

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ППО  
И. И. Хасанова

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ППР  
Протокол от «20» 09 2018 г. № 2  
Зав. кафедрой Э. Ф. Зеер

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общекультурных компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.);, потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными



технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в



процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;

- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;

- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;

- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Педагогика»: формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающих решение комплексных задач в сфере образования, понимание значений, смыслов, ценности педагогического знания для преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ педагогики, сущности и роли педагогической деятельности в современном обществе;
- изучение современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных подходов к организации процессов целенаправленного формирования и развития личности;



- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- реализация и оценка учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;



- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;

- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;

- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;

- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;





- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики, создающих возможность научного осмысления и понимания проблематики экономики, на основе которых будущий бакалавр сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Задачи:

- развитие компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- формирование компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

Цель освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы»: формирование у студентов базиса знаний об особенностях строения и функционирования центральной нервной системы человека и анатомо-физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- рассмотреть анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы человека, в том числе на различных возрастных этапах онтогенеза;
- усвоить знания о механизмах биоэлектрических явлений, лежащих в основе деятельности нервной системы;
- изучить рефлекторную деятельность соматической и вегетативной нервной системы;
- опираясь на современные достижения в области анатомии и физиологии цнс, вооружить студентов знаниями о закономерностях развития человека, о структурной основе и физиологических механизмах работоспособности, утомления, восприятия, внимания, памяти, эмоциональных состояний, поведения, стресса и других процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Культурология и религиоведение»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате



аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.); Формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой; Эти знания необходимы для лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения;

Задачи:

- основ теории культуры, и методов культурологических исследований;
- культурогенеза и исторической типологии культур;
- перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- получение знаний по теории и истории религиозных систем мира;
- формирование представлений о специфике религиозных, в первую очередь, православных традиций России;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психофизиология»: формирование представлений о неразрывном единстве физического и психического, мозга и психики, об их взаимном влиянии друг на друга.

Задачи:

- познакомить студентов с основными методами психофизиологии;
- изучить процессы кодирования сенсорной информации и построения на ее основе субъективного образа;
- рассмотреть механизмы, лежащие в основе различных психических процессов и состояний;
- рассмотреть мозговое обеспечение высших психических функций – речи и сознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ПС 2016



- ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы психогенетики»: познакомить студентов с основами одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин психологии – генетикой поведения, раскрыть роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.

Задачи:

- сформировать у студента правильное, научное понимание неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности;
  - показать место психогенетики в системе психологических знаний, ее связь с общей психологией и психофизиологией;
  - сформировать представление об основных принципах и методах исследования психогенетики;
  - показать проявление генетических законов на индивидуальном и популяционном уровне;
  - научить планировать и проводить простейшие психогенетические исследования, интерпретировать их результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Нейропсихология»: формирование у студентов знаний современных теоретических положений и понятий нейропсихологии; основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга, ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики.

Задачи:

- изучение системной динамической локализации высших психических функций;
- изучение функциональной организации мозга и психических процессов;
- изучение проблем межполушарной асимметрии;
- изучение нарушений психических процессов при локальных поражениях головного мозга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы общепсихологических знаний, являющихся основой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение в будущем профессиональной деятельности

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;



- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- формирование готовности к самоорганизации и самообразованию.
- формирование системного представления об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
  - ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
  - ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
  - ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
  - ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «История психологии»: формирование знаний об истории и развитии психологии, ее роли и месте в системе современных научных знаний.

Задачи:

- изучение процесса формирования психологической науки;
- развитие понимания природы психического;



- изучение психологических теорий, подходов и направлений;
- знакомство с работами зарубежных и отечественных психологов и их биографиями;
- формирование общей и профессиональной культуры;
- развитие приемов и навыков работы с научной литературой;
- формирование системы оценочных суждений при изучении различных теорий и направлений в психологии;
- выработка умений использования теоретических представлений истории психологии в психолого-педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»: формирование у студентов установки на овладение научными психологическими знаниями, сознательной готовности к личностному и интеллектуальному саморазвитию как важнейшему условию своего профессионального роста; формирование первоначальных основ профессиональной культуры будущего специалиста и ценностных представлений о гуманистическом, этическом и творческом характере психологической деятельности.

Задачи:

- ознакомить с основным содержанием профессиональной подготовки психологов, формами этой подготовки;
- дать представление об основных подразделениях университета, обеспечивающих эту подготовку (кафедрах, лабораториях и т.д.);
- ознакомить студентов со спецификой психологических знаний, нормативно-правовой базой и основными видами деятельности психолога;



- заложить основу формирования профессионально значимых качеств личности будущего психолога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»: дать студентам основу для понимания общего процесса становления и развития психики в фило- и онтогенезе, ознакомить с основными проблемами теоретической и экспериментальной зоопсихологии и сравнительной психологии, современными достижениями этих наук.

Задачи:

- сформировать знания о предмете, целях, задачах и методах зоопсихологии, сравнительной психологии и этологии;
- рассмотреть концепции развития психики и сознания;
- сформировать представления о развитии психики в филогенезе, уровнях ее развития (по А.Н. Леонтьеву);
- сформировать навыки анализа психологических основ поведения животных и человека в контексте механизмов рефлекса, инстинкта и интеллекта;
- рассмотреть виды и формы научения животных и человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).





Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Педагогическая психология»: формирование у студентов системы знаний о сущности, структуре и особенностях педагогической психологии; формирование у студентов знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- показать студентам значимость использования умений и знаний в области педагогической психологии;
- раскрыть содержание базовых понятий педагогической психологии, выработать у студентов практические навыки конструктивного психолого-педагогического взаимодействия;
- способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической психологии;
- способствовать профессиональному саморазвитию будущих специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»: развитие профессиональной компетентности будущих специалистов на основе актуализации теоретических и практических знаний в сфере психологии развития и возрастной психологии, необходимых для достижения требуемой квалификации.

Задачи:

- дать представления об общих методологических вопросах психологии развития и возрастной психологии;
- сформировать теоретические знания в сфере психологии развития и возрастной психологии;
- развить практические аспекты психолого-педагогических основ деятельности в сфере психологии развития и возрастной психологии;
- ознакомить с необходимой учебно-методической литературой по изучаемой в рамках курса тематике;
- сформировать мотивацию будущих специалистов на самообразование.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Психодиагностика»: формирование системы знаний и умений, обеспечивающих организацию и проведение стандартного психологического исследования

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ПС 2016



- формирование знаний об особенностях постановки проблемы исследования, анализа и систематизации эмпирических данных;
- развитие умений формулировать задачи исследования, разрабатывать модели, рабочие планы и программ проведения стандартного психологического исследования;
- усвоение культуры планирования и проведения психологического исследования;
- формирование умений проводить психодиагностическое обследование различных феноменов психической реальности человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экспериментальная психология»: вооружить студентов знаниями и методами в области организации и проведения эмпирических исследований, сложившихся в мировой и отечественной психологической науке. Настоящий курс призван помочь формированию у студентов целостного представления о специфике научного познания психической реальности.



Задачи:

- формирования представлений о теоретическом и эмпирическом знании в психологии и специфике психологического эксперимента;
- формирование знаний в области организации и проведения эмпирических исследований;
- формирование культуры планирования и проведения психологического и психолого-педагогического эксперимента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социальная психология»: расширение психологической компетентности студентов, предполагающей формирование продуктивных способов решения социально-психологических проблем, развитие профессионально-психологических умений и профессиональных качеств психолога, необходимых для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и их родителями, администрацией образовательных и производственных организаций и другими людьми.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современными тенденциями в развитии социальной психологии;



- сформировать психологические умения и качества, необходимые для профессионального взаимодействия с окружающими, коллегами, клиентами, учащимися и другими людьми с учетом специфики поведения личности в условиях малой группы и массовидных социальных образованиях;
- раскрыть специфику регуляторных механизмов поведения личности и возможности ее индивидуальной ответственности под влиянием группы;
- провести обучение навыкам экологичного управления собственным поведением и поведением других людей;
- развить способности психологического самоанализа, самопознания и коррекции построения взаимоотношений с другими людьми в условиях профессиональной деятельности и межличностного общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания психологии»: ознакомление студентов с системой научных знаний и представлений о теоретико-методологических основаниях, принципах, содержании, методах, формах и средствах преподавания психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов системы знаний и представлений о содержании, методах, формах и средствах преподавания психологии;
- сформировать у студентов направленность на овладение профессиональными умениями и навыками преподавания психологии в образовательных организациях разных типов, как способность к самоорганизации и самообразованию;
- сформировать способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её



проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий

- сформировать умения разрабатывать и модифицировать программы повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности);

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);

- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);

- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Методологические основы психологии»: формирование у студентов системного профессионального мышления в области научных психологических знаний, способности профессионально осуществлять психологические исследования.

Задачи:

- формирование методологических знаний в области психологии;
- углубление и обобщение психологических знаний, умений и навыков, приобретенных в других учебных дисциплинах;

- ориентирование студентов в самостоятельном овладении психологическими знаниями по различным направлениям;

- создание мотивационного настроения на овладение методологическими основами психологической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);



- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Клиническая психология»: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- познакомить с различными подходами к исследованию психических расстройств личности в психологии;
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Дифференциальная психология»: ознакомление студентов с основными сведениями об индивидуальных, типологических и групповых различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учета в различных областях психологической практики.

Задачи:

- формирование представлений об основных факторах развития индивидуальности, о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим;
- усвоение знаний о структуре индивидуальности и взаимосвязях между ее уровнями, об основных приемах методологического анализа индивидуальных свойств и содержания новых понятий психологии индивидуальных различий;
- формирование навыков решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Организационная психология»: формирование знаний о социально-психологических феноменах, возникающих в процессе совместной трудовой деятельности, формирование целостных





представлений о решении практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметным полем и понятийным аппаратом организационной психологии;
- сформировать теоретические знания об особенностях влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий;
- способствовать развитию у студентов способности осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области организационной психологии;
- вооружить студентов умениями применять технологии, процедуры и формы работы с персоналом организаций, нацеленные на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе;
- развить навыки самоанализа собственного поведения в организационном контексте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Математические методы в психологии»: обучение основным математико-статистическим методам, используемыми в



психологических исследованиях, формирование и развитие навыков, требуемых для применения математического аппарата в области психологии.

Задачи:

- получение необходимых знаний о методах математической обработки экспериментальных данных, навыков применения этих знаний к решению стандартных профессиональных задач, связанных с исследованиями и диагностикой;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с основными пакетами прикладных программ, используемых для математической обработки экспериментальных данных;
- формирование умений самостоятельно изучать специальную литературу, содержащую математический аппарат, пользоваться справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»**

Цель освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика»: повышение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов в сфере актуальных проблем психологии труда, инженерной психологии и эргономики; воспитательной целью данного курса является формирование интереса к практической деятельности психолога, культуры



организации профессиональной деятельности, развитие профессионального мировоззрения и этики.

Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- сформировать теоретические знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда»;
- ознакомить с основными направлениями совершенствования трудовой деятельности (как отдельных компонентов, так и ее системных свойств);
- рассмотреть основные принципы психологического анализа деятельности специалистов различного профиля (разработка методов и программ анализа, изучение конкретных видов деятельности, анализ ошибок, построение профессиограмм и психограмм деятельности);
- изучить факторы повышения (поддержания на требуемом уровне) работоспособности специалиста в различных видах и условиях труда;
- изучить особенности формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности и принципы разработки системы профессионального психологического отбора специалистов (методы, показатели, критерии и т. д.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях строения и функционирования организма человека и анатомо-физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области анатомии, физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о закономерностях возрастного развития человека, возрастной норме, о структурной основе и физиологических механизмах работоспособности, утомления, восприятия, внимания, памяти, эмоциональных состояний, поведения, стресса и других процессов и явлений;
- обосновать физиологические, нравственные и гигиенические основы острейших социальных проблем (пьянство и алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания, венерические болезни, СПИД и др.); сформировать установку на здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, сохранение и развитие здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель освоения дисциплины «Основы менеджмента»: овладение студентами научными основами теории социального управления организациями в условиях рынка и формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата менеджмента;
- изучить теоретические и практические основы планирования организации управленческой деятельности;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология карьеры»: сформировать у студентов установку на приобретение системы психологических знаний, практических умений и навыков выявления факторов, препятствующих непродуктивной и способствующих продуктивной профессиональной деятельности, в рамках которой возможно построение индивидуальной карьерной траектории.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами теоретического анализа профессиоженных фактов и явлений, имеющих значение для продуктивности профессиональной деятельности работника;
- обучить навыкам распознавания позитивных, и негативных конфликтогенных фактов и явлений, способствующих и препятствующих



профессиональному развитию, для повышения эффективности общения, взаимодействия и рационального поведения, самоанализа, самореализации, личностного роста, развития профессионально значимых качеств работника и профилактики негативных психических явлений;

- обеспечить условия для успешной адаптации студентов к учебным, служебным и профессиональным требованиям; профилактики и устранения деструктивных компонентов профессиональной деятельности;
- сформировать профессиональный интерес, мышление и поведение по отношению к различным компонентам профессионального развития, научить определять правомерность применения психологических приемов воздействия в процессе разрешения конкретных профессиональных задач;
- сформировать способность к разработке и проведению стандартного психологического исследования и психологического сопровождения карьерного развития личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального развития»: формирование целостной системы психологических знаний о закономерностях, стадиях и факторах профессионального становления; приобретение студентами умений и навыков, обеспечивающих эффективное личностное и профессиональное развитие и построение индивидуальной профессиональной траектории в современных условиях.



Задачи:

- сформировать представления о теоретико-методологических основах профессионального развития;
- ознакомить с основными закономерностями, феноменами, этапами профессионального становления личности;
- предоставить информацию о факторах, влияющих на профессиональную успешность, психическое и психологическое благополучие субъекта труда;
- сформировать способность к разработке и реализации психотехнологий и методов профессионального развития и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Психологическое консультирование»: сформировать методологическую, практическую базу и компетентностную готовность для организации и проведения психологической и профессиональной консультации; формирование навыков психологического и профессионального консультирования, культуры профессионального самосохранения.

Задачи:

- сформировать представления о важнейших понятиях консультирования как структурированного научно-обоснованного предмета на основе классических и современных теорий и практик различных школ психологического консультирования;



- обучить навыкам ведения консультирования, технологиями ведения консультационной беседы, ознакомить с формами и методами ведения консультации;
- освоение навыков консультирования при специфических проблемах и жизненных трудностях, возникших у клиентов;
- освоение алгоритма разработки и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности;
- сформировать способность оказать психологическую помощь при деструктивном профессиональном развитии личности или проживании профессиональных кризисов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»

Цель освоения дисциплины «Психологический тренинг»: познакомить с теоретико-методологическими основами активных форм обучения; овладеть умениями и навыками ведения тренинга, понимать роль тренинговой работы как активной формы обучения персонала в организациях.

Задачи:

- развивать способность разрабатывать тренинги с разной целевой и тематической направленностью для разной целевой аудитории и организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);





- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА»

Цель освоения дисциплины «Диагностика и оценка персонала»: формирование у студентов представлений об основных теоретических и прикладных аспектах работы с персоналом, психологических составляющих диагностики и оценки персонала на предприятии и в организации,

Задачи:

- ознакомить студентов с различными методами диагностики и оценки персонала, их преимуществами и недостатками;
- ознакомить с современными проблемами и тенденциями развития организационной психодиагностики;
- сформировать базовые навыки использования различных методов и технологий диагностики и оценки персонала;
- выработать умение решать практические задачи по оптимизации социально-психологического климата в условиях реально действующих организационных структур.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы профориентологии»: формирование теоретических, методических, практических знаний и умений, позволяющих самостоятельно строить технологии профориентационной работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой профориентации, формах и методах профориентационной работы;
- раскрыть психологические особенности профессионального самоопределения на разных стадиях возрастного развития и его специфику на этапах молодости и зрелости;
- рассмотреть профессиографию, ее возможности в кадровой работе; сформировать умения использовать различные методы, приемы профессиональной диагностики личности (определения профессиональной пригодности, профессиональной направленности, профессиональных предпочтений и др.);).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Конфликтология»: формирование у будущего бакалавра готовности к самостоятельному решению профессиональных задач на основе применения конфликтологических знаний и умений, а также личностных качеств в профессиональной деятельности психолога.



Задачи:

- сформировать представление о тенденциях развития отечественной и зарубежной конфликтологии;
- дать представление о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом;
- изучить теоретические основы и закономерности возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов;
- способствовать развитию конфликтологической компетентности, толерантного отношения к окружающим.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель освоения дисциплины «Психотехнологии управления персоналом»: развитие общекультурных, профессиональных и профессионально специализированных компетенций в области психотехнологий управления персоналом, путей повышения эффективности управленческой деятельности.

Задачи:

- ознакомление с особенностями использования психотехнологий управления персоналом в организации;
- изучение внутренней логики функционирования и развития социально-психологических отношений и процессов в сфере управления;
- приобретение навыков установления эффективных практических взаимоотношений между субъектом и объектом управления.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы психотерапии»: повышение психологической компетентности будущих психологов в сфере актуальных проблем психологического здоровья личности и оказания психотерапевтической помощи, ознакомление с методами и техниками оказания психотерапевтической помощи населению, развитие профессионально важных качеств у студентов-психологов, работающих в разных организациях и учреждениях.

Задачи:

- познакомить с теоретико-методологическими подходами оказания психологической помощи населению;
- изучить существующие технологии, методы и техники психотерапевтической помощи населению;
- воспитание гибкости, умение находить новые, эффективные стратегии поведения, развитие рефлексии, эмпатии, стрессоустойчивости;
- рационально использовать энергетические ресурсы, изыскивать, сохранять и развивать ресурсные состояния;
- сохранять и развивать психологическое здоровье личности в профессиональной и образовательной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций);



- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы саморегуляции деятельности»: приобретение знаний о сущности и механизмах саморегуляции, формирование умений и навыков по применению методов саморегуляции при организации профессиональной деятельности психолога; формирование культуры профессионального самосохранения.

Задачи:

- ознакомление с основными определениями и особенностями саморегуляции, различными подходами к ее изучению;
- формирование теоретического представления о механизмах и формах саморегуляции;
- ознакомление с практическими технологиями саморегуляции психических состояний и произвольной активности;
- закрепление у студентов навыков и приёмов саморегуляции психических состояний с учётом собственных индивидуальных особенностей; умений применять их в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального здоровья»: изучение специфики влияния профессиональной деятельности на ресурсы физического, социального, психического и психологического здоровья специалиста; выявление основных направлений формирования и поддержания профессионального здоровья.

Задачи:

- формирование представлений о теоретико-методологических основаниях психологии профессионального здоровья;
- ознакомление с принципами и методами исследования профессионального здоровья;
- подготовка студентов к самостоятельному исследованию в области психологии профессионального здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности в профессиональной деятельности, предупреждению развития симптомов деструктивного профессионального развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-5 (способность к разработке и реализации базовых процедур психологического сопровождения профессионального развития личности и оказания психологической помощи с целью предупреждения возникновения профессиональных рисков).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ВЗРОСЛОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Психология взрослости»: формирование у будущих специалистов системы знаний о психологических закономерностях развития взрослых людей, практических умений и навыков (компетенций), способствующих продуктивной профессиональной деятельности.



Задачи:

- формирование представления о возрастном периоде «взрослость»;
- знакомство с основными проблемами развития, его периодизации и попытками их решения;
- приобретение навыков целостного описания личности с позиции возраста, формирование способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности;
- формирование установки на позитивное взаимодействие с взрослыми.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АКМЕОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Акмеология»: ознакомление будущих бакалавров психологии с основными проблемами акмеологической науки и практики и подготовка их к технологической деятельности и планированию собственной профессиональной биографии.

Задачи:

- формирование системы акмеологических знаний о сущности и закономерностях развития человека на ступени его зрелости;
- формирование основных способов исследования механизмов и феноменологии развития;
- знакомство с акмеологическими технологиями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Цель освоения дисциплины «Психологическая служба»: формирование у будущих психологов системы знаний по вопросам создания и функционирования психологической службы для оказания помощи различным категориям людей; воспитательной целью дисциплины является активизация процессов формирования собственной профессиональной идентичности студентов-психологов.

Задачи:

- изучение способов построения и организации психологической службы в условиях образовательных учреждений и промышленных предприятий;
- изучение специфики направлений деятельности психологической службы;
- формирование у студентов профессионального представления о специфике и видах психологической помощи, умений оказания психологической помощи различным категориям людей;
- формирование навыков построения коррекционных и развивающих программ;
- развитие профессиональной рефлексии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.





## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Этнопсихология и этнопедагогика»: повышение психологической компетентности будущих специалистов в сфере актуальных проблем этнопсихологии и этнопедагогике, формирование интереса к познанию и навыков первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей, формирование у будущих бакалавров психолого-педагогического образования компетенций, обеспечивающих решение задач в области обучения и воспитания, а также психолого-педагогического сопровождения социализации и индивидуально-личностного развития обучающихся, деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в полиэтнической среде образовательных организаций различного типа.

#### Задачи:

- ознакомить с предметом, проблемами и современным состоянием развития этнопсихологии и этнопедагогике в России и за рубежом;
- сформировать теоретическую систему знаний по этнопсихологии и этнопедагогике;
- ознакомить с основными методами и методиками психологических измерений этнических различий;
- создать условия для развития у студентов интереса и мотивации к самопознанию, раскрытию своих потенциальных способностей и возможностей для самореализации в данной области деятельности.

#### Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);
- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-1 (способность к оценке профессионально-образовательной среды организации и разработке психологических рекомендаций по её проектированию с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных образовательных технологий);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА»

Цель освоения дисциплины «Психология стресса»: ознакомление с современными концепциями изучения стресса, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний, влиянием стресса на успешность деятельности и здоровье профессионала, психологическими методами диагностики, профилактики и коррекции стресса.

Задачи:

- ознакомление с моделями и подходами к изучению стресса;
- ознакомление с приемами профилактики негативного воздействия стресса;
- изучение основных направлений оказания психологической помощи при воздействии стрессовых факторов;
- овладение системой психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в стрессовых условиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КРИЗИСОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Кризисология и психология кризисных состояний»: формирование научного знания о кризисе, жизненных кризисах личности в современном меняющемся обществе, как относительно нового направления в сфере психологической практики; воспитательная цель: развить у



студентов толерантность, эмоциональную устойчивость, этические нормы, правила, принципы социально-профессионального и личного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать понятия психологического здоровья, кризиса и кризисных состояний;
- дать представление о проблемном поле психологии кризисных состояний;
- познакомить с методами исследования кризисных состояний.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 (способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- ПСК-3 (способность к выявлению специфики психического функционирования субъекта труда в системе «Человек - Профессия» на разных стадиях профессионального развития);
- ПСК-4 (способность к организации и проведению психологической диагностики с последующей математико-статистической обработкой данных для решения научно-исследовательских и прикладных задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПСИХОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Статистический анализ данных в психологии»: углубленное изучение и усвоение основных методов математической обработки результатов психологических исследований. В процессе занятий у обучающихся формируются основы статистического мышления, понимание сущности математической обработки экспериментальных данных, студенты учатся правильно выбирать нужный способ обработки своих экспериментальных результатов из множества методов; курс направлен на понимание задач статистической обработки данных, что дает возможность последующего использования любых статистических методов, которые могут пригодиться психологу в его практической работе; воспитательной целью дисциплины выступает формирование этических норм и правил проведения психологического исследования, т.е. формирование у студентов общей исследовательской культуры: установки правильно описывать интересующие явления, точнее мыслить и выражаться, обобщая результаты наблюдений и



исследований, представлять эти результаты в удобном для понимания виде, делать более точные выводы, предсказывать результаты.

Задачи:

- сформировать представление и умение применять процедуры измерения и анализа данных в психологических исследованиях;
- способствовать углублению представлений о применении качественных и количественных методов в психологических исследованиях;
- развить навыки адекватного выбора тех или иных статистических процедур в зависимости от цели психологического исследования, характера эмпирических данных;
- научить содержательно интерпретировать результаты анализа психологических данных в развернутых формах, оформлять результаты исследований в соответствии с принятыми в научном сообществе стандартами, в том числе для подготовки публикаций;
- выработка этических норм проведения научно-психологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

Цель освоения дисциплины «Стилистика научного текста»: подготовка студентов к правильному, соответствующему редакционно-издательским требованиям оформлению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о языковых особенностях текстов научного стиля речи; формирование навыков грамотного,



соответствующего нормам литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной речи, оформления результатов научно-исследовательской работы; развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу научных текстов, систематизации и обобщению изученного материала; формирование умений ясно и эффективно сообщать результаты научных исследований в устной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цель освоения дисциплины «Психология бизнеса»: ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики психологии бизнеса.

Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа научной литературы, постановки и решения научных проблем в области психологии бизнеса;
- формирование умений и навыков применять теоретические знания для решения конкретных задач, возникающих у субъектов, включенных в бизнес-процессы и бизнес организации;
- формирование компетенций, обеспечивающих эффективное профессиональное и социальное самоопределение психолога в бизнесе;
- формирование компетенций, обеспечивающих эффективное психологическое сопровождения бизнес-процессов в организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИМИДЖА И РЕКЛАМЫ»

Цель освоения дисциплины «Психология имиджа и рекламы»: повышение психологической компетенции бакалавров в сфере актуальных проблем PR-деятельности, психологии рекламы, изучение психологического содержания теории и практики связей с общественностью, рекламной деятельности, освоение содержания основных концепций и наиболее важных экспериментальных данных в области психологии рекламы и PR; воспитательной целью данного курса является формирование профессиональной идентичности студентов через развитие профессиональной компетентности в области психологии PR и рекламы, психологического анализа ее воздействия и механизмов.

Задачи:

- рассмотрение PR и рекламы, процессов ее становления и развития, изучение ее современного состояния и структуры с позиции теории коммуникации;
- исследование психологических механизмов воздействия рекламы на аудиторию;
- рассмотрение рекламы и ее влияния на человека в контексте ценностной системы общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-8 (способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии);
- ПСК-2 (способность к разработке и реализации программ повышения уровня психологической компетентности сотрудников организаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.

Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;



- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в вопросах связанных с развитием организаций, учреждений, компаний и развитием персонала данных организаций; воспитательной целью изучаемой дисциплины является воспитание профессиональной психологической культуры психолога, этических норм и правил.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях и видами научно-исследовательских работ;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- формирование у бакалавров умений и владения формами и методами работы с современными информационными литературными источниками (базой данных ЭБС, масс-медиа);
- усвоение студентами технологии оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);
- ПК-6 (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);





- ПК-7 (способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

