

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ГСЭО  
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Правоведение и правоохранительная деятельность»
Год набора	2018

Одобрены на заседании кафедры ПР  
Протокол от «24» июл. 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой А.А. Воронина

Екатеринбург  
РГППУ

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повышение уровня речевой культуры студентов, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Задачи:

- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование у студентов готовности к созданию профессионально-ориентированных текстов, соотнесенные с поставленной целью.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка );
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося, навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,



спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия );
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: изучение студентами основ истории, теории и философии права, выработка комплексного представления о праве, как основном регуляторе общественных отношений; развитие общекультурных компетенций посредством формирования знаний в сфере философии права и его происхождения.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права;
- повышение образовательного и культурного уровня;
- формирование правового сознания и правовой культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология»: формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций,



основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях применения психологических результатов в практике современного образования;
- формирование психологических основ культуры межличностных отношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- освоение основных приемов самопознания, саморазвития и саморегуляции;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»



Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;
- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества;
- использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;
- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-





физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;

- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

Цель освоения дисциплины «Экономика»: формирование у студентов понимания сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости; умения выполнять расчеты экономических показателей и применять на практике методы, приемы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности



Задачи:

- изучение экономической деятельности организации (предприятия) с точки зрения конкурентоспособности и эффективного управления производственными ресурсами: основными средствами, оборотным капиталом, кадровым потенциалом; снижения себестоимости, повышения прибыльности и рентабельности;
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: содействие становлению общекультурных и общепрофессиональных компетенций бакалавра профессионального обучения через формирование целостного представления о структуре модели личности педагога профессионального обучения, о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности в современных условиях, о структуре РГППУ и системе профессионального образования РФ.

Задачи:

- ознакомить будущих бакалавров профессионального обучения с сущностью, структурой и особенностями работы в организациях профессионального образования;
- способствовать непрерывному совершенствованию организаторских, коммуникативных способностей, овладению студентами профессиональной культурой, культурой интеллектуальной и исследовательской деятельности в процессе освоения профессионально-педагогических знаний;
- способствовать формированию потребности в самоорганизации, стремления к непрерывному самообразованию, саморазвитию;



- ознакомить будущих педагогов профессионального обучения с индивидуально-личностными концепциями осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о естественнонаучной сущности психики человека, физиологических основах психической деятельности и поведения человека и основ научного мировоззрения для успешного осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов базиса теоретических знаний о естественнонаучных основах психической деятельности;
- освоение физиологических механизмов познавательных процессов, эмоционально-потребностной сферы человека и функциональных состояний на различных возрастных этапах онтогенеза, в том числе с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- обучение методам когнитивной деятельности при решении психофизиологических и профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## **«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**



Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся»: заключается в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социально-педагогического сопровождения обучающихся СПО, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.



Задачи:

- сформировать теоретические основы осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;
- сформировать умения выполнения практических действий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями;
- сформировать владения отдельными приемами и технологиями осуществления деятельности по социально-педагогическому сопровождению обучающихся СПО в соответствии с обозначенными компетенциями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании»: комплексная подготовка бакалавров в области использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей локальных или онлайн, видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;



- основами работы с Интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: Формирование профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области методической деятельности и творческого осуществления образовательного процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей экономики

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена;
- сформировать у студентов составляющие компетенций в осуществлении теоретического и практического обучения;



- обеспечить освоение технологии проектирования учебных занятий теоретического и практического обучения;
- сформировать у будущих бакалавров профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения видам профессиональной деятельности»: состоит в предметном знакомстве студентов, получивших к началу его изучения достаточно обширные и глубокие знания педагогико-правового и юридического характера, с теоретическими и методологическими основами, а также с практическими формами и приемами различных методик





правового обучения, а также в освоении ими практических умений и навыков эффективного использования этих форм и применении конкретных методик правового обучения; развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний и умений в сфере методики обучения видам профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ обучения праву обучающихся общеобразовательных учебных организаций и организаций профессионального уровня;
- практическое освоение различных методик, главным образом интерактивного характера, обучения правовых дисциплин, формирование умений и навыков планирования организации, подготовки и проведения занятий, применения разнообразных методов обучения;
- формирование у будущих бакалавров профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность» умений и навыков анализа собственной педагогической деятельности в обучении праву;
- формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения праву;
- формирование профессиональных компетенций в области методики обучения видам профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии»: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы.

Задачи:

- формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы;
- знакомство с особенностями применения современных педагогических технологий в профессионально-педагогическом образовании;
- расширение методической компетентности будущего педагога профессионального обучения в ходе разработки дидактического инструментария.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );



- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование у студентов целостной системы компетенций, позволяющих полноценно самореализоваться в сферах педагогической и юридической наук; развитие общекультурных компетенций, посредством формирования у обучающихся знаний и умений в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными принципами педагогической и юридической наук; ;
- формирование у них способности на научной основе решать задачи будущей профессиональной деятельности;
- развитие у них способностей к поисковой, исследовательской и творческой деятельности;
- вовлечение студентов в изучение актуальных правовых, педагогических и иных социальных проблем, требующих своего научного осмысления;
- развитие навыков самостоятельного решения исследовательских задач;
- развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний в сфере научных исследований;
- формирование профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

**ШИФР:**  
А: АБ ПВД 2018



- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Задачи:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»;



- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и в России;
- формирование мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ;
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-2 (способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: овладение студентами навыками работы по юридическим профессиям через формирование профессиональных знаний, умений и навыков на базе освоения смежных профессий, а также развитие навыков грамотной организации труда в судебной сфере; развитие общекультурных компетенций, посредством формирования знаний и умений в сфере деятельности судов.

Задачи:

- формирование представлений о юридическом процессе в судах, роли и ответственности специалиста в сфере права за выполнение своей работы;
- изучение нормативно-правовых актов и документов, специального оборудования в судах;
- формирование у студентов основных приемов и способов выполнения правовой работы;



- развитие у студентов аналитического мышления, творческой активности в выполнении конкретных видов правовой работы в судах;
- развитие умений принимать решения, самостоятельности в процессе разрешения конкретных правовых ситуаций;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении правовых дисциплин направления;
- наблюдение за работой сотрудников судов;
- приобретение навыков правоохранительной и консультативной работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере деятельности и организации судебных органов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-13 (готовность участвовать в исполнительном производстве).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



## «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией государства и права как общетеоретической юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин; развитие общекультурных компетенций, посредством формирования знаний в сфере теории государства и права.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм о государстве и праве;
- формирование у обучающихся правового сознания в сфере права;
- изучение и анализ теоретических представлений о государстве и праве;
- развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний и умений в области теории государства и права;
- формирование профессиональных компетенций в сфере права и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»



Цель освоения дисциплины «Конституционное право России»: формирование у студентов систематизированных знаний о конституционном праве как фундаментальной, основополагающей отрасли системы права Российской Федерации.

Задачи:

- формирование и закрепление у студентов научных представлений о ценности и значении конституционного права в правовой системе России;
- усвоение теоретических основ конституционного права, основных его положений и категорий;
- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов, возникающих в практике реализации норм конституционного права;
- формирование сознательного отношения к имеющимся проблемам конституционно-правового регулирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Логика в юриспруденции»: изучение студентами общих законов и принципов логики, формирование





непротиворечивого мышления, выработка аналитического, критического отношения к дальнейшему изучению отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также применение этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности; развитие общекультурных компетенций, посредством формирования логического мышления.

Задачи:

- проявление структуры мышления, освоение основных законов и форм правильного мышления;
- моделирование мысли на основе признанных правил;
- придание рассуждению строгости и результативности;
- приобретение навыков использования освоенных логических структур в профессиональной деятельности;
- освоение основных логических механизмов и использование их в профессиональной деятельности;
- развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования логического мышления в правовой сфере;
- формирование профессиональных компетенций в области логики правового мышления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»



Цель освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: обеспечение получения студентами комплекса знаний о системе и структуре организации, задачах и основных направлениях деятельности государственных органов и негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; формирование профессиональных компетенций в сфере правоохранительной деятельности.

Задачи:

- закрепление общих сведений об осуществляемой государством правоохранительной деятельности;
- развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний в области правоохранительной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»



Цель освоения дисциплины «Административное право»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей процессов в сфере государственного управления, умение ориентироваться в правовом пространстве при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания студентам о предмете, методах, субъектах и основных институтах административного и административно-процессуального права, о методах и формах деятельности органов исполнительной власти в различных средах общественной жизни, административном принуждении и его видах, а также способах обеспечения законности в деятельности публичных властей;
- освоение методик анализа информации для решения правовых проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;
- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выработка собственного личностного видения сущности происходящих в государстве управленческих процессов;
- формирование объективной потребности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета;
- освоение техники осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности на основе правовых знаний; готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; преподавание данного курса призвано развить практические навыки студентов в работе с административно-правовыми нормами, их использованием и применением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);



- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Гражданское право»: формирование у студентов четкого представления о гражданско-правовом регулировании общественных отношений; развитие общекультурных компетенций посредством формирования знаний в сфере гражданского права.

Задачи:

- изучение правовых норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- исследование научных позиций по проблемам гражданского права;
- получение практических навыков применения гражданско-правовых норм;
- решение конкретных юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;
- формирование профессиональных компетенций в области гражданских правоотношений.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Семейное право»: комплексное и последовательное изучение основных институтов семейного права, семейного законодательства, приобретение студентами умений и навыков правильного толкования норм семейного права и практического их применения; формирование профессиональных компетенций в сфере семейных правоотношений.

Задачи:

- систематизация основных категорий и норм семейного права;
- формирование у студентов правового сознания в сфере семейных правоотношений;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей семейные правоотношения;
- анализ и обобщение судебной практики по семейным делам;
- разрешение семейно-правовых коллизий, призванных помочь будущим специалистам в их практической деятельности.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовное право»: глубокое освоение студентами знаний, выработанных уголовным правом как отраслевой юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин; развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний в области уголовного права.

Задачи:

- усвоение теоретических положений теории уголовного права и норм действующего уголовного законодательства;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм уголовного законодательства при решении конкретных задач в правоохранительной деятельности;
- изучение Уголовного кодекса России и иных рекомендуемых в настоящей программе нормативных правовых актов и специальной литературы, посвященной вопросам уголовного права;



- изучение разъяснений норм уголовного законодательства, приведенных в постановлениях Пленума Верховного Суда России;
- формирование профессиональных компетенций в сфере уголовного законодательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Трудовое право»: формирование у обучающихся представления о специфике отрасли трудовое право и ее социальной направленности; усвоение обучающимися содержания и смысла норм, регулирующих отношения в сфере труда; приобретение практических навыков применения основных нормативных актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения; формирование профессиональных компетенций в сфере трудовой правоотношений.

Задачи:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- изучение основных нормативных актов, регулирующих трудовые ;
- и иные непосредственно с ними связанные отношения;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами;



- развитие общекультурных компетенций посредством формирования знаний в сфере трудового права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности; формирование профессиональных компетенций в области гражданского процесса.

Задачи:





- изучение правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные отношения;
- исследование научных позиций по проблемам гражданского процессуального права;
- получение практических навыков применения гражданско-процессуальных норм;
- решение конкретных юридических проблем в сфере процессуальной защиты гражданских прав и интересов граждан, организаций и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: обеспечение усвоения студентами знаний в сфере регулирования деятельности государственных органов по возбуждению, расследованию и разрешению дел, связанных с совершением преступлений; формирование профессиональных компетенций в сфере уголовно-процессуального права.

Задачи:

- обеспечение систематизации имеющихся знаний, формирование основы для последующего усвоения студентами учебного материала;
- формирование умения свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве при самостоятельном изучении нормативных источников;



- овладение практическими навыками разрешения проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Образовательное право»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;
- проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;



- определить основные категории и понятия образовательного права как науки и отрасли права;
- исследовать основные нормативные акты в сфере образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм образовательного права, своевременного ориентирования в изменениях образовательного законодательства;
- оценить степень полноты нормативно-правового обеспечения, противоречий законодательства в области образования;
- изучить систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации;
- дать анализ возможности участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования российской федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса;
- познакомиться с системой, формами, методами образовательного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);



- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Цель освоения дисциплины «Прокурорский надзор»: формирование у студентов представления о специфике правовой деятельности органов прокуратуры РФ; усвоение студентами содержания отношений по осуществлению надзора за законностью, осуществляемого органами прокуратуры РФ; изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры; формирование профессиональных компетенций в сфере производства прокурорского надзора.

Задачи:

- усвоение теоретического материала данной дисциплины;
- раскрытие правовой природы отношений, возникающих в сфере труда;
- уяснение особенностей правового статуса субъектов трудовых отношений;
- приобретение навыков решения практических ситуаций;
- выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);



- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КРИМИНАЛИСТИКА»

Цель освоения дисциплины «Криминалистика»: приобретение теоретических знаний, связанных с использованием конкретных приемов, средств и методов, направленных на раскрытие, расследование преступлений и их предотвращение, освоение методиками расследования определенных видов преступлений.

Задачи:

- формирование у студента инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации, профессиональной мобильности;
- расширение кругозора студента, закладка основ юридического мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формирование профессиональных компетенций в области криминалистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);



- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «КРИМИНОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Криминология»: усвоение обучающимися основных положений криминологической науки, характеристики различных видов преступлений, особенностей личности преступника, его жертв, а также специфики предупреждения отдельных видов преступлений; формирование профессиональных компетенций в области криминологии.

Задачи:

- формирование научно обоснованных подходов к проблеме преступности, необходимых для ее эффективного предупреждения;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей предотвращение преступлений;
- исследование научных проблем правового регулирования деятельности по предупреждению преступности;
- приобретение умений по практической деятельности, направленной на предупреждение преступности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (готовность обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);



- ПСК-7 (готовность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-14 (готовность проводить профилактические мероприятия по предотвращению совершения правонарушений);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Социология»: формирование у студентов общекультурных компетенций через развитие представления об обществе, социальной системе в целом и ее отдельных социальных общностях (этнических, культурных, профессиональных и др.); потребностях различных групп населения в осмыслении сложных явлений и процессов современной общественной жизни, происходящих в современном пространстве.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями функционирования и закономерностями развития общества и его основных подсистем – экономической, политической, социальной и духовной;
- ознакомить студентов с взаимодействием социальных систем, а так же их схожести и различий функционирования;
- сформировать навыки социологического анализа актуальных социальных проблем современного общества;
- сформировать навыки толерантного отношения к представителям различных социальных общностей и групп с учетом социальных различий, для эффективного взаимодействия в коллективе.
- сформировать научное мировоззрение через освоение социогуманитарных знаний об обществе

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);



- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов представление о политической сфере жизни общества как одной из важнейших его составляющих и реальных процессах, происходящих в современной внутренней и внешней политике;

Задачи:

- развитие понимания студентами социальных, философских и исторических оснований различных социально-политических концепций, их отношения друг к другу и к другим разделам политологии;
- формирование способности к непредвзятой, многомерной оценке политических концепций, направлений и школ;
- формирование навыков оперирования специальными политическими понятиями, использования теоретических моделей для объяснения политических явлений и процессов;
- обучение навыкам логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических дискуссий на различные политические темы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ





## «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Экологическое право»: формирование у студентов общего представления об экологическом законодательстве, обеспечение их квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки; развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний в сфере экологического законодательства.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными принципами правовой охраны окружающей среды;
- формирование у них правового сознания в области экологических прав и обязанностей;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании природных ресурсов;
- формирование профессиональных компетенций в сфере экологического права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
  - ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
  - );
  - ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
  - ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
  - ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
  - ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»



Цель освоения дисциплины «Градостроительное законодательство»: формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки; развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний о системе градостроительного законодательства и права, как отрасли российского законодательства.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными принципами градостроительной деятельности;
- формирование у них правового сознания в области прав и обязанностей субъектов, участвующих в градостроительной деятельности;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при участии в градостроительной деятельности.
- формирование профессиональных компетенций в сфере градостроительного законодательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»



Цель освоения дисциплины «Земельное право»: приобретение знаний, умений и навыков о правовом регулировании земельных отношений, применении земельного законодательства, его реализации субъектами земельных правоотношений, об охране прав и законных интересов землепользователей, о системе мер, направленных на предупреждение правонарушений в сфере землепользования; развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний в сфере земельных правоотношений.

Задачи:

- приобретение знания механизма правового регулирования использования и охраны земель;
- приобретение студентами навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании земли;
- формирование профессиональных компетенций в сфере земельных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЛЕСНОЕ ПРАВО»



Цель освоения дисциплины «Лесное право»: способствовать развитию представлений о лесном праве, его роли в правовой среде государства, о лесных отношениях и их специфике; развитие общепрофессиональных компетенций посредством формирования знаний о системе и структуре лесного законодательства.

Задачи:

- освоение основных понятий и нормативов в области лесного законодательства, на выработку умений и навыков работы с лесным кодексом российской федерации, анализа основных проблем лесного права в России и проблем соотношения смежных отраслей права в сфере природопользования;
- формирование у студентов правовой культуры, правосознания, а также активной жизненной позиции и уважения к правам других участников правоотношений, укреплению нравственных позиций;
- формирование профессиональных компетенций в сфере лесного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-11 (готовность участвовать в разработке нормативно-правовых и локальных нормативных актов, реализуемых в правоприменительной деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА»

Цель освоения дисциплины «Проблемы наследственного права»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-



консультационной видах профессиональной деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере наследственных правоотношений.

Задачи:

- изучение правовых норм, регулирующих наследственные отношения;
- исследование научных позиций по проблемам наследственного права;
- получение практических навыков применения норм наследственного права;
- разрешение юридических проблем в сфере защиты прав и интересов субъектов наследственных отношений;
- развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний в сфере наследственных правоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Организация претензионно-исковой работы»: формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих



готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности; развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования умений в сфере претензионно-исковой работы.

Задачи:

- получение необходимых знаний об организации договорной и претензионно-исковой работы; ;
- изучение основных направлений ведения договорной и претензионно-исковой работы;
- определение роли и значения юридической службы в организации и ведении претензионно-исковой работы, ее правовой статус; ;
- изучение законодательства, регулирующего вопросы осуществления договорной и претензионно-исковой работы;
- формирование практических навыков работы с претензионно-исковой документацией;
- формирование профессиональных компетенций в области организации претензионно-исковой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Международное право»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата международного права как особой самостоятельной системы права; развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний в сфере международно-правовых отношений.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о международно-правовом регулировании отношений между различными субъектами международного сообщества. ;
- расширить кругозор студента, заложить основы международного правопонимания, повысить уровень политической и правовой культуры;
- формирование личности с высоким уровнем правосознания;
- формирование профессиональных компетенций в сфере международного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Международное частное право»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата международного частного права как особой области правовых знаний; развитие общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний в сфере международно-правовых отношений.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е; отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и (или) юридического факта;
- расширение кругозора студента, углубление правопонимания, развитие правовой культуры формирование личности с высоким уровнем правосознания;
- формирование профессиональных компетенций в сфере международного частного права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-5 (готовность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.





## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

Цель освоения дисциплины «Административное судопроизводство»: дать студентами необходимые знания в области процессуального обеспечения рассмотрения споров, возникающих из административных правоотношений; формирование профессиональных компетенций в сфере административного процесса.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли права, и возможностью участия в подготовке нормативных правовых актов;
- привить студентам навыки правильной квалификации административных споров, а также процессуального обеспечения их разрешения;
- научить осуществлять обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- закрепить умения использования, а также самостоятельного пополнения правовых знаний, необходимых для организации административного судопроизводства в сфере составления юридических документов;
- привить позитивное отношение к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;
- научить методике консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы документов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);



- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»: глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного теорией квалификации преступлений как частью уголовно-правовой отраслевой науки, для получения возможности закрепления изученных отраслевых и прикладных юридических дисциплин; формирование профессиональных компетенций в сфере квалификации преступлений.

Задачи:

- – формирование знаний о правовых основах квалификации преступлений и ее месте в механизме применения уголовно-правовых норм;
- – ознакомление студентов с основными проблемными аспектами уголовно-правовой квалификации и способами их преодоления, позволяющими избежать квалификационных ошибок;
- – развитие навыков самостоятельной работы по квалификации уголовно-правовых деяний на основе грамотного толкования уголовно-правовых норм.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-16 (готовность применять приобретенные знания и навыки в практической деятельности при решении поставленных задач в сфере судопроизводства).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Жилищное право»: формирование у студентов чёткого представления о нормативно-правовом регулировании жилищных правоотношений, а также получение глубоких и прочных знаний в области правового регулирования отношений в жилищной сфере с тем, чтобы они были способны грамотно защищать жилищные права граждан и других субъектов правоотношений; формирование профессиональных компетенций в сфере жилищного права.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными принципами регулирования жилищных правоотношений;
- формирование у них правового сознания в области жилищных прав и обязанностей;
- подготовка к практическому применению полученных правовых знаний при использовании природных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЩЕНИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование обращения ценных бумаг»: углубленное освоение студентами понятийного и категориального



аппарата комплексного, в первую очередь, гражданско-правового института обращения ценных бумаг; приобретение теоретических и практических навыков по вопросам правового регулирования возникновения, изменения и прекращения прав на ценные бумаги; формирование профессиональных компетенций в сфере правового регулирования обращения ценных бумаг.

Задачи:

- формирование знаний о правовой природе и существенных признаках ценных бумаг как объекта гражданских прав;
- ознакомление студентов с основными нормативными правовыми актами, регулирующими обращение ценных бумаг;
- развитие навыков работы с этими нормативными актами и их применения для разрешения проблемных ситуаций в сфере обращения ценных бумаг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (готовность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-9 (способность толковать различные правовые нормы);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право»: формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании предпринимательских отношений; формирование профессиональных компетенций в сфере предпринимательского права.

Задачи:

- выполнение функции экономического регулятора, являясь юридической формой экономических отношений, задавая им нужное направление;



- изучение студентами в комплексе таких правовых дисциплин, как теория государства и права, гражданское право, административное право и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АВТОРСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Авторское право»: формирование у студентов общего представления о системе правовой охраны творческих произведений, авторских и смежных прав, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка навыков пользования законодательством; формирование профессиональных компетенций в области авторского права.

Задачи:

- расширение кругозора студента, формирование правовой культуры, воспитание умения отстаивать свою позицию, защищая свои и чужие интересы, стремление к справедливому разрешению проблемных ситуаций;
- развитие профессиональных компетенций посредством формирования комплекса знаний о системе и структуре авторского права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-1 (готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- );
- ПСК-3 (готовность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права);
- ПСК-8 (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации);
- ПСК-10 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: обеспечение усвоения студентами знаний в сфере регулирования деятельности исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также углубление знаний теоретических положений уголовно-исполнительного права; формирование профессиональных компетенций в сфере уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи:

- формирование умения свободно ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве при самостоятельном изучении нормативных документов; овладение практическими навыками, необходимыми при проведении отдельных следственных и судебных действий, особенностями производства по отдельным категориям дел.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-13 (готовность участвовать в исполнительном производстве);



- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»

Цель освоения дисциплины «Защита прав человека»: сформировать у студентов представление о действительной актуальной проблематике прав и свобод человека в связи с конституционным признанием их Россией на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти; о содержании и возможностях образования в сфере прав человека; формирование профессиональных компетенций в сфере защиты прав человека.

Задачи:

- получение необходимых знаний о правах человека;
- изучение внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека, ее развитие, сочетание универсальных и региональных механизмов, осуществляющих функцию обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена );
- ПСК-6 (готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения);
- ПСК-12 (готовность обеспечивать защиту прав субъектов правоотношений);
- ПСК-13 (готовность участвовать в исполнительном производстве);
- ПСК-15 (готовность эффективно работать сотрудником правоохранительных органов по борьбе с преступными и иными противоправными проявлениями).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность ).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»: приобретение студентами знаний и умений в области психологии и физиологии стресса и адаптации.





Задачи:

- формирование представлений об сущности стресса и адаптации;
- развитие практических умений саморегуляции состояний;
- обеспечение адаптации студентов с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности»: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение
  - технологий организации оздоровления детей;
  - развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
  - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу;
  - освоение психолого-педагогических знаний в области эффективной работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

