчивую систему мотивации профессионального выбора;

Задачи:

- познакомить студентов курса с философией и историей гостеприимства, национальными традициями и обрядами приема и сопровождения гостей;
- продемонстрировать потенциал сфер гостеприимства как сферы профессиональной деятельности;
- сформировать общее представление о сфере гостеприимства и ее структуре;
- помочь студентам в осознании своих склонностей к индустрии гостеприимства как к области профессиональной деятельности, к одной или нескольким сферам ее приложения, сформировать представление о путях и средствах овладения компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых операций;
- сформировать практические навыки по построению профессиональной траектории и освоению профессиональных навыков гостеприимства, необходимых во всех сферах сервиса;



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология общения»: обеспечение овладения студентами кругом вопросов эффективной коммуникации, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и социуме;

Задачи:

- приобретение знаний об основах коммуникации и формах делового взаимодействия;
- освоение приемов психологического воздействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению;
- приобретение навыков ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций;
- освоение технологий управления процессом общения;
- формирование умений анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные



технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «История сервисной деятельности»: формирование представлений об эволюции сервиса в мировом историческом процессе, изучение обычаев и ритуалов в России, а также в контексте советской модели повседневности;

Задачи:

- овладение знаниями о таких сферах быта и услуг, как жилищное строительство, образование, медицина, кухни и рестораны, торговля, пошив одежды, туризм, музейно-выставочная деятельность, праздники, обряды жизненного цикла и др;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Реклама и связи с общественностью в сервисной деятельности»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах проектирования рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций, способности практического



применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; Для этого необходимо понимание содержания рекламы и связей с общественностью как коммуникативного процесса, особенностей и видов их практической реализации и способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях реализации рекламы и связей с общественностью как видов маркетинговых коммуникаций;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов рекламы и связей с общественностью;
- сформировать навыки разработки и реализации рекламной и рг-кампаний;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная антропология»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний о человеке как объекте и субъекте жизнедеятельности в социальной сфере;

Задачи:

- сформировать целостный взгляд на человека через ретроспективный анализ философских образов человека в истории мировой культуры;
- способствовать становлению системной и гуманистической картины мира и определению места и роли в ней человека;



- формировать навыки аналитического и критического мышления и саморефлексию;
- способствовать становлению профессионального языка будущего специалиста в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология и конфликтология в сервисе»: обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки; Формирование практических навыков в области межличностного общения и работы с социальными группами; формирование у студентов целостного представления о природе социальных конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности;

Задачи:

- изучение и анализ истории развития социальной психологии;
- анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с различными сторонами социальной жизни общества;
- формирование представлений о социально-психологических основах общения;
- анализ этапов и основных направлений исследования больших и малых групп в социальной психологии, характеристика динамических процессов в малых группах;
- освоение методов социально-психологических исследований и работы в области практической социальной психологии;
- обеспечение обучаемых знаниями общих основ конфликтологической науки и научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;



- формирование у студентов способности конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни;
- содействие развитию способностей самостоятельной систематизации и анализа причин возникновения социальных конфликтов;
- формирование у обучающихся основ понимания механизмов управления социальными конфликтами, обучение навыкам процедур их регулирования;
- развитие у студентов навыков ориентирования в особенностях конфликтных процессов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная культура»: формирование у студентов общего представления о профессиональной культуре как научном направлении, навыков научного осмысления явлений и процессов современной общественной жизни, связанных с профессиональным становлением, развитием, интериоризацией профессиональных ценностей и установок; Для этого необходимо понимание сущности профессиональной культуры как социально-психологического явления, особенностей ее структуры, выполняемых функций и принципов развития и формирования;



Задачи:

- приобретение знаний о нормах и ценностях, этических принципах, которыми руководствуется профессионал в своей работе с позиций профессиональной культуры и профессионального становления;
- приобретение навыков изучения структурных элементов профессиональной культуры и их представленности и сформированности у профессионала в различных сферах деятельности;
- формирование навыков анализа актуальных проблем и противоречий формирования профессиональной культуры и становления профессионала;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИМИДЖЕЛОГИЯ В СЕРВИСЕ»

Цель освоения дисциплины «Имиджология в сервисе»: формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях построения имиджа организации и индивидуального имиджа в сфере сервиса. ;

Задачи:

- проанализировать исторические, теоретические и социальные предпосылки формирования имиджа как феномена современной культуры;
- выделить основные концептуальные подходы к проблеме имиджа в сфере сервиса;
- описать функции и составляющие профессионального имиджа специалиста в сфере сервиса;



- охарактеризовать технологии моделирования и проектирования корпоративного и профессионального имиджа в сервисе; ;
- рассмотреть имидж как социально-психологический механизм оптимизации профессионализма в сфере сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТОРСКИХ, АГЕНТСКИХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Технологии и организация операторских, агентских и рекреационных услуг»: формирование у студентов формирование знаний, умений и навыков в области организации и технологии туристской деятельности;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- раскрыть способы создания технологии и организации операторских, агентских и рекреационных услуг;
- способствовать формированию навыков по разработке туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; раскрыть роль и сформулировать задачи образовательной организации в современном обществе, проанализировать закономерности развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные правовые категории и понятия российского законодательства, регламентирующего деятельность образовательной организации; сформировать готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; сформировать представление о правовых аспектах разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;



- сформировать умения и навыки правильного толкования и применения норм, регламентирующих деятельность образовательной организации, формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);

- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг);

- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общего представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.), потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной. ;

- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования. ;



- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества ;
- сформировать навыки и толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.
- освоить процесс прогнозирования профессионально-педагогической деятельности.
- рассмотреть роль и функции преподавателя в ходе процесса прогнозирования профессионально-педагогической деятельности
- изучить процесс прогнозирования результата профессионально-педагогической деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТУРИСТОВ»

Цель освоения дисциплины «Технология и организация сопровождения туристов»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие осуществлять организацию сопровождения туристов;

Задачи:

- формирование у обучающихся общего представления об организации сферы туризма, управленческих и иных связях, характере взаимодействия;
- с потребителем услуг, о месте и роли его как будущего специалиста;
- развитие умений применять на практике знания, полученные при изучении;
- дисциплин профессионального цикла; приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);



- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы риэлторской деятельности»: ознакомить слушателей с основами риэлторской деятельности: подготовкой и проведением операций на рынке недвижимости и земельных отношений, особенностями ипотечного кредитования, оформлением наследственных прав, вооружить юридическими знаниями в этих областях;

Задачи:

- познакомиться и проанализировать основы риэлторской деятельности; ;
- выявить особенности проведения операций на рынке недвижимости и земельных отношений,
- охарактеризовать особенности ипотечного кредитования и долевого строительства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);



- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ТУРИСТОВ»

Цель освоения дисциплины «Организация досуга туристов»: сформировать у студентов представление об основных принципах организации и проведения туристских досуговых мероприятий;

Задачи:

- рассмотреть систему понятий, характеризующих досуг в сфере туризма;
- познакомить студентов со структурой организации досуга в гостиницах и туристских комплексах;
- сформировать у студентов навыки организации и проведения туристских досуговых мероприятий;
- отработать методику создания и проведения досуговых программ;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технология ведения домашнего хозяйства»: формирование у студентов системы знаний об основах жизнедеятельности домашних хозяйств в социально ориентированной экономике;

Задачи:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств;
- знакомство с историей и основными положениями теоретических исследований экономики домашних хозяйств;
- освоение системой современных методов изучения жизнедеятельности домашних хозяйств; ;
- изучение основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-1 (готовность применять навыки организации и управления сервисным обслуживанием);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»

Цель освоения дисциплины «География туризма»: создание у студентов целостного представления о регионах и странах как о едином географическом, экономическом, социально-историческом, политическом и культурном пространстве, и в целом как об объектах туристического бизнеса, а также о мировых туристических ресурсах;



Задачи:

- приобретение знаний о страноведческих характеристиках регионов мира на основе комплексного подхода: социально-экономического, политического, культурно-исторического, экологического;
- овладение методами оценки туристического потенциала отдельных стран мира, возможности для организации туризма;
- формирование навыков страноведческого анализа туристических ресурсов; составления программы страноведческого исследования; общей культуры и профессионализма будущих специалистов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Организация ресурсосбережения жилищно-коммунального хозяйства»: формирование у студентов базового комплекса знаний и навыков, необходимых для организации ресурсосбережения жилищно-коммунального хозяйства;

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми понятиями ресурсосбережения в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- осветить виды ресурсов жилищно-коммунального хозяйства;
- раскрыть способы ресурсосбережения;



- способствовать формированию навыков по работе в сфере ресурсосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-4 (готовность использовать навыки по организации и управлению сервисного обслуживания).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДАЖ И ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРПРОДУКТА»

Цель освоения дисциплины «Технология продаж и продвижения турпродукта»: формирование у студентов системного представления об особенностях и этапах продаж и продвижения туристского продукта, способности практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности в организациях деятельности по продаж и продвижения туристского продукта различными методами; Для этого необходимо понимание содержания туристского продукта, содержания и технологий продаже, процесса разработки и реализации программ по продвижению продукта, особенностей конкретных видов продвижения и специфики их практической реализации, знание способов оценки их эффективности;

Задачи:

- приобрести знания о содержании, видах, функциях и технологиях продвижения товаров и услуг, в том числе, туристского продукта;
- овладеть методами анализа ситуации, навыками подбора оптимальных форм и видов продвижения туристского продукта;
- сформировать навыки разработки, реализации и оценки эффективности конкретных видов продаж и продвижения туристского продукта;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ДОМАШНИМ ХОЗЯЙСТВОМ»

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление домашним хозяйством»: формирование у студентов системы знаний об экономических основах жизнедеятельности домашних хозяйств в социально ориентированной экономике;

Задачи:

- овладение системой категорий и понятий, характеризующих экономические аспекты жизнедеятельности домашних хозяйств; ;
- ознакомление с основными положениями теоретических исследований экономики домашних хозяйств;
- освоение современных методов изучения жизнедеятельности домашних хозяйств; ;
- изучение экономических основ поведения домохозяйств (состава и характера реализации функций, прежде всего, потребления) в многоуровневой рыночной экономической системе; ;
- изучение методологических подходов к разработке государственной стратегии семейной политики;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Маркетинговые технологии в туризме»: формирование у студентов общего представления о маркетинге как науке, а также формирование умения применять теории и методы маркетинга для проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- приобретение знаний об исторических аспектах маркетинга туризма и гостиничного сервиса; функциях маркетинга туризма и гостиничного сервиса; о комплексе маркетинга в данной сфере;
- формирование комплексных представлений о роли маркетинга в сфере туризма и гостиничного хозяйства; ознакомление с направлениями прикладных маркетинговых исследований;
- систематизация фундаментальных знаний и анализ основных тенденций и методов современных исследований в области маркетинговых исследований туризма и гостиничного сервиса;
- развитие навыков применения конкретных методов маркетингового исследования для анализа и решения актуальных проблем в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Менеджмент сервисной деятельности»: формирование целостного представления у бакалавров о специфике социально-психологического подхода в общей теории управления, ознакомление студентов с основными принципами, особенностями, формами социального управления и менеджмента организации, обучение навыкам аналитической и практической деятельности в практике мотивирования, адаптации, руководства персонала, формировании адекватной структуры и функций управления, навыкам принятия управленческих решений на основе научных знаний с учетом специфики сервисной деятельности;

Задачи:

- изучить этапы становления научных концепций управления;
- рассмотреть структуру управленческого процесса в сервисных предприятиях;
- сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли управления социальными взаимодействиями в практике деятельности сервисных организаций;
- изучить управленческие аспекты взаимодействия социальных общностей и групп, в т.ч. малых групп;
- изучить современные подходы к управлению различными организационными структурами и процессами;
- проанализировать потребности, ценности, мотивы личности в системе менеджмента; ;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования в практике менеджмента;



- проанализировать сущность, понятие и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка в организации;
- развить навыки социально-психологического анализа проблем менеджмента сервисной деятельности;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-31 (способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности));
- ПК-33 (готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик);
- ПСК-3 (способность применять технологии, обеспечивающие эффективное и рациональное использование ресурсов при оказании услуг).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ОРГТЕХНИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

Цель освоения дисциплины «Современная оргтехника и организация делопроизводства»: формирование у студента целостного представления о делопроизводстве как об отрасли деятельности, обеспечивающей организацию работы с документами, а также ознакомление с характеристиками и особенностями современной оргтехники;

Задачи:

- изучить правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; познакомиться с программным обеспечением для организации делопроизводства; сформировать навыки оформления документации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));



- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЛНЕС И ФИТНЕС ИНДУСТРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Велнес и фитнес индустрия»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере велнес и фитнес индустрии;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления велнес и фитнес индустрии;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой велнес и фитнес;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере велнес и фитнес индустрии;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в велнес и фитнес индустрии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-35 (готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики);
- ПК-36 (готовность к производительному труду);



- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»: формирование у студентов теоретических знаний в области экскурсоведения и практических навыков в области подготовки экскурсии;

Задачи:

- изучить технологию туристско-экскурсионного обслуживания;
- овладеть техникой разработки экскурсионных маршрутов разных типов;
- познакомиться со спецификой профессиональной деятельности экскурсовода;
- познакомиться с деятельностью туристско-экскурсионного предприятия;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИС ИНДУСТРИИ МОДЫ И КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Сервис индустрии моды и красоты»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления услуг в сфере индустрии моды и красоты;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления индустрии моды и красоты;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых сферой моды и красоты;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в сфере индустрии моды и красоты;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-32 (способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня);
- ПК-34 (готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ»

Цель освоения дисциплины «Социальные технологии в туризме»: сформировать у студентов научное представление о социальной сущности социальных технологий в данной сфере деятельности как института инновации и социального творчества, организации и самоорганизации, диагностики, тактики и стратегии развития;



Задачи:

- изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- освоение методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социальных технологий; о принципах формирования социальных технологий, о типах, видах, функциях; о приемах разработки и внедрения определенных технологий в практической деятельности менеджера в сфере сервиса и туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА»

Цель освоения дисциплины «Основы организации прикладных исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса»: формирование у студентов общего представления об организации и проведении конкретных социологических исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;

Задачи:

- сформировать представление об особенностях организации социологических и маркетинговых исследований в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- развить умение самостоятельно разрабатывать программу и инструмент социологического исследования;
- развить умение осуществлять выбор и обоснование методов социологических исследований в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;



- сформировать навыки подготовки и проведения полевого этапа социологического исследования;
- развить навыки первичной обработки, анализа и представления социологической информации;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИС РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ»

Цель освоения дисциплины «Сервис ритуальных услуг»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач, формирование у студентов системных представлений об особенностях предоставления ритуальных услуг;

Задачи:

- обеспечить обучаемых знаниями об эволюции и этапах становления ритуального сервиса;
- способствовать формированию у студентов навыков изучения потребностей в услугах, предоставляемых ритуальными службами;
- способствовать развитию навыков анализа актуальных тенденций в ритуальной сфере;
- понимать специфику содержания сервисной деятельности в ритуально-похоронном деле;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность применять знания истории, сущности, видов, технологий, национальных особенностей сервисной деятельности, принципов классификации услуг и их характеристик).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
 - технологий организации оздоровления детей;
 - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;



- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
- освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

