

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ГСЭО
Н.В. Третьякова



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль программы	«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
Профилизация	«Дизайн имиджа и стиля»
Год набора	2015

Одобрены на заседании кафедры СИ
Протокол от «10» июня 2019 г. № 12
Зав. кафедрой _____ О. Е. Краюхина

Екатеринбург
РГПУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «История»: развитие общекультурной компетенции посредством формирования комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; систематизации знаний об основных закономерностях отечественной и мировой истории; выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;
- определение места России во всемирно-историческом процессе;
- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины «Философия»: усвоение студентами основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

Задачи:

- усвоение студентами предмета, основных разделов, значения философии в культуре, в духовном развитии личности, в становлении специалиста;
- усвоение студентами особенностей основных периодов и направлений философии;



- усвоение студентами различных философских концепций сущности человека, природы сознания, закономерностей научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
- усвоение студентами специфики социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, закономерности развития техники, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: подготовка к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи:

- развитие умений и навыков иноязычного общения, владение диалогической и монологической речью в сфере официально-деловой, научной и профессиональной коммуникации;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов по специальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: формирование физической культуры бакалавра, развитие устойчивой мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков здорового образа жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование общекультурных компетенций будущих специалистов;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании при подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению, соблюдая принципы профессиональной этики;
- укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины «Культура речи»: повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.



Задачи:

- ознакомление с основными понятиями курса «Культура речи»;
- систематизация знаний о языке и речи, о специфике литературной разновидности языка как высшей форме национального языка и его современном состоянии, об основных требованиях, предъявляемых к культуре речи современного человека;
- формирование представлений студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов к созданию профессионально-ориентированных текстов;
- формирование готовности выпускника вуза к применению профессионально-речевых навыков на практике;
- формирование готовности выпускника вуза к участию в вербальной и невербальной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Общая психология»: формирование системы общепсихологических знаний, являющихся основой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение в будущем профессиональной деятельности

Задачи:

- овладение базовыми психологическими понятиями и терминами;
- усвоение основных общепсихологических закономерностей, механизмов и принципов функционирования психики;



- ознакомление с теориями, гипотезами, проблемами, методическими основами общей психологии;
- формирование системного представления о феноменах, процессах и закономерностях психики как субъективного отражения объективной реальности;
- формирование готовности к самоорганизации и самообразованию.
- формирование системного представления об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: является формирование компетенций, направленных на освоение базовых экономических категорий и терминов, актуализацию прагматического экономического знания.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата экономической теории;
- ознакомление с историей формирования объекта, предмета экономической теории и методов анализа экономической науки;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию.
-
-



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование общекультурной компетенции через усвоение студентами знаний в области правовой культуры и овладение умениями и навыками правового решения проблем будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение системы российского права и способов её функционирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в юридической практике;
- приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Математика»: формирование личности студента, развитие интеллекта, способности к логическому и алгоритмическому мышлению; привитие знаний основных математических методов и математического аппарата, используемого при изучении общенаучных и специальных дисциплин; развитие математической культуры у обучающегося,



навыков применения математических методов и основ математического моделирования при решении практических задач.

Задачи:

- усвоение студентами основных математических понятий;
- приобретение твердых навыков решения основных математических задач, являющихся моделями прикладных задач;
- развитие на этой базе логического и алгоритмического мышления;
- овладение умением при решении задач выбирать и использовать оптимальные математические методы, анализировать полученные результаты;
- освоение навыков самостоятельного изучения литературы, содержащей математический аппарат; пользования справочной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Цель освоения дисциплины «Информатика»: формирование у студентов знаний и практических навыков работы с современными компьютерными технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Задачи:

- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач;
- обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;
- развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-



коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Экология»: формирование представлений о взаимосвязях в природе и в системе «человек – природа» как основы экологического мировоззрения и экологически сообразной профессионально-педагогической деятельности будущих специалистов.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами и концепциями экологии;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о сущности негативных изменений, происходящих в них в результате антропогенной деятельности;
- формирование навыков экологической культуры и умений применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»



Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания»: формирование у студентов знаний общенаучного кругозора, мировоззрения, основанных на знакомстве с достижениями современных естественных наук.

Задачи:

- повышение общекультурного уровня обучающегося через ознакомление с естественнонаучной культурой и повышение уровня эрудиции в области современного естествознания;
- ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в современном мире;
- формирование у студентов представлений о картине мира как основе целостности и многообразия природы;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из осознания проблем общественной жизни в их связи с основными концепциями и законами естествознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 (способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах);
- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»: знакомство студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса, индивидуально-личностными концепциями профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов адекватное понимание профессиональной подготовки, ориентированной на направление подготовки «профессиональное обучение (по отраслям), профиль «декоративно-прикладное искусство и дизайн»;



- ознакомить студента с профессионально важными и значимыми качествами личности бакалавра профессионального обучения с индивидуально-личностными концепциями профессионально-педагогической деятельности;
- дать студенту общие представления о системе высшего профессионального образования, роли и месте в ней профессионально-педагогического образования, основных формах организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, о нормативной и правовой документации, регламентирующей этот процесс;
- способствовать успешной адаптации студента к образовательному и самообразовательному процессам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые знания о биологической сущности человека, необходимые для полноценного усвоения курсов психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности и других дисциплин;
- рассмотреть анатомо-физиологические особенности организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза;
- опираясь на современные достижения в области физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций);



- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Психология профессионального образования»: ознакомление студентов с концептуальными подходами профессионального образования; формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития, а также возрастные особенности субъектов профессионального образования; формирование профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи:

- рассмотреть основные психологические закономерности знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности педагогов профессионального образования;
- познакомиться с методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога профессионального образования;
- применить полученные знания и умения при проектировании технологий профессионального развития обучаемых.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);



- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «История педагогики и философия образования»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления об истории педагогики и философии образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- дать представление о философии образования как выявлении и осмыслении философских принципов педагогического дискурса, образовательных знания и ценностей;
- раскрыть политический и метафизический аспекты образовательной парадигмы греко-римской античности, а также теоцентристскую направленность средневековой образовательной парадигмы;
- раскрыть связь воспитательных и образовательных проектов Просвещения с социально-политическими и естественно-правовыми доктринами своего времени;
- исследовать западноевропейский образовательный дискурс XIX в. в контексте философии немецкого идеализма;
- дать представление о педагогической мысли в России XVIII-XX вв.;
- раскрыть ведущие направления в западной педагогике и философии образования XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих принятие ценности профессионально-педагогического знания, особенностей профессионально-педагогической деятельности в современных условиях.

Задачи:

- формировать готовность к проектированию и осуществлению индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- применять концепции и модели образовательных систем в профессионально-педагогической практике;
- анализировать нормативно-правовую документацию, необходимую для эффективной организации профессионально-педагогической деятельности;
- анализировать информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Методика воспитательной работы»: формирование у будущих бакалавров профессионального обучения профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение профессионально-педагогической деятельностью; понимание значения, смыслов, ценности



профессионально-педагогического знания в процессе овладения учебно-профессиональной деятельностью, освоение технологий воспитательного взаимодействия.

Задачи:

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях СПО;
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в образовательных организациях СПО;
- воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- проектирование комплекса учебно-воспитательных целей, задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения;



- освоение теоретических основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- обучение методам идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- ознакомление с мерами защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий;
- обучение способам прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление с мерами по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с мерами по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и от применения современных средств поражения; принятия мер по ликвидации их последствий;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, системы контроля и управления условиями жизнеобеспечения, использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности человека;
- изучение способов оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Правовые основы профессионального образования»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области правового обеспечения профессионального образования, выработка у будущих педагогов навыков работы с нормативными правовыми



актами и документами, регламентирующими правоотношения в сфере профессионального образования.

Задачи:

- воспитывать убеждение в необходимости правового подхода к регулированию сферы образования, уважительного отношения к участникам образовательного процесса; способствовать расширению кругозора студента, закладыванию основы правового мировоззрения, политической и правовой культуры;
- формировать готовность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве; формирование личности с высоким уровнем правосознания.
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать правовые условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Комплексная подготовка бакалавров в области разработки и использования информационных технологий в образовательной деятельности путем создания электронных образовательных ресурсов, в частности, электронных книг, электронных тестовых модулей (локальных или онлайн), видеоуроков, презентационных материалов, элементов наполнения образовательных порталов и проч.

Задачи:

- овладение основами работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов, в



частности, электронными учебными пособиями, тестовыми оболочками, программами видеозахвата, пакетами создания презентаций;

- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- формирование у студентов представления о возможностях использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач организации образовательного процесса;
- изучение технологий подготовки электронных образовательных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины «Методика профессионального обучения»: подготовка к планированию и осуществлению методической деятельности в образовательных организациях, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации в системах среднего (СПО) и дополнительного (ДПО) профессионального образования в области дизайна костюма, стиля и имиджа, изучение передового педагогического опыта.

Задачи:

- формирование готовности к изучению и разработке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области дизайна костюма, имиджа и стиля;



- формирование методических умений, направленных на анализ и корректировку учебно-программной документации, конструирование содержания обучения, проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды дидактическими средствами для теоретического и практического (производственного) обучения;

- формирование способности выполнять педагогические проекты по методике обучения конкретным учебным дисциплинам (профессиональным модулям), обосновывать профессионально-педагогические действия, проектировать и проводить учебные занятия теоретического, практического (производственного) обучения с применением способов эффективного педагогического взаимодействия и передового опыта;

- формирование готовности к применению знаний для проектирования форм, методов и средств контроля результатов обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Педагогические технологии»: формирование у студентов представлений о протекающих в современной школе инновационных процессах, связанных с ее технологизацией.

Задачи:

- ознакомление студентов с признаками педагогических технологий, их структурой, критериями технологичности, научными основами технологий, классификацией;



- формирование системы знаний об основных педагогических технологиях, реализуемых в системе образования;
- формирование знаний о технологии целостного педагогического процесса;
- овладение будущими педагогами системой знаний о современных технологиях обучения и воспитания;
- развитие у них умений анализа, прогнозирования и проектирования педагогического процесса на основе современных технологий обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов»: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством развития у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению научно-исследовательских работ.

Задачи:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет

ШИФР:
А: АБ ДС 15



- формирование знаний теоретических и практических аспектов научного познания и научно-исследовательской деятельности посредством решения профессионально-педагогических проблем;
- формирование представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы посредством решения профессионально-педагогических проблем;
- развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов посредством решения профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-14 (готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель освоения дисциплины «Педагогический менеджмент»: формирование целостного представления о теории управления, управлении персоналом и управлении проектами.

Задачи:

- оформление видения места управления в профессионально-педагогической деятельности и особенностей управленческой деятельности преподавателя СПО;
- формирование умений организовывать деятельность и группу;
- развитие лидерского потенциала обучающихся;
- овладение методами планирования, мотивации, организации и контроля, позволяющими решать организационно-технологические задачи в сфере профессионального обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности);
- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИИ»

Цель освоения дисциплины «Практикум по профессии»: формирование общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития умений и навыков, необходимых для соответствующей квалификации по рабочей профессии.

Задачи:

- профессионально грамотно выполнять различные технологические приемы и способы обработки волос при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- правильно пользоваться инструментами, приспособлениями и оборудованием при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии с технологическими требованиями при решении проблем профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ПК-11 (способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся);
- ПК-12 (готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-13 (готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать приемы и средства графического, живописного и художественного проектирования);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла);
- ПСК-4 (способность создавать новое композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественному проектному замыслу).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«РИСУНОК»

Цель освоения дисциплины «Рисунок»: формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития навыков изобразительной деятельности, а также художественно-творческих способностей пропорционального отображения трехмерных предметов и фигуры человека с использованием графических техник.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами, понятиями для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- обучение принципам и алгоритмам работы различными графическими материалами для реализации индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- овладение приемами графического изображения трехмерных объектов, драпировок и фигуры человека для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развитие художественно-творческого мышления, через решение художественно-творческих задач для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;



- формирование умений в поиск и анализе источников знаний в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать приемы и средства графического, живописного и художественного проектирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖИВОПИСЬ»

Цель освоения дисциплины «Живопись»: формирование общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития умений и практических навыков применения живописных материалов, техник, колористических приемов в создании композиционно-живописного решения эскизов костюма, прически, образа в целом.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков цветовой и тональной обработки формы, включая понятие локального цвета, цветового пятна, цветовых отношений, колорита, цветовой гармонии, контраста, а также: объема и ритма цветовых пятен на основе натуральных постановок для последующего использования в творческой практике и конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- овладение методами моделирования пространства и объема посредством цвета и тона, построения цветоритмической композиции с использованием материалов, инструментов, технических средств и оборудования с учетом их характеристик, а также различных живописных техник для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование навыков и умений для изображения реального предмета и его художественного образа, применяя приемы и средства графического,



живописного и художественного проектирования для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать приемы и средства графического, живописного и художественного проектирования);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФОРМООБРАЗОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Формообразование»: развитие общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования знаний о структуре формообразования, творческого объемно-пространственного мышления в процессе работы над формой с помощью теоретического анализа и практических приемов для решения профессиональных задач.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами, понятиями, принципами формообразования в области дизайна для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- обучение принципам и алгоритмам работы над созданием формы для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений трансформации, использования биоформ и природного сырья в современном дизайне для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование навыков гармонизации формы для ее взаимодействия с общей системой предметной среды и комбинаторики в системе формотворчества для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);



- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-13 (готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач);
- ПК-14 (готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Материаловедение»: развитие профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования знаний по ассортименту, свойствам и составу парфюмерно - косметической продукции.

Задачи:

- формирование знаний о физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействиях на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование умений устанавливать зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучение основных групп материалов, их свойств и области применения при решении профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии парикмахерского искусства»: развитие профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования профессиональной готовности применять полученные знания, умения и навыки в области парикмахерского искусства при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по применению и использованию различных технологических операций при решении проблем профессионально-педагогической деятельности;
- формирование профессиональных навыков в области парикмахерского искусства при решении проблем профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 (готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-13 (готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Проектирование»: изучение методов, приемов и процедур стратегического планирования предприятия индустрии красоты (парикмахерская, салон-парикмахерская, салон-парикмахерская «Люкс»), позволяющие решать практические задачи по управлению данным предприятием.

Задачи:

- развитие способностей к коммуникации в устной и письменной форме в области индустрии моды и красоты;
- изучение этапов, методов и приемов, а также особенностей процессов стратегического планирования предприятия индустрии красоты;
- овладение различными подходами к оснащению и проектированию предприятия индустрии красоты;
- изучение значения я-концепции как основы, создающей образ «я», исходя из него сформулировать концепцию будущего предприятия;
- сформулировать идею фирменного знака на основе концепции предприятия индустрии красоты, и оформить результаты исследования.
- сформировать навыки сотворческой деятельности в процессе решения профессионально-педагогических задач.
- развитие умений анализировать источники информации и применять результаты анализа для решения проблем, возникающих в результате профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОПК-6 (способность к когнитивной деятельности);
- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность организовывать и стимулировать коллективную проектно-творческую и сервисную деятельность для решения профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ДИЗАЙН ИМИДЖА»

Цель освоения дисциплины «Дизайн имиджа»: развитие у бакалавров общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования знаний о феномене дизайна имиджа как социального, психологического, экономического и эстетического явления; подготовка выпускников в профессионально-педагогической деятельности в области дизайна имиджа и стиля.

Задачи:

- формирование умений анализировать и учитывать индивидуальные особенности при проектировании стиля и имиджа профессионально-педагогической деятельности;
- формирование исследовательских умений, направленных на прогнозирование результатов профессиональной и профессионально-педагогической деятельности в области стиля и имиджа;
- формирование умений творческого поиска собственного имиджа профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения;
- формирование готовности осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка);
- ОПК-4 (способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-11 (способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся);
- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-6 (готовность к анализу и учету индивидуальных особенностей при проектировании стиля и имиджа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»



Цель освоения дисциплины «Современные технологии парикмахерского искусства»: развитие профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования готовности к профессиональной деятельности в соответствии с новейшими технологиями и современными достижениями в области индустрии моды и красоты.

Задачи:

- сформировать профессиональные навыки для овладения современными технологиями выполнения всех парикмахерских операций для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладеть современными технологическими приемами выполнения стрижек, укладок и окрашивания волос для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить навыки самостоятельной работы и самоконтроля для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить навыки моделирования и эскизирования в области парикмахерского искусства с учетом современных тенденций для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить логические и эмоционально-образные способности необходимые в области парикмахерского искусства для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 (готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-3 (способность выполнять макеты и объекты в материале с учетом современных тенденций и технологий в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины «Основы косметологии»: развития общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования знаний классификации косметологии, методов и способов ухода за кожей, профилактике кожных заболеваний, устранения эстетических недостатков с помощью декоративной косметики.



Задачи:

- сформировать основы теоретических знаний и область их применения в косметологии для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- сформировать представление о смежных дисциплинах, позволяющих углубить знания в области косметологии для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- сформировать и усовершенствовать профессиональные навыки в области эстетической косметологии для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПОСТИЖЕРНЫХ РАБОТ»

Цель освоения дисциплины «Технологии постижерных работ»: формирование общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством овладения методами изготовления постижерных изделий для формирования у будущих специалистов готовности применять полученные знания и навыки в проектировании объектов из искусственных и натуральных волос в области индустрии моды и театральной сфере.

Задачи:

- формирование теоретических, методологических знаний при проектировании изделий из волос для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;



- формирование основных навыков изготовления постижёрных изделий с использованием различных видов волос для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-3 (способность выполнять макеты и объекты в материале с учетом современных тенденций и технологий в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СТИЛИСТИКИ И ДИЗАЙНА ИМИДЖА»

Цель освоения дисциплины «Исследовательская деятельность в области стилистики и дизайна имиджа»: подготовка к участию в исследованиях актуальных проблем подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области стилистики и дизайна имиджа.

Задачи:

- формирование представления о проблематике актуальных научных исследований в области стилистики и дизайна имиджа;
- формирование готовности к исследовательской деятельности для решения профессионально-педагогических задач;
- формирование способности к исследованию и применению индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологии обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена для организации и стимулирования коллективной проектно-творческой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 (способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-5 (способность организовывать и стимулировать коллективную проектно-творческую и сервисную деятельность для решения профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Цель освоения дисциплины «Пластическая анатомия»: формирование общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития целостных знаний о человеческом теле как биомеханической системе и навыков схематического морфологического анализа фигуры человека средствами рисунка при решении профессиональных задач.

Задачи:

- обучение графическим техникам и приемам эскизной подачи тела человека, алгоритму работы над фигурой человека, применяемым в эскизной практике при решении художественно-проектных, конструкторско-технологических задач;
- овладение приемами передачи анатомических особенностей фигуры человека, необходимых для ее пластической интерпретации при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование навыков рисовальщика, необходимых для воплощения в рисунке проектируемого образа костюма и разработки комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- обучение приемам эскизной подачи фигуры человека, через применение эвристических методов творчества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 (владение системой эвристических методов и приемов);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-1 (способность использовать приемы и средства графического, живописного и художественного проектирования).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Организация работы предприятий Индустрии красоты»: развитие общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования знаний в области организации и планирования деятельности предприятий сферы Индустрии красоты, управления производственным процессом и процессом оказания услуг, умением применять знания на практике, овладение современными методами оптимизации сервисной деятельности.

Задачи:

- формирование целостного представления о сервисной деятельности, включающей следующие виды: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, на основе системного подхода к решению проблем сферы индустрии красоты и профессионально-педагогических проблем;
- формирование готовности принимать ответственные решения в процессе управления предприятием индустрии красоты, оказания услуги потребителю, профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-18 (способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-5 (способность организовывать и стимулировать коллективную проектно-творческую и сервисную деятельность для решения профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ»

Цель освоения дисциплины «Основы стилистики»: формирование теоретических знаний об этапах исторического развития моды, ее основных стилях и видах, практического опыта в определении стилевого решения образа человека, а также формирование дополнительных компетенций для создания медиа материалов в области моды и фэшн-дизайна, применения данных материалов в актуальной дизайнерской и профессионально-педагогической деятельности.



Задачи:

- сформировать знания об основных стилевых направлениях, а также принципах подбора стиля с учетом индивидуальных особенностей заказчика;
- сформировать умения подбора индивидуального стиля заказчика;
- выполнять алгоритм создания стиля, ориентированный на конкретный результат.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Цель освоения дисциплины «Основы графического дизайна»: формирование профессиональных компетенций и профильноспециализированных компетенций посредством развития художественно-проектных способностей, через получение навыков изобразительной деятельности, необходимых для эскизного проектирования в области индустрии моды и красоты, а также овладения различными видами профессионально-графической деятельности, в процессе поиска и осуществления новых творческих идей.

Задачи:

- ознакомление с базовыми терминами, понятиями и этапами становления графического дизайна, характерными особенностями различных стилевых направлений для решения профессионально-педагогических задач;
- изучение различных форм графического представления информации в области индустрии моды и красоты, позволяющих проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- обучение приемам и алгоритмам работы различными графическими материалами для решения профессионально-педагогических задач;
- обучение принципам выбора графических техник для образной подачи проектной идеи для решения профессионально-педагогических задач;



- развитие креативного мышления, позволяющего управлять творчеством в процессе поиска новых идей для решения профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

Цель освоения дисциплины «История искусств»: формирование общекультурной отраслевой подготовки, ценностного и эстетического отношения к искусству как органической части исторического процесса, расширение кругозора, на основе которого будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями, способами освоения и передачи культурного опыта; знания об основных этапах возникновения и эволюции изобразительного искусства, направлениях, принципах и методах изучения данного феномена; освоение теоретической дисциплины истории искусства с целью формирования интеллектуального потенциала будущих специалистов. овладение методикой анализа и описания художественных памятников, и художественных практик.

Задачи:

- воспитание визуальной культуры студентов;
- овладение понятийно - категориальным аппаратом искусствоведения в рамках проблемного поля дизайна и профессионально-педагогической культуры;
- формирование представлений о стилях и направлениях в изобразительном искусстве и дизайне, способствующих свободному ориентированию в будущей проектной и педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);



- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины «История материальной культуры»: изучение сущности, структуры и специфики материальной культуры как целостного исторического и общекультурного феномена

Задачи:

- формирование четкого представления о специфике материальной культуры различных народов в определенные исторические эпохи;
- формирование представлений о возникновении и эволюции различных типов материальных ценностей, таких как: орудия труда, одежда, обувь, домашняя утварь, оружие, военная техника и т. д. в процессе исторического развития человеческого общества;
- формирование представлений о конкретных памятниках мировой материальной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);
- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КОСТЮМА И МОДЫ»

Цель освоения дисциплины «История костюма и моды»: формирование профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития общекультурной базы отраслевой подготовки, через знакомство с причинами возникновения, развития моды как явления культуры и стилистикой костюмов различных эпох в зависимости от бытующего художественного стиля и национальных традиций.



Задачи:

- обучение умению правильно ориентироваться в историческом развитии и изменении основных форм костюма, а также теоретическому анализу форм исторического и современного костюмов, используемых материалов, декоративного оформления, общих принципов возникновения наиболее типичных силуэтов и форм при решении профессионально-педагогических проблем;
- овладение практическими методами и средствами изображения костюма как целостного комплекса, включающего в себя специфику головных уборов, обуви, украшений, аксессуаров для использования элементов и традиций исторического костюма при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование базового объема знаний по комплексному освоению дисциплины через анализ и осмысление специфики процессов формирования эстетического идеала исторического костюма, его эволюции и влияния на костюмы более поздних эпох, необходимых для конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ КОСТЮМА И ПРИЧЕСКИ»

Цель освоения дисциплины «История костюма и прически»: формирование профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития знаний в области исторических стилей костюма и прически разных стран и народов для использования при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты.

Задачи:



- формирование у будущих педагогов практических знаний, по анализу исторического костюма причёски достаточно для конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие творческих способностей для решения профессионально-педагогических задач;
- формирование знаний по изменению эстетического идеала в разные исторические эпохи, изменению общего художественного стиля эпохи для решения профессионально-педагогических задач;
- ознакомление с характерными для каждой эпохи принципами композиции костюма и причёски; характерными деталями, видами отделки, дополнениями, цветовыми сочетаниями в костюме, ювелирными украшениями, особенностями использования косметики, необходимыми для решения художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты для решения профессионально-педагогических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 (готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в дизайне»: формирование умений использования информационных технологий в дизайне при создании новых композиционных, колористических и стилевых решений, соответствующих художественно-проектному замыслу.

Задачи:

- формирование представлений об основах информационных технологий;
- изучение основных терминов и понятий в работе с программным обеспечением;
- изучение типологии программного обеспечения;
- изучение базовых алгоритмов работы в графических редакторах;



- освоение инструментария векторного графического редактора «Corel Draw».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (способность создавать новое композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественному проектному замыслу).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ»

Цель освоения дисциплины «Компьютерное моделирование прически»: формирование знаний и умений компьютерного моделирования прически при создании новых композиционных, колористических и стилевых решений, соответствующих художественно-проектному замыслу.

Задачи:

- познакомить с программным обеспечением для компьютерного моделирования прически;
- научить создавать новые виды виртуального макияжа;
- научить с помощью программного обеспечения подбирать и моделировать прически соответственно типу лица клиента;
- научить выбирать оптимальные программные средства для решения поставленной задачи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 (способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки));
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-4 (способность создавать новое композиционное, колористическое и стилевое решение, соответствующее художественному проектному замыслу).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ И КОСМЕТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Цель освоения дисциплины «Органическая и косметическая химия»: формирование профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития системы знаний о свойствах органических соединений для реализации художественно-проектного замысла в предметной области дизайн имиджа и стиля.

Задачи:

- раскрыть сущность и значение законов, теорий, фактов органической химии для решения профессионально-педагогических проблем;
- научить различать основные классы органических соединений, особенности их строений, способы получения, химические и физические свойства и их применение для решения профессионально-педагогических проблем;
- научить применять знания теоретических основ органической химии для характеристики различных классов органических соединений с точки зрения их реакционной способности для решения профессионально-педагогических проблем;
- научить основным приемам выполнения лабораторного эксперимента и правилам безопасной организации своей работы с органическими соединениями для решения профессионально-педагогических проблем;
- развить умения решения расчетных задач для решения профессионально-педагогических проблем;
- показать роль химии в системе современного естествознания для решения профессионально-педагогических проблем;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы при овладении химическими знаниями для решения профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МАТЕРИАЛОВ»

Цель освоения дисциплины «Химико-технологические свойства материалов»: формирование профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития системы знаний по ассортименту, физическим, механическим и технологическим свойствам и составу парфюмерно-косметической продукции для реализации художественно-проектного замысла в предметной области дизайн имиджа и стиля.

Задачи:

- раскрыть сущность и значение фундаментальных законов, теорий, фактов органической химии для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить различать основные классы органических соединений, усвоить особенности их строения, способы получения, химические и физические свойства и применение для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить применять знания теоретических основ органической химии для характеристики различных классов органических соединений с точки зрения их реакционной способности для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить основным приемам выполнения лабораторного эксперимента и правилам безопасной организации своей работы с органическими соединениями;
- привить навыки проведения химического эксперимента для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить умения решения расчетных задач для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- показать роль химии в системе современного естествознания для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы при овладении химическими знаниями для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);



- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ГРИМЕРНЫХ РАБОТ»

Цель освоения дисциплины «Технологии гримерных работ»: формирование общепрофессиональных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством развития навыков по преобразованию и изменению внешности с помощью профессионального грима, приобрести знания в области применения декоративных косметических средств.

Задачи:

- формирование навыков применения специальных материалов и инструментов для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладеть различными приемами и техниками гримирования для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- сформировать практические умения проектирования и создания различных образов с помощью грима для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЗАЖИСТИКА»



Цель освоения дисциплины «Визажистика»: развитие общекультурных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования умения свободно ориентироваться в мире моды, реализовывать художественно-профессиональные замыслы при выполнении визажных работ с учетом индивидуальных особенностей человека, используя эффективные и современные техники.

Задачи:

- сформировать профессиональные навыки выполнения визажных работ с учетом индивидуальных особенностей человека для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить сочетать различные технологические приемы при создании художественного образа для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить навыки самостоятельной работы и самоконтроля при реализации художественно-проектного замысла для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- усовершенствовать полученные знания и навыки в процессе проектирования комплекса учебно-профессиональных целей и задач для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 (способность обосновать профессионально-педагогические действия);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-2 (способность использовать материалы, инструменты, технические средства и оборудование с учетом их характеристик, при реализации художественно-проектного замысла).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ РАБОТ»

Цель освоения дисциплины «Гигиена и санитария парикмахерских работ»: формирование у будущих специалистов в области парикмахерского искусства представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и гигиенических требований безопасности и защищенности человека.



Задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - освоения правовых, нормативно-технических и организационных основ гигиены и санитарии, системы контроля и управления условиями бытового обслуживания населения;
 - освоения теоретических основ гигиены и взаимодействия человека со средой обитания;
 - изучения анатомии и физиологии кожи и её дериватов;
 - рационализации условий проведения парикмахерских и косметических услуг;
 - оценки анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных биологических и других вредных факторов среды обитания;
 - идентификации особо опасных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
 - разработки и реализации мер асептики и антисептики человека и дезинфекции среды его обитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ И ВОЛОС»

Цель освоения дисциплины «Физиология кожи и волос»: формирование системы общих теоретических знаний о физиологии кожи и волос, об основных патологических состояниях кожи и волос, уяснение обучаемыми основных положений о способах и нормах дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания; санитарно-эпидемиологические нормы, предъявляемые к парикмахерским и обслуживающему персоналу.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний по первичной диагностике, источниках и путях заражения заболеваниями кожи и волос, о средствах асептики, антисептики, организации дезинфекционных мероприятий, о санитарно-эпидемиологических требованиях, предъявляемых к



парикмахерским, обучение приемам оказания первой помощи потребителю парикмахерских услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 (способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭСТЕТИКА»

Цель освоения дисциплины «Эстетика»: овладение теоретическими основами и прикладными знаниями в области эстетической науки для понимания закономерностей, принципов и способов философского осмысления искусства и дизайна как продукта эстетической практики в ее истории и современности с целью актуализации;

Задачи:

- формирование представлений о сущности и роли эстетики в сфере художественной и проектной культуры;
- развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы и социума, к их творческому освоению на основании философско-эстетических критериев;
- формирование эстетического сознания личности, его эстетических оценок, вкусов, идеалов и потребностей для анализа и понимания явлений действительности разного уровня на основании выработанной системы эстетических критериев, в том числе в сфере творческой и исполнительской деятельности;
- возведение индивидуального опыта эстетических переживаний на уровень саморефлексии и теоретических суждений о нем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»

Цель освоения дисциплины «Основы культурологии в дизайне»: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т.д.) и использование этого представления в работе дизайнера.

Задачи:

- изучение основ теории культуры и методов культурологических исследований;
- освоение содержания культурогенеза и исторической типологии культур;
- определение перспектив развития конкретных культур и планетарной цивилизации в целом;
- рассмотрение дизайна как феномена современной культуры, в том числе его роль в учебно-профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-22 (готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИДЖЕЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины «Имиджелогия»: формирование профессиональных компетенций посредством подготовки будущих педагогов профессионального обучения к выполнению функций профессионально-педагогической деятельности в образовательных организациях системы профессионального образования, направленных на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов среднего звена в области дизайна стиля и имиджа посредством изучения теоретических основ имиджелогии и реализации этих знаний при создании желаемого имиджа объекта.



Задачи:

- формирование представлений об имиджологии, имиджмейкерстве и имидже при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование системы знаний о законах и правилах создания имиджа при решении профессионально-педагогических проблем;
- формирование профессиональной направленности на профессионально-педагогическую деятельность, потребности в творческом поиске собственного неповторимого имиджа педагога профессионального обучения;
- развитие образного мышления, элементов эстетической, коммуникативной культуры, этических норм, характерных для профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-6 (готовность к анализу и учету индивидуальных особенностей при проектировании стиля и имиджа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕРЧЕНДАЙЗИНГ»

Цель освоения дисциплины «Мерчендайзинг»: изучение мерчендайзинга как продуктивной технологии маркетинговых коммуникаций, способствующей повышению результативности профессиональной деятельности в индустрии моды и красоты.

Задачи:

- формирование представления о концепции мерчендайзинга как комплексе мер производителя товаров и услуг, который позволяет приблизиться к потребителю, повлиять на его решение о покупке, завоевать новых покупателей, закрепить в их сознании отличительные черты своих продуктов, привлечь внимание к новым продуктам и специальным предложениям;
- формирование готовности к изучению визуального мерчендайзинга и приемов стимулирования сбыта для повышения результативности профессиональной деятельности;



- формирование готовности к анализу и учету индивидуальных особенностей потребителей для продвижения товаров и услуг в индустрии моды и красоты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-15 (способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-19 (готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач);
- ПСК-6 (готовность к анализу и учету индивидуальных особенностей при проектировании стиля и имиджа).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТИЛИСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ»

Цель освоения дисциплины «Стилистика и моделирование прически»: развитие общекультурных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций путем формирования готовности создавать художественный образ человека определенной стилевой направленности при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать знания об основных принципах стилизации образов при решении профессионально-педагогических проблем;
- сформировать профессиональные знания и представления о конструктивной основе формы прически, анализе взаимосвязи образа и художественно-смыслового акцента в прическе образов при решении профессионально-педагогических проблем;
- развить навыки самостоятельной работы образов при решении профессионально-педагогических проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-14 (готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины «Моделирование и художественное проектирование»: развитие общекультурных, профессиональных и профильноспециализированных компетенций посредством формирования готовности к использованию характерных особенностей различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты.

Задачи:

- сформировать знания об основных формах причесок для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить разрабатывать эскизы и схемы различных моделей причесок для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить навыки и приемы обработки волос для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- научить выполнять образцы моделей причесок по эскизам, схемам и фотографиям для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развить навыки самостоятельной работы при решении профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности);
- ПК-14 (готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПК-23 (готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);



- ПСК-7 (готовность использовать характерные особенности различных стилевых направлений при решении художественно-проектных задач в области индустрии моды и красоты).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»: формирование физической культуры бакалавра и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование компетенций будущих специалистов;
- воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;
- оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, повышение уровня функционального состояния организма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 (готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



«ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

Цель освоения дисциплины «Технологии трудоустройства»: формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере; формирование у будущих специалистов профессиональной и деловой культуры.

Задачи:

- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;
- формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- формирование целостного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- формирование готовности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда и поведении на нем для дальнейшего повышения квалификации и образования;
- формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- обучение приемам эффективной самопрезентации;
- представление об юридических аспектах трудоустройства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 (готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач);
- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской работы»: построение индивидуальной образовательной траектории в области дизайна имиджа и стиля через включение в учебный процесс проектно-исследовательской работы, направленной на анализ информации для решения



проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности и реализацию творческого профессионального мышления.

Задачи:

- формирование стремления к поисковой и творческой деятельности при решении профессионально-педагогических задач в процессе проектно-исследовательской работы;
- формирование готовности к анализу информации и применению исследовательских методов для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- развитие творческого профессионального мышления в процессе организации индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 (готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности);
- ПК-21 (готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена);
- ПСК-5 (способность организовывать и стимулировать коллективную проектно-творческую и сервисную деятельность для решения профессионально-педагогических задач).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

