

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Е. М. Дорожкин  
« 27 » 06 20 16 г.  
Номер внутривузовской  
регистрации 159



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	«Государственная и муниципальная экономика и управление»
Квалификация	магистр

Екатеринбург  
2016

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Государственная и муниципальная экономика и управление».** ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Екатеринбург, 2016. 51 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Руководитель программы магистратуры

 Л.Д. Старикова

Принята решением Ученого совета университета.

Протокол от «24» 06 2016 г. № 10/406

Одобрена на заседании кафедры профессионально-экономического обучения института гуманитарного и социально-экономического образования.

Протокол от «16» 06 2016 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Т.К. Руткаускас

Рассмотрена и одобрена на заседании научно-методической комиссии института гуманитарного и социально-экономического образования.

Протокол от «20» 06 2016 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии института



В.П. Фалько

Директор института



Н.В. Третьякова

© ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2016

## Лист согласования изменений и обновлений ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Государственная и муниципальная экономика и управление». Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», год приема – 2017.

Обновления и дополнения утверждены Ученым советом Института гуманитарного и социально-экономического образования. Протоколы от 18.06.2018 г. № 11, от 17.06.2019 г. № 10.

Председатель Ученого совета ИГСЭО,  
директор



Н. В. Третьякова

Заведующий кафедрой ПЭО



Н. И. Зырянова

Руководитель программы магистратуры



Л. Д. Старикова



# **1. Общие положения**

## **1.1. Определение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО, или образовательная программа, или программа магистратуры) «Государственная и муниципальная экономика и управление», реализуемая вузом (далее по тексту – вуз, или университет, или РГППУ) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющий содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую основу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636);



- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44//05вн;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 03 декабря 2015 г. № 1409);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н);
- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.06.2016);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден решением Ученого совета университета от 20.10.2017 г. № 01-17/777П);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 15.03.2016 г. № 01-Р/673П);
- Положение о практике обучающихся (утверждено решением Ученого совета университета от 26.06.2017 № 01-Р/761П);
- Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено решением Ученого совета университета от 30.03.2016 г. № 01-Р/675П);



- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (утвержден решением Ученого совета университета от 28.06.2016 г. № 01-Р/688П);
- Порядок организации контактной работы обучающихся (утвержден решением Ученого совета университета от 30.10.17 г. № 01-Р/778П);
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено решением Ученого совета университета от 02.02.2016 г. № 01-Р/665П);
- Положение о разработке учебного плана программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 31.10.2016 г. № 01-Р/714П);
- Положение о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), практики (утверждено решением Ученого совета университета от 28.06.2016 г. № 01-Р/689П);
- Положение о разработке фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике (утверждено решением Ученого совета университета от 26.09.2016 г. № 01-Р/705П);
- Положение о магистратуре (утверждено решением Ученого совета университета от 25.09.2017 г. № 01-Р/770П);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета университета от 26.12.2017 г. № 01-Р/787П).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО***

Программа академической магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной научно-исследовательской деятельности в сфере образования. При проектировании ОПОП ВО были учтены результаты анализа потребностей рынка труда, запросов работодателей. Обоснование актуальности ОПОП ВО, включение до-



полнительных профессионально-специализированных компетенций в результате подготовки выпускника представляется с учетом результатов анкетирования работодателей.

### ***1.3.2. Порядок получения образования по ОПОП ВО***

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 4 месяца.

Сроки получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы устанавливаются Порядком обучения по индивидуальному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Язык обучения – русский.

### ***1.3.3. Объем ОПОП ВО***

Объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е., не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачтенную обучающемуся на основании представленного обучающимся диплома о высшем профессиональном образовании (высшем образовании) - диплома бакалавра, ди-



плома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения и может различаться для каждого учебного года.

### **1.3.4. Структура ОПОП ВО**

Структура ОПОП ВО формируется из 3-х блоков: Дисциплины, Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и Государственная итоговая аттестация. В блок Дисциплины включаются дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность образовательной программы.

Структура и объем образовательной программы приведены в табл. 1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		академический/прикладной	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	66
	Базовая часть	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	45
	Вариативная часть	зачетные единицы	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Практическая деятельность			
Типы производственной практики, способы проведения:			
Научно-исследовательская работа, стационарная, выездная		зачетные единицы	10
Учебно-профессиональная практика, стационарная, выездная		зачетные единицы	5
Научно-исследовательская практика, стационарная, выездная		зачетные единицы	6





Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), стационарная, выездная	зачетные единицы	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), стационарная, выездная	зачетные единицы	6
Преддипломная практика, стационарная, выездная	зачетные единицы	12

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании или высшем образовании.

Для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) при приеме на обучение проводятся испытания, утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

#### **1.5. Основные пользователи ОПОП ВО**

- профессорско-преподавательский коллектив РГППУ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- ректор РГППУ и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) включает: учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, педагогическо-проектировочную и организационно-технологическую работу; обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) являются:

- обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения;
- профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров (специалистов);
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), может выполнять следующий вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская.

Для увеличения эффективности подготовки профессиональных кадров, повышения их конкурентоспособности на рынке труда, поднятия привлекательности данного направления подготовки для абитуриентов введены дополнительные компетенции. Профессионально-специализированные компетенции были выявлены в процессе анкетирования работодателей.



## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### научно-исследовательская деятельность

- исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);
- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;
- выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);
- организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации.

## 2.5. Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта (ПС) «**Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям ФГОС ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Соответствующие компетенции (ФГОС ВО)	Вид деятельности, к которому относятся компетенции (ФГОС ВО)
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (G/7)	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (G/01.7)	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Научно-исследовательская деятельность



	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (G/02.7)	ОПК-6, ОПК-8	Научно-исследовательская деятельность
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (H/7)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (H/01.6)	ОК-2, ОПК-2, ОПК-4	Научно-исследовательская деятельность
	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (H/02.6)	ОК-4, ОПК-3, ОПК-7, ПК-11, ПК-12	Научно-исследовательская деятельность
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (H/03.7)	ОПК-1, ОПК-5	Научно-исследовательская деятельность
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (H/04.7)	ОК-3, ОК-5	Научно-исследовательская деятельность



### **3. Компетенции выпускника программы магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями:

#### а) общекультурными (ОК) (в соответствии с ФГОС ВО):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### б) общепрофессиональными (ОПК) (в соответствии с ФГОС ВО):

- способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);



- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6);
- способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

в) профессиональными (ПК) (в соответствии с ФГОС ВО):

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность и готовность исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) (ПК-8);
- способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся (ПК-9);
- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-11);
- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК-12);
- способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13).

г) профессионально-специализированными (ПСК):



- способность и готовность разрабатывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии со стратегией и целевым использованием финансовых средств (ПСК-1);
- способность и готовность управлять деятельностью по обеспечению образовательной организации нематериальными ресурсами (ПСК-2);
- способность и готовность определять приоритетные направления использования финансовых средств образовательной организации и распределять их между статьями бюджета (ПСК-3);
- способность и готовность анализировать потребность организации в человеческих ресурсах (ПСК-4);
- способность и готовность анализировать качество принимаемых решений в области управления ресурсами и планирование корректирующих действий и улучшений (ПСК-5).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, организационные аспекты образовательной деятельности: расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы, последовательность и длительность теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций (далее – ГИА) регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком.

Детализация содержания осуществляется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик образовательной программы.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план является компонентом ОПОП ВО и регламентирует организацию образовательного процесса по образовательной программе в целом в течение всего срока ее освоения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность изучения и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации по



каждой дисциплине, виды и формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы магистратуры, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы магистратуры реализуются дисциплины, общие для всех программ магистратуры: «Методология научного исследования», «Иностранный язык», «Информационные и коммуникационные технологии», «Психология профессионализма».

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучающимся предоставляется выбор между элективными дисциплинами, перечень которых выбирается обучающимися на предстоящий учебный год. Выбор элективных дисциплин осуществляется обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Элективные дисциплины объединяются на альтернативной основе (не менее двух) для обеспечения возможности выбора обучающимся одной из предложенных дисциплин. Их общая трудоемкость определяется в соответствии с учебным планом.

Выбранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными к освоению и предназначены для углубления знаний в соответствующих областях и формирования у обучающихся профессионально-специализированных компетенций.

В факультативной части образовательной программы предусмотрена адаптационная дисциплина «Технологии социальной адаптации».

Общий объем каникулярного времени в учебном году определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.





## **4.2. Матрица компетенций ОПОП ВО**

На этапе проектирования образовательной программы разработана матрица компетенций, устанавливающая соответствие дисциплин (модулей), практик планируемым компетентностным результатам обучения. Матрица компетенций прилагается.

## **4.3. Календарный учебный график**

Правила составления календарного учебного графика определяются локальным нормативным актом университета. Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается управлением развития и реализации образовательных программ и утверждается ректором до начала соответствующего учебного года.

## **4.4. Программы дисциплин**

Разработка и обновление рабочих программ дисциплин учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта, являющиеся составной частью ОПОП ВО, прилагаются.

## **4.5. Программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВО раздел образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики, его защитой с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.



В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в образовательную программу входит производственная практика.

Целью производственной практики является формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- Научно-исследовательская работа;
- Учебно-профессиональная практика;
- Научно-исследовательская практика;
- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практика *по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* проводится с целью интеграции магистранта в административно-управленческую и организационно-содержательную структуру образовательных организаций с различной ведомственной подчиненностью, приобретение магистрантами навыков решения организационно-управленческих и информационных задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления образовательной организацией.

*Научно-исследовательская работа* обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций планирования и проведения научно-исследовательской работы, оформления и апробации ее результатов.

Научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям:

- аналитическое;
- организационно-управленческое;
- методико-педагогическое.

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в формах исследовательской тематики кафедры, инициативных научных исследований



преподавателей кафедры, подготовки диссертационных исследований, участия в научных конференциях и симпозиумах, студенческих исследовательских проектах и др.

В качестве конкретных результатов научно-исследовательской работы выступают публикации в научных изданиях, обновление учебно-методического материала, издание статей, распространение передовых концепций и решений посредством современных информационных технологий коллективного пользования, формирование баз данных по лучшей практике, создание интеллектуальных решений, продвигаемых в рамках консультационной работы с государственными организациями и бизнес-структурами.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта и тема научно-исследовательской работы магистранта утверждаются не позднее одного месяца со дня зачисления (восстановления, перевода) обучающегося (для заочной формы обучения – не позднее одного месяца после окончания установочной сессии).

*Учебно-профессиональная практика* проводится с целью формирования у студентов представления о сущности организационно-правовой, управленческой, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в современных условиях.

*Научно-исследовательская практика* проводится с целью развития навыков самостоятельной профессиональной деятельности, разработки и апробации на практике оригинальных научных идей и предложений, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

*Преддипломная практика* проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и является обязательной.

Организация практики осуществляется РГППУ на основе договоров с профильными организациями. Организация и проведение практики в РГППУ регламентируются Положением о практике обучающихся.

Для каждого типа практики разрабатывается комплект учебно-методического обеспечения, рабочая программа практики, определяющая содержание практической подготовки обучающихся. В рабочих программах всех типов практики указаны цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также формы отчетности по практике. Рабочие программы практик прилагаются.



Перечень организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры о проведении практики:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;

ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»;

Управление образованием Качканарского городского округа;

ГБОУ СПО СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность"»;

Управление образования Советского района;

БУПО ХМАО Югры «Советский политехнический колледж»;

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»;

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина» и др.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В программе государственной итоговой аттестации (ГИА) раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний, позволяющие продемонстрировать сформированность (на достаточном уровне) всех компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам ОПОП ВО.

**а) кадровое обеспечение** соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привле-



каемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5 процентов.

Сведения по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагаются.

**б) перечень специализированных помещений** и лабораторий, компьютерных классов, мастерских и центров, используемых в учебном процессе

Реализация ОПОП ВО обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; лекционные аудитории, компьютерные классы по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и проводить практические занятия в соответствии с профилем подготовки обучающихся.



Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям;
- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, в том числе оснащенные техническими средствами для представления учебной информации большой аудитории;
- учебных аудиторий для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- учебных лабораторий (мастерских);
- учебных помещений для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения по материально-техническому обеспечению ОПОП ВО прилагаются.

### **в) учебно-методическое и информационное обеспечение**

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин, практик. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическая документация может быть представлена в печатном или электронном виде, размещена в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам (далее по тексту – ЭБС), учебно-методической документации и образовательным интернет-ресурсам, таким как ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «Айбукс», ЭБС «IPR-books» (издательство Юнити-Дана), научная электронная библиотека e-library, электронный архив РГППУ, информационно-образовательная система «Росметод», информационной справочно-правовой системе Консультант Плюс и др.

Доступ к ресурсам Интернет организован с автоматизированных читательских мест в медиазалах библиотеки РГППУ, а также через личный кабинет обучающегося в ЭИОС. Обеспечен свободный доступ к электронному архиву



РГППУ. Все ЭБС, приобретаемые РГППУ, предоставляют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа через ЭИОС РГППУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети вуза.

Контактная работа по образовательной программе осуществляется в форме занятий лекционного типа, занятий семинарского или практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, научно-практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповых и индивидуальных консультаций, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется с использованием ЭИОС вуза

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, мастер-классов, психологических, профессиональных и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой. Новые образовательные технологии подготовки магистров основываются на усилении роли самостоятельной работы студентов и применяются с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлению подготовки, развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Сведения по информационному обеспечению ОПОП ВО прилагаются.



## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

В РГППУ созданы условия для развития у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, Научно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов управления, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Уровень и культура научных исследований обеспечены сформированными в РГППУ научными школами, традиции которых отражаются в научно-исследовательской деятельности, в организации и проведении образовательного процесса, в социально-профессиональном воспитании магистрантов. К ним относятся школы:

- «Теория и методика обучения» (код научного направления 13.00.02). Ведущий ученый в данной области Бухарова Г.Д., д-р пед. наук, проф.;
- «Теоретико-методологические основания педагогической интеграции»; (код научного направления 13.00.01). Ведущие ученые в данной области Чапаев Н.К., д-р пед. наук, проф.; Акимова О.Б., д-р филол. наук, проф.

На постоянной основе в РГППУ проводятся научные мероприятия различного уровня – конференции, школы, семинары, такие как:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные направления разработки и использования информационных технологий в образовании»;
- Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»;
- Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»;
- Международная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования»;





- Международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики и профессионального образования в современном обществе»;

- Международная заочная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»;

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Личность в профессионально-образовательном пространстве: теоретические и прикладные аспекты формирования транспрофессионализма» и др.

В институте гуманитарного и социально-экономического образования работает методологический семинар для магистрантов и аспирантов, который проводится профессорами и ведущими доцентами института.

Возможности РГППУ в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии социокультурной среды, необходимой для социализации личности магистранта. Она представлена наличием общественных организаций и студенческого самоуправления для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков, а также спортивных и творческих клубов, в которых студенты могут развить индивидуально-личностные творческие наклонности.

В РГППУ разработана и принята «Концепция профессионального воспитания», направленная на формирование и развитие духовно-нравственных, политических, правовых ценностей обучающихся, способности ориентироваться в современном обществе, адекватно отвечать на вызовы внешней среды. Основная идея концепции заключается в структурировании образовательной системы вуза на основе двух составляющих – профессиональном обучении и профессиональном воспитании.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование социально-личностных компетенций выпускников, являются ресурсы РГППУ: материально-технические, человеческие, методические, информационные и пр., – а также динамические изменения вуза и его конкурентной среды.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положением от 06.03.2014 г. № 01-р/598П об Объединенном совете обучающихся;

2. Положением от 19.11.2013 г. № 01-р/583П о Школе студенческого актива;



3. Положением от 14.02.2014 г. № 01-р/596П о конкурсе на звание «Лучшая академическая группа»;

4. Положением от 25.11.2013 г. № 01-р/584П о конкурсе на звание «Лучший куратор академической группы РГППУ»;

5. Дополнениями в Положение от 29.11.2013 г. № 01-р/585П о кураторе академической группы.

В 2013 году в Российском государственном профессионально-педагогическом университете создан Объединенный совет обучающихся (ОСО). В состав Совета входят представители студенческих общественных организаций, созданных в университете: совета научного творчества молодежи РГППУ, студенческого совета университета, студенческого совета общежитий, студенческой профсоюзной организации, волонтерского отряда «Единство», студенческих отрядов, студенческого театра «Люди-Т», школы студенческого актива РГППУ, первичная ячейка ДОСААФ, СОООП «Кобра», студенческого совета колледжа РГППУ.

Функциями Совета являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие администрации университета, органам студенческого самоуправления университета, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и аспирантов, и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям РГППУ.

9. Информирование обучающихся о деятельности РГППУ.



10. Укрепление связей между образовательными организациями, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

13. Объединение студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

Деятельность Объединенного совета обучающихся РГППУ охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: научную, учебную, социальную, спортивную, политико-правовую, творческую.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды РГППУ представлены наличием:

- культурно-образовательного центра, концертного и актового залов;
- музея РГППУ;
- нескольких спортивных залов;
- базы спортивного оснащения и других объектов.

Полигонами реализации научно-просветительских, творческо-исполнительских, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов РГППУ является собственно студенческая среда вуза, социальные и образовательные организации Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, Детский фонд Свердловской области, Аппарат Уполномоченного по правам человека Свердловской области и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,



программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### **7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные задания для:

- практических занятий;
- лабораторных и контрольных работ;
- коллоквиумов;
- зачетов и экзаменов, а также тесты и компьютерные тестирующие программы.

В качестве контрольных заданий могут быть представлены типовые, проектные, реферативные, исследовательские, практические задания, задачи (расчетные, аналитические, поисковые, графические и т.д.), тестовые материалы (системы заданий в тестовой форме, тесты), наборы проблемных ситуаций, соответствующих содержанию будущей профессиональной деятельности, сценарии дидактических игр, предназначенные для оценивания знаний, умений, владений, компетенций на определенных этапах обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

В РГППУ действует и постоянно совершенствуется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов (РСК). Основные принципы РСК и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в локальных нормативных актах университета, а также в рабочих программах дисциплин, практик.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности обучающегося, предусмотренных учебным планом. Индивидуальный академический рейтинг студента определяется в каждом семестре по результатам зимней и летней экзаменационных сессий.

Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является организация системы контроля, основные функции которого связаны с определением соответствия исходного уровня знаний, умений, владений (входной контроль) студентов, результатов промежуточных



этапов (включая текущий контроль) обучения и конечного результата (итоговая аттестация по дисциплине) заданной цели обучения. Контролем устанавливается степень подготовленности студента к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Оценочные материалы ОПОП ВО прилагаются.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация**

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами университета. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) представляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для подготовки магистра соответствующего профиля, и должна соответствовать области, видам и задачам его профессиональной деятельности, что обуславливает тематику ВКР:

- проектирование методик обучения и воспитания на основе современных педагогических технологий;
- разработка научно-методического и дидактического обеспечения подготовки обучающихся в системах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- научно-исследовательские работы в области профессиональной педагогики и специализации выпускающей кафедры.

Целью ВКР является обобщение результатов научно-исследовательской работы, связанное с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач в области экономики и управления, профессионального образования, а также может быть связана с разработкой теоретико-методологических оснований проблем и реализацией экономико-управленческих проектов.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Выбор темы ВКР и назначение руководителей ВКР осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются директором института.



ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистранта определяются локальными нормативными актами университета.

## **8. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Возможна реализация программы магистратуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с медицинскими показаниями и исходя из объектов, предметов и основных видов профессиональной деятельности выпускника.

Содержание образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются базовой образовательной программой. Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работе;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;



- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках участия представителей работодателей в процедурах защиты курсовых работ и ВКР.

Положения:

Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов (с изменениями и дополнениями);

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями);

Компоненты, входящие в структуру ОПОП ВО:

Обоснование актуальности ОПОП ВО

Матрица компетенций

Учебный план

Календарный учебный график

Аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации и рабочие программы практик

Аннотация и программа государственной итоговой аттестации)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации, практики, государственной итоговой аттестации

Сведения по кадровому обеспечению ОПОП ВО

Сведения по материально-техническому обеспечению ОПОП ВО

Сведения об информационном обеспечении ОПОП ВО

