

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

СОГЛАСОВАНО



СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация:
Техник-технолог

Екатеринбург
2016

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №350 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения».

Организация-разработчик:

Колледж электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования, ФГАОУ ВО «Российский профессионально-педагогический университет».

Разработчики:

Гурьева В.С. – преподаватель высшей квалификационной категории, почётный работник СПО РФ;

Пыльнев Г.П. - преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ;

Сотникова Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;

Шакуто Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории; к.п.н., директор колледжа;

Киямутдинова О.Р. - преподаватель первой квалификационной категории, заместитель директора по развитию образовательного процесса»;

Кашпунова Е.Н. – специалист по IT-технологиям.

Программа согласована с представителем работодателей, рассмотрена и утверждена на заседании научно-методического совета Колледжа электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования, ФГАОУ ВО «Российский профессионально-педагогический университет», протокол от 15.08.2016г. № __.

© Колледж электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования, ФГАОУ ВО «Российский профессионально-педагогический университет», 2016

I. Общие положения

1.1 Аннотация

Основная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуется в колледже электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования, ФГАОУ ВО «Российский профессионально-педагогический университет» на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения, на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (зарегистрирован Министерством юстиции 22.07.2014 № 33204).

ППССЗ регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- Учебные планы, включая календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные и методические материалы;
- Локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и предприятий г.Екатеринбурга и Свердловской области по профилю реализуемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» составляют:

1. Для учебных групп набора 2016 года:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 № 968»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и приказом Министерства образования и науки от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.02.2015 № 35953);

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» и приказом МП «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291;

–Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Устав ФГАОУ ВО «Российский профессионально-педагогический университет»;

–Положение о колледже КЭМ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП базовой подготовки по специальности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности техника:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП базовой подготовки по заочной форме обучения по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Таблица 1

Код	Наименование
15.02.08	Технология машиностроения

1.3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Для освоения ОП абитуриент должен иметь документ государственного образца об образовании.

Лица, поступающие на I курс очной формы обучения должны предъявить аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на I курс заочной формы обучения должны предъявить один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (если в нём есть запись о получении среднего общего образования);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Документы, предъявляемые поступающими при подаче заявления:
гражданами РФ:

– оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;

– оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) квалификации;

– 4 фотографии;

– медицинская справка;

иностранцами, гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом:

– копию документа, удостоверяющего личность поступающего;

– документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьёй 107 Федерального закона;

– заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;

– копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьёй 17 Федерального закона от 24 мая 1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– 4 фотографии;

– медицинская справка.

1.3.4. Особенности образовательной программы

Образовательная программа «15.02.08 Технология машиностроения» ведется с учетом специфики будущей профессиональной деятельности на комплексной фундаментальной технической, математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

ППССЗ регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Содержание и объем профессиональной подготовки будущих специалистов определяется ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование циклов	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть циклов ППССЗ	3132	2088
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	642	428
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	168	144
Общепрофессиональные дисциплины	1428	952
Профессиональные модули	894	596
Вариативная часть циклов ППССЗ	1350	900
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4482	2988
Учебная практика, производственная практика	25 нед (900 час)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед	
Промежуточная аттестация	6 нед	
Государственная итоговая аттестация	6 нед	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	

Содержание профессиональной подготовки будущих специалистов определяется следующими учебными дисциплинами и профессиональными модулями, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП	Общеобразовательная подготовка
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	История
БД.04	Физическая культура
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности

БД.06	Химия
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)
БД.08	Биология
БД.09	География
БД.10	Экология
ПД	Профильные дисциплины:
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.01	Основы военной службы
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Физическая культура
ОГСЭ.02	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Менеджмент
ОГСЭ.08	Физическое воспитание
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности
ОП.02	Инженерная графика
ОП.03	Компьютерная графика
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Процессы формообразования и инструменты
ОП.08	Технологическое оборудование
ОП.09	Технология машиностроения
ОП.10	Технологическая оснастка
ОП.11	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.14	Охрана труда
ОП.15	Станки с ЧПУ и робототехнические комплексы
ОП.16	Энергосберегающие технологии
ОП.17	Гидравлические и пневматические системы
ОП.18	Проектирование режущих инструментов
ОП.19	Электротехника и основы электроники
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования

	в машиностроении
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.01	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.02.01	Планирование и организация работы производственной деятельности структурного подразделения
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03 ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии (оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04 ЭК	Экзамен квалификационный
	Государственная итоговая аттестация

Обязательной частью ППССЗ является практикоориентированная подготовка студентов.

Практика в колледже рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, интегрируются приобретенные студентами теоретические знания. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессионального модуля ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами по каждому виду практики.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются:

- учебная практика,
- производственная практика;

- преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики: Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Колледж готовит кадры по техническим, педагогическим, экономическим, специальностям, в связи с этим есть особенности в организации и проведении практик по разным специальностям.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с будущей профессиональной деятельностью. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметных (цикловых) комиссиях.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, дневники практикантов, в том числе представленные на электронных носителях. Практики обеспечены заданиями, методическими рекомендациями по проведению различных видов деятельности. Представлены материалы по контролю ведения учебной и отчетной документации обучающихся и руководителей практики.

В колледже созданы необходимые условия для проведения практики:

- нормативно-правовые;
- методические;
- организационные;
- информационные;
- кадровые;
- экспертные.

Все практики проводятся в рамках освоения студентами определенного профессионального модуля на основе ФГОС СПО 15.02.08 «Технология машиностроения», оцениваются в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям (общим и профессиональным), приобретаемому практическому опыту, умениям. На итоговых конференциях студенты демонстрируют умение публично презентовать собственные образовательные достижения, использовать электронные презентации при защите практики, навыки публичного выступления с комментированием слайдов, рефлексии результатов собственной деятельности, презентации продуктов собственного профессионального опыта: видео-фотоматериалов, экскурсий, проектов, аналитических отчетов и т.д. Экспертизу результативности и качества практической подготовки студентов осуществляют, прежде всего, ответственные лица организации - базы практики и преподаватели колледжа – руководители практики (фиксируется в аттестационном листе по практике).

В колледже сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – социальными партнёрами и потенциальными работодателями:

- ОАО «Уралтрансмаш»;

- ОАО «Завод №9»;
- ПАО «Уралмашзавод» - проектирование и производство нефте- и газодобывающего оборудования;
- Частные фирмы по производству любого оборудования.

Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

Для достижения достаточного уровня профессиональной подготовки студентов в колледже применяются современные образовательные технологии, направленные на достижение планируемого результата, выраженного в сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

Так, например, технология проблемного обучения реализуется преподавателями колледжа, прежде всего, при организации практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Ее применение позволяет развитие умения студентов решать профессиональные проблемы: вычленять их и проектировать пути их решения в условиях приближенных к профессиональной деятельности.

Важное место в современном информационном обществе занимают мультимедийные средства и инновационные технологии, которые активно включаются в образовательный процесс в колледже.

Применяемые на практических занятиях интерактивные технологии (дискуссии, круглые столы, дебаты, психологические и коммуникативные тренинги) позволяют усваивать информацию не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов. При наличии обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями. Контроль сформированных компетенций предполагает умение применять полученные знания на практике, в реальных условиях.

Применение технологии саморазвития помогает студентам провести анализ своего ответа, предъявить образовательные достижения через портфолио, дать адекватную оценку своему ответу. Заполнение и предъявление портфолио обеспечивает реализацию индивидуальной образовательной траектории, создание личностного образовательного продукта, готовность к постоянному личностному росту.

Деятельностные и имитационные технологии находят свое отражение в усвоении определенных алгоритмов получения, переработки знаний и механизмов мониторинга и оценивания собственной деятельности; в умении находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи; проверять результаты своих действий (самопроверка), анализировать личные познавательные и практические действия; решать познавательные задачи, комплексно применяя известные им способы решения. Задания, сформулированные в ключе деятельностного подхода (разработайте, обоснуйте, проанализируйте, аргументируйте, выделите и т.д.), направлены на рефлекссию собственных возможностей для обеспечения качества образования.

Использование данных технологий обуславливает качество уровня профессиональной подготовки студентов, который определяется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.08 Технология машиностроения востребованы на предприятиях г. Екатеринбурга и Свердловской области, а также в Уральском Федеральном округе.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

1.3.6. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа (заместители директора, учебный отдел,
- отдел учебно-производственных практик и др. структурные подразделения колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы,
- технологические процессы,
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин;
- Осуществление технического контроля качества деталей требованиям технической документации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

III. Требования к результатам освоения образовательной программы (ППССЗ)

3.1. Общие компетенции

Техник по технологии машиностроения должен обладать следующими общими компетенциями (см.таблицу 3), включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (см. таблицу 4), включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологических процессов изготовления деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

3.3. Матрица по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

Таблица 5

Компетенции	Общеобразовательный цикл													
	Базовая часть и профильные дисциплины													Математика: алгебра и начала математического
	Русский язык и литература	Математика	Иностранный язык	История	Обществознание	Химия	Биология	Физическая	Обеспечение безопасности	Основы военной	Информатика	Физика	География	
ОК1		+		+	+	+			+			+	+	
ОК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК3				+	+	+	+	+	+			+		+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.1									+					
ПК-1.2									+					
ПК-1.3									+					
ПК-1.4		+	+		+	+			+		+	+		+
ПК-1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1		+		+	+				+		+			+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.3					+				+					+
ПК-3.1			+		+	+			+					+
ПК-3.2		+	+			+			+	+	+		+	+

Таблица 6, 7

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							Математический и естественнонаучный цикл		
	Физическая культура	Основы философии	История	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Основы социологии и политологии	Менеджмент	Математика	Информатика	Экологические основы природопользования
ОК.1		+	+			+	+	+	+	+
ОК.2					+			+	+	
ОК.3		+	+			+	+		+	+
ОК.4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.5		+	+	+		+	+	+	+	+
ОК.6		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.7		+	+	+		+	+		+	
ОК.8		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.9			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1				+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.2				+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.3				+	+	+	+	+	+	+
ПК 1.4			+	+	+	+	+	+	+	
ПК 1.5		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК 3.1				+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.2				+	+	+	+	+	+	+

Компетенции	Профессиональный цикл																		
	Общепрофессиональные дисциплины																		
	Инженерная графика	Компьютерная графика	Техническая механика	Материаловедение	Метрология, стандартизация и сертификация	Процессы формирования и инструменты	Технологическое оборудование	Технология машиностроения	Технологическая оснастка	Программирование для автоматизированного оборудования	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы экономики организации и ПОПД	Охрана труда	Безопасность жизнедеятельности	Станки с ЧПУ и РТК	Энергоберегающие технологии	Гидравлические и пневматические системы	Проектирование режущих инструментов	Электротехника и основы электроники
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенции	Профессиональный цикл							
	Дисциплины профессиональных модулей							
	Технологические процессы изготовления деталей маши	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Планирование и организация работы структурного подразделения	Реализация технологических процессов изготовления деталей	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Учебная практика	Производственная практика	Производственная (преддипломная) практика
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+
К3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+

3.4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов ППССЗ

3.4.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОП и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана учитываются следующие основные нормы освоения ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Таблица 8

Нормативный срок получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	52 недели
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Нормативный срок освоения ППССЗ	
Обучение по учебным циклам	83 недели
Учебная и производственная практика	25 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели

Итого	147 недель
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения	36 часов в неделю
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объём каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объём каникулярного времени в зимний период	Не менее 2 недель
Объём консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчёта 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25 чел.)
Процент практикоориентированности ОПОП	50-60%
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачётов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

1) учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей)– 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по ОПОП составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних заданий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в библиотеке и т.д.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

Основанием для распределения вариативной части ОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Свердловской области;

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП, а также для введения новых учебных дисциплин в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла, междисциплинарных курсов в профессиональный модуль.

Таблица 9

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Менеджмент
ОГСЭ.08	Физическое воспитание
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П	Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины
ОП.15	Станки с ЧПУ и РТК
ОП.16	Энергосберегающие технологии
ОП.17	Гидравлические и пневматические системы
ОП.18	Проектирование режущих инструментов
ОП.19	Электротехника и основы электроники
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01 МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
ПМ 04.01 МДК 04.01	Выполнение работ по профессии

Конкретный объём учебной нагрузки структурных элементов вариативной части определяется учебным планом, который составляется ежегодно до начала приёмной компании.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС-2014.

Календарный учебный график включён в структуру учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены научно-методическим советом колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, согласованы с представителями работодателей, рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены научно-методическим советом колледжа.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

V. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в

разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в колледже.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (в пределах одного профессионального модуля);
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- 5) зачёт по учебной дисциплине;
- 6) дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- 7) комплексный зачёт по учебным дисциплинам;
- 8) комплексный дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы (в том числе домашние, межсессионные), защита творческих работ и др.

В межсессионный период студентами, осваивающими ОП в очно-заочной форме, выполняются письменные домашние межсессионные контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более 2. Межсессионные домашние контрольные работы подлежат обязательной проверке и рецензированию. На проверку и краткое рецензирование межсессионных контрольных работ отводится по 30 минут на одну работу. Каждая межсессионная контрольная работа сдается студентом на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала сессии и проверяется преподавателем в срок не более 7 рабочих дней. Проверенные межсессионные контрольные работы с краткими рецензиями возвращаются студентам во время сессии.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа электроэнергетики и машиностроения.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже электроэнергетики и машиностроения.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ОПОП;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОП.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению П(Ц)К колледжа Государственная итоговая аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена, включенного в выпускную квалификационную работу.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, включая требования к выпускным квалификационным работам, к порядку их защиты, показатели и критерии

оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» колледжа электроэнергетики и машиностроения;

- Программой государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается научно-методическим советом колледжа после ее обсуждения на заседании предметной (цикловой) комиссии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями Положения об учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа электроэнергетики и машиностроения.

VI. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализацию ОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения курирует П(Ц)К Технологии машиностроения

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж электроэнергетики и машиностроения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации ОПОП, представлен в учебном плане.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении, предприятиях или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения являются:

№п/п	Наименование организации - базы практики	Реквизиты договора, срок действия
1	ОАО «Уралтрансмаш»	№ 336 21.11.2014 до 21.11.2019
2	ОАО «Завод №9»	№ 550-1/246/9/2014 13.01.2014 до 31.12.2019
3	ПАО «Уралмашзавод»	№ 8К/2017 08.02.2017 до 01.01.2022

Базы практики для прохождения преддипломной практики определяются в соответствии с темами ВКР (дипломных проектов), предложенных студентам по рекомендации П(Ц)К Технологии машиностроения.

VII. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Развитие общих компетенций обучающихся колледжа осуществляется в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами, Уставом ФГАОУ ВО РГППУ.

Особенностями воспитательной работы в колледже являются:

- учет психолого-возрастных особенностей студентов колледжа при составлении программ воспитательной работы;

- усиление воспитательной работы по профессиональной ориентации будущих специалистов;
- усиление гражданско-патриотического воспитания; - комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного творчества;
- развитие физической культуры и спорта,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;
- использование субъектами образовательного процесса эффективных воспитательных технологий.

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии со своими должностными обязанностями.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет курирование и контроль воспитательной работы в колледже, организует воспитательную работу через систему дополнительного образования.

Заведующие отделениями осуществляют деятельность в части курирования и контроля осуществления кураторами воспитательной работы в группах, осуществляют организацию деятельности актива факультета в рамках самоуправления, осуществляют взаимодействие с подразделениями колледжа в части воспитательной работы, работы с родителями студентов в различных формах, проводят индивидуальную работу со студентами, кураторами и родителями.

Кураторы учебных групп разрабатывают программы деятельности со студентами вверенных им групп, проводят регулярно кураторские часы по направлениям, определенным в программе воспитательной работы колледжа.

Преподаватели осуществляют воспитательную работу в рамках преподаваемых дисциплин, опираясь на их содержание и воспитательные возможности, заложенные в них, и в процессе организации и проведения учебных и внеаудиторных занятий.

Воспитатели общежития осуществляют воспитательную работу совместно с кураторами групп, членами совета самоуправления общежития. Составленные воспитателями общежития планы воспитательной работы направлены на формирование у проживающих в общежитии студентов гигиенических навыков, навыков взаимодействия и толерантного отношения к различным субъектам общения. Регулярное посещение преподавателями и администрацией колледжа общежития (в соответствии с составленным графиком) позволяет осуществлять контроль условий проживания в нем, выявлять факты нарушения дисциплины, вести разъяснительную работу со студентами, проживающими в общежитии.

Педагог дополнительного образования осуществляет защиту прав несовершеннолетних сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проводит с ними культурно-массовые мероприятия, осуществляет эмоциональную и психологическую поддержку.

В соответствии со своей программой деятельности педагог дополнительного образования осуществляет мероприятия, направленные на защиту прав детей, оставшихся без попечения родителей:

- 1) сбор документов сирот, опекаемых, инвалидов, подтверждающих право обучающихся на дополнительные гарантии и льготы;
- 2) формирование и хранение личных дел сирот, опекаемых;
- 3) консультирование сирот и опекаемых относительно их прав и льгот;

4) встречи с кураторами с целью решения трудностей, возникающих в учебном и воспитательном процессе с сиротами и опекаемыми;

5) встречи с комендантом общежития с целью получения информации относительно проживания сирот и опекаемых в общежитии;

6) встречи с комендантом колледжа с целью получения информации о хозяйственном обеспечении сирот и опекаемых.

Руководитель физического воспитания осуществляет работу, направленную на физическое развитие студентов, привитию им навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-массовых мероприятий, организацию и проведение спортивных соревнований.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу по развитию творческих способностей студентов через систему организации традиционных мероприятий колледжа, деятельность секция и студий колледжа.

Медицинский работник колледжа осуществляет профилактическую деятельность по сохранению здоровья студентов.

Воспитательная работа регламентируется Программой воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, которая осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная подготовка;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профилактическая работа.

Образование в колледже начинается с адаптационного периода студентов, первого года обучения. Программа адаптационного периода предполагает сопровождение первокурсников в течение трех месяцев: психологические тренинги, мероприятия на командообразование, тематические встречи с представителями структурных подразделений колледжа, тематические кураторские часы, презентации кафедр, презентации студий, анкетирование, опросы студентов и т.д.

Дополнительное образование студенты могут получить в спортивных секциях, где происходит развитие общих и совершенствование профессиональных компетенций, приобретение дополнительных умений и навыков.

Список секций колледжа на 2016-2017 учебный год

1. Волейбол
2. Футбол
3. Баскетбол
4. Лёгкая атлетика
5. Студия современного танца
6. Организация внеурочной деятельности
7. Военно-патриотический клуб «Гвардия Урала»
8. Студенческий обозреватель
9. Волонтёрский отряд «Надежда».

Спектр предлагаемых студий предоставляет студентам право выбрать дополнительное образование в соответствии со своими индивидуальными потребностями, позволяет им формировать личностные и профессиональные качества для будущей профессии, создает им дополнительные социальные гарантии, позволяет удовлетворить потребность в самореализации и профессиональном росте.

Наличие разнообразных организационных форм воспитательной работы предполагает активные формы деятельности, свидетельством чего являются регулярно проводимые в них открытые мероприятия и мастер-классы по определенной тематике. Студенты имеют возможность проявить на них свою активность, продемонстрировать сформированные коммуникативные компетенции, умение вступать в диалог, профессиональные компетенции и личностные качества. Занятия в студиях способствуют

формированию у обучающихся общей культуры, коммуникативных компетенций, умения взаимодействовать в коллективе, демонстрировать свои индивидуальные образовательные достижения.

В колледже большое значение придается внеучебной деятельности. Так, например, существует сложившаяся система традиционных мероприятий колледжа:

- 1) Торжественное открытие начала учебного года – День знаний.
- 2) День учителя. Посвящение в студенты I курса.
- 3) Праздник студентов «Гатьянин день».
- 4) Научно-практические конференции для студентов и преподавателей среднего педагогического образования Свердловской области.
- 5) Предметные недели П(Ц)К.
- 6) День открытых дверей.
- 7) Фестиваль колледжа «Поющий май».
- 8) Последний звонок для студентов IV курса.

Мероприятия позволяют формировать у студентов уважение к традициям колледжа, преподавателям, сотрудникам, студентам, к своей профессии. Воспитываются навыки поведения, эмоциональная отзывчивость, умение взаимодействовать с различными категориями субъектов. Ежегодно реализуется серия мероприятий по привлечению студентов к деятельности спортивных и творческих объединений: - презентация деятельности спортивных и творческих объединений; - информирование о возможностях самореализации во внеучебное время; - отчеты творческих объединений. В колледже одной из ведущих является физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительное направление включает мероприятия: - по совершенствованию условий для организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, способствующей самореализации, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у студентов и преподавателей с учетом требований нового стандарта; - по внедрению новых форм здоровьесберегающих технологий в процесс формирования здорового образа жизни студентов и преподавателей; по расширению спектра предоставляемых дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг, способствующих привитию навыков здорового образа жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности колледжа

- 1) Соревнования по мини-футболу;
- 2) Легкоатлетический кросс «Будь здоров!»;
- 3) Соревнования по волейболу;
- 4) Многоборье «Общезысическая подготовка»;
- 5) Соревнования по настольному теннису;
- 6) Праздничная эстафета для студентов и преподавателей;
- 7) Акция «Мы за здоровый образ жизни».

Организация деятельности студенческого самоуправления является также значимой для воспитательного процесса колледжа. Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности студентов, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. В структуру студенческого самоуправления входят: старосты групп, студенческий совет общежития, члены Совета колледжа.

В колледже есть волонтерский отряд «Надежда». Волонтерский отряд работает по таким направлениям волонтерской деятельности как:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику наркомании и СПИД;

- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, танцевальных флешмобов, конкурсов, праздников и др.).

У колледжа большой опыт социального партнерства с различными организациями: детские сады и школы Екатеринбурга и Свердловской области, центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», Свердловская региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», МАУ «Городской центр медицинской профилактики».

Положительный эффект воспитательной работы колледжа достигается системными и согласованными действиями всех структур воспитательного пространства учебного заведения по всем направлениям: профессиональному, патриотическому, эстетическому, физическому и профилактическому.